

562.001.815

21728

HISTORYKA.

O ŁATWÉM I POŻYTECZNÉM NAUCZANIU HISTORJI.

O HISTORJI, JÉJ ROZGAŁĘZIENIU
I NAUKACH ZWIĄZEK Z NIĄ MAJĄCYCH.

O POTRZEBIE GRUNTOWNÉJ ZNAJOMOŚCI HISTORJI.

JAKIM MA BYĆ HISTORYK.



WARSZAWA.

Nakładem Aleksandra Lewińskiego Księgarza.

1862.

HISTORYKA.

O ŁATWÉM I POŻYTECZNÉM NAUCZANIU HISTORJI.

O HISTORJI, JÉJ ROZGAŁĘZIENIU
I NAUKACH ZWIĄZEK Z NIĄ MAJĄCYCH.

O POTRZEBIE GRUNTOWNÉJ ZNAJOMOŚCI HISTORJI.

JAKIM MA BYĆ HISTORYK.

W A R S Z A W A.

Nakładem Aleksandra Lewińskiego Księgarza.

1862.

Wolno drukować, z warunkiem złożenia w Komitecie Cenzury, po wydrukowaniu, prawem przepisanej liczby egzemplarzy.

Warszawa, dnia 7 (19) Marca 1862 r.

p. o. Cenzora,
J. Błeszczyński.

CIENIOM

TOMASZA HUSARZEWSKIEGO

HISTORYI W UNIWERSYTECIE WILEŃSKIM
PROFESSORA.

Jak uważamy historya?

Wobszerném znaczeniu brana historia, obejmuje te wszystkie widoki, które tylko w czasie i przestrzeni, doświadczenie ludzkie uderzają. Wszystko to opisując, lub opowiadając, raz opisuje okoliczności w swoim wspólném trwaniu będące, drugi raz opowiada, w kolei czasu po sobie następujące. Ten drugi wydział historyi, odnoszony do rodu ludzkiego, czyli *historyi* w ściślejszém znaczeniu, właściwej, wyklada: co się w pewném miejscu i w oznaczonym czasie, z ludźmi następnie działo. Wykład ten, nie ma się kończyć na kolejnym wypadków ród ludzki dotyczących wyliczeniu, ma się on zająć, okazaniem między nimi stosunków i związków, jak jedno z drugiego wynika i w ciągłym łańcuchu przemijających w historyi okoliczności, każda ma swoje przyczyny i skutki.

Drogi do takiego historyi traktowania.

2. Środki do należytego w tych względach historyi objęcia, opierają się na dobrém i czystém poznaniu wszystkich

zdarzeń w historii zapisanych, na gruntowném zgłębieniu ich zasad i związków, i na wierném a ciągłym ich wyłożeniu; czyli: na wyjaśnieniu, jak się co działo? rozebraniu dlaczego co było? i wytknięciu, jak ma być opowiedziane. Wyłożenie tych środków należy do *historyki*, czyli sztuki, jak ma być historia traktowana. A w téj *historyce*, pierwszy jój oddział stanowią badania, zajmujące się oznaczeniem prawdziwości i niezawodności przedmiotów historycznych, czyli dochodzeniem prawdy historycznej, jak co, gdzie i kiedy rzeczywiście było, co zwiemy historyczną *krytyką*; drugi oddział, badania zatrudniające się wskazaniem dróg do poznania przyczyn i skutków spraw ludzkich, z wypadków w oznaczonym miejscu i czasie zdarzonych, lub przez ludzi działających, czyli, dójściem, dlaczego co, gdzie i kiedy się działo, co nazywamy historyczną *etiologiką*; trzeci nakoniec oddział, zastanawia się nad sposobami opowiadania, czyli opisywania zdarzeń, tak, ażeby je w całym związku i wierności wyrazić, co stanowi *historyografią*.

KRYTYKA.

Dochodzenie prawdy.

3. W badaniach historycznych krytycznych, czyli w dochodzeniu prawdy historycznej, to jest prawdy doświadczania w obwodzie zmysłowym, wszystkie prace badacza, oczywiście opierają się na zebraniu i poznaniu źródeł, w których owój prawdy szukać wypada. Ztąd wynika, że pierwszym

badacza starunkiem być powinno, zebranie wszystkich do jego badań potrzebnych źródeł, oznaczenie ich autentyczności, a z autentycznych, wskazanie takich, które o dochodzonej prawdzie przyświadczyć mogą, które mogą być za świadectwa, i w jaki sposób uważane, a rozbiór tych świadectw, poznanie ich zasad i ducha, wyjaśni badaną prawdę.

Źródła do badań.

4. Źródła do historycznych badań, są trojakiego rodzaju: 1) Tradycje czyli podania, czy po prostu w powieściach, czy w poetyckich śpiewach z ust do ust przechodzące; 2) Monumenta nie pisane, czyli pomniki nieme, we wszystkim sposobie uważane, ręką ludzką dźwigane i kształcone, budowy, posągi, mogiły, nagrobki, medale; 3) Monumenta pisane, czyli pomniki mówiące, w napisach lub znakach na pomnikach niemych wyrażanych, lub w jakikolwiek sposób pisane, jako dyplomata, dokumenta, w różnym rodzaju układane opowiadania historyczne i tym podobne. Te nadto piśmienne źródła, w dzisiejszym rzeczy stanie, są powtarzalnym odgłosem wszelkich źródeł: w nich i podania są zapisane i pomniki różne opisywane. Wszystkie te źródła do badań liczone, powinny być autentyczne, tym sposobem: że za jakie uchodzą, istotnie są takimi, nie są fałszowane, podrobione, że w niczem nawet nie są ani popsute, ani poodmianiane. Nawzajem one w tej mierze posiłkować się powinny, autentyczne i czyste, objaśniać wątpliwości względem innych, czyli to wyrażnie o nich wspominając, czyli też dostarczając krytykowi, a prawdy historycznej w tém dochodzącemu, świadectw, z których może się w niepewnościach około ja-

kowych źródeł zaspokoić, ich czas i popsucie oznaczyć, przez rozebranie rzeczy w nich będących, ich języka, natury, co wszystko jest częścią badań historycznych krytycznych.

Różne stopnie świadectw.

5. Wszystkie źródła do badań krytycznych, są, z prostego bytu swojego, w rozmaitym stopniu świadczenia. Im są bliższe czasu, miejsca i wypadku, im prędzej działane lub zapisane, oczywiście, że tém dogodniejsze, a tym sposobem mogą być w trojakim względzie uważane: 1) Źródła, jak najbliższe czasem, miejscem i samego wypadku, są prawdziwemi świadectwami. Tych badacz szuka, nietylko w całkowicie pozostałych lub ułamkowych świadectwach takich, ale w zaginionych, gdy te znajdują się po innych źródłach, napomknione, jako téż i w zapisanych podaniach, jeśli od czasu swego zapisania, są bardzo blizkie okolicznościom. 2) Jeżeli świadectwa zaginęły, jeżeli ich właściwych nie było, i żadnych, jak okoliczność zdarzona wymaga, wskazać nie można, a przecie okoliczność ta jest dosyć z siebie dowodną, żeby ją dlatego za niemającą bytu sądzić; w takim razie, niedostatek świadectw, musi być wsparty niejako, następniemi przyświadczeniami. Są to źródła do badań, wyraźne, a zmyślanie nieposzlakowane, przyświadczejace, na mocy sobie wydanych świadectw, ale czasem, od okoliczności odległe i nie wskazujące zasad, z których okoliczności przytaczają. 3) Podania wszelkie, odległością czasu od okoliczności oddalone, jeszcze cokolwiek korzystne, jeśli w jakiej wiązanej mowie, w śpiewach, z pamięci do pamięci przechodzą. Wszystkim tym, tak rozłożonym źródłom, jak zupełne

im bez braku zawierzenie, tak płocze, byle ich niezgoda jaka niedowiarstwo, wykraczają przeciw zdolnościom krytyki. Bez ważnych przyczyn, krytyk, rzeczywistych świadectw, za niewierne nie poczyta; zastępczych, chyba w wielkim niedostatku użyje, wreszcie, w posiłku tylko, dla lepszego i więcej w szczegóły wchodzącego okoliczności wyłuszczenia, radzić się będzie; owych zaś podań, jako najłacniej w długiem powtarzaniu przetwarzających się, zupełnie unika.

Jak ze źródeł prawdę wyjaśnić?

6. Mając zebrane dowodnej autentyczności, i czyste źródła dla wyjaśnienia prawd historycznych badanych, z nich, ściśle świadectwa i przyświadczenia dobrane, pozostaje badaczowi dotrzeć do początków i zasad źródeł i świadectw, i przeniknąć ich ducha i naturę. Tym końcem, najprzód: żeby dójść owych zasad i początków, trzeba źródła tak rozbiierać, rozczłonkowsywać, żeby w nich wypatrzeć świadczących okoliczności, wyraźnie lub przynajmniej pozornie, czasem, miejscem i związkiem, badanemu wypadkowi najbliższych, tak, żeby przez to, przez nich, a co się często wydarza, na sam niejako wypadek spłynąć i stać się w nich samego już wypadku uczestnikiem. Powtóre: żeby poznać naturę źródła lub samego w niem będącego świadectwa, żeby poznać sposób ich wysłowienia się, nietylko ustnych, piśmiennych, ale i wszelkich niemych pomników, należy rozważać, czy w stanie w jakim przyświadczać staje: 1) czy chce prawdę mówić? czy nie? jeśli nie chce, dobrze wiedzieć, dlaczego i w jaki sposób? 2) Jeśli chce, należy się zastanowić, mówić ją wolno mu było? czy też, dla jakich okoliczności, wzbro-

niono? jak więc z tego powodu prawdę zataił, przeistoczył? w jaki sposób? 3) Jeśli mu jeszcze prawdę mówić wolno, koniecznie rozważyć należy, czyli jest w stanie ją wyłożyć? czyli jaka niedbałość, osobiste lub wieku niezdolności, przesady, jego uczucia lub namiętności, lub nareszcie jaki przypadkowy stan słabości jego, nie wyzuły go z możliwości mówienia prawdy. Bo każdy, według swojej i wiekowej zdolności i usposobienia przemawia. A to poznawanie wysłownienia się źródeł czyli ich natury, oczywiście wymaga obszernej i dokładnej znajomości człowieka i historii. Będzie to więc zawsze zależeć, od zręczności, zdolności i usposobień badacza krytyka, różnie zdatnego, już to należytego odróżnienia, a nie rozsypiania wyjaśnionych okoliczności; już znowu, do objęcia ich związku i ogółu, bez zagmatwania. Prawd, nad wiadomości, nad pojęcie swoje, oczywiście wyjaśniać nie będzie w stanie. Tak więc, gdy jeden krytyk, nad jednym wydziałem historycznych okoliczności, szczęśliwie pracować będzie, inny wydział jest zdadnościom drugiego zostawiony.

ETIOLOGIKA.

Dochodzenie przyczyn i skutków.

7. W umiejętności wskazującej drogi do poznania przyczyn i skutków spraw ludzkich, z wypadków w oznaczonym miejscu i czasie zdarzonych, lub przez ludzi działanych, stają przed uwagę badacza wszelkie okoliczności, ludzi otaczające, jako też okoliczności, w naturze ludzkiej i w naturze

społeczeństw znajdujące się, a na poznaniu ich stosunków między sobą, we wszystkich szczegółach, opiera się badanie przyczyn i skutków historycznych. Żeby więc tego docho-
dzić, należy te okoliczności, w ich szczegółach rozbiierać i tak co do okoliczności ludzi otaczających, rozważać: miej-
sce, czas i wypadki, co zaś do okoliczności w naturze ludz-
kiej i społeczeństw będących: ukaże się człowiek pojedyn-
czo, jak powinien być za jestestwo historyczne uważany?
i w związkach społecznych, z których, szczególnych jeszcze
uwag wymagają, związki społeczne narodów.

Okoliczności miejsca z ich skutkami.

8. Przestrzenią czyli raczej miejscem historycznym jest kula ziemską, w różnych okolicach, różną mającą tempera-
ture, różny kształt lądu, różnie usposobionego, a rozmaitemi
płody przyrodzenia, organicznemi czy nieorganicznemi, nie
jednostajnie ubogacona. Tak bezwzględnie ze swego stanu
wielką niejednostajność wystawująca, jest mieszkaniem rodu
ludzkiego, podług okoliczności miejscowych różnie się uspa-
sabiającego, różnie urządzającego i życie swe kierującego.
Jest pewno, że zbytnie zimne kraje i zbytnie gorące, mocno
na osłabienie działają; w umiarkowanych, a mianowicie gdzie
w miejscu we wszystkiém większa się ukazuje różnaitość,
gdzie krętsze brzegi, gęstsze wyspy, liczniejsze w górach,
w powietrzu częstsze odmiany, tam ród ludzki staje się swo-
bodniejszym, sposobniejszym do podnoszenia swojej zacno-
ści, do postępowania w doskonałości. Ztamtąd, wiczyście
działa na wszystkie pokolenia, rozciąga przemysł i przewa-
gę na strony zkądinąd przyjemniejsze, cieplejsze, w płody

natury bogatsze, a w drogie kruszce zasobne. Wszakże, le-
dwie, nie każde miejsce z czasem stan swój odmienia, różne
wypadki, nieraz tenże stan przeistaczają. Tym sposobem,
okolice ziemskie, jedne drugimi się bogacą, gdy jakie two-
ry z jednych do drugich są przenaszane, zaprowadzane. Tak
nieraz dogodne siedlisko dla narodów, przeistoczy się w pu-
stynię, inne, długie wieki nie użyteczne, najprzyjemniejszém
się staje. Ze swego stanu, każde miejsce, ma konieczny
wpływ na rzeczy ludzkie, a częściowe odmiany jego, tak
względnie do czasu jako i wypadków, pociągają za sobą
i przemiany w tychże ludzkich rzeczach.

Okoliczności czasu, z ich skutkami.

9. Bezwzględnie czas uważany, jako trwanie i kolej, w sa-
mém tylko trwaniu i następstwie okoliczności, nie wyraźny
wpływ na sprawy ludzkie mieć się zdaje. Stosowany do ja-
kich pewnych i jednostajnie w kolei działających się zda-
rzeń od oznaczonego w nich punktu liczonych, służy do
uwagi na trwanie i następstwo. Wszakże, w pospolitém mó-
wieniu, jest czas zły, są psujące się wieki: ztąd, staje na
uwagę jakowyś czas historyczny, względnie do miejsca i wy-
padków, przynoszący odmianę w porach roku, odmianę oko-
liczności czasowych, jeżeli te swém trwaniem, działając na
wielką ludzkości masę, tym sposobem, ani do oznaczonego
dość miejsca, ani do pewnego tylko ładu, ograniczone być
nie mogą. Pod tym widokiem względnego czasu, uważają
się, ciągle wojny, klęski, a mianowicie umysłowe wielu na-
rodów usposobienia, ich mniemania, uprzedzenia, ile te
w swoim ogromie, przekonaniem, i krokami wszystkich

szczególnych osób mniej więcej kierują i stopień doskonałości wielkiego wydziału rodu ludzkiego, dający ruch działaniom jego. Uwaga ta co do względnego czasu, najwięcej się ściąga do Europy, gdzie ludzkość częstszym zmianom podlega.

Okoliczności wypadków z ich skutkami.

10. Pod wypadki, obejmujemy tu wszystkie zdarzenia na kuli ziemskiej dziejące się lub łatwo z niej widziane. Liczą się do tego wszystkie fenomena z pod ziemi i na ziemi ukazujące się, czy w powietrzu, lub nad atmosferą ziemską. Do tego też liczą się i wszelkie zmiany w tworach organicznych, od ich woli nie zależące, w odradzaniu się, wzroście, starzeniu i psuciu. Powtóre: wszystkie dowolne czynności stworzeń żyjących, czy instynktem działających, czy w jakim stopniu doskonalenia się, w czém najznamienitszy wydział, stanowi człowiek. Wszystkie te wypadki, ile są historyczne, ile wpływają na los i położenie ludzi, po większej części są wyraźnie w księgi historyczne pozapisywane: i zjawiska, nieraz przerażenia ludzkiego przyczyny, i rozliczne zdarzenia, sprawcy ich smutku, cierpień i nędzy, ich pociechy, szczęścia i dalszych postępów przewodniki. Wszakże, jakkolwiek oczywiste mogą się zdawać w ciągu wypadków przyczyny i skutki, pilnej potrzeba uwagi, na małe, ledwie gdzie wspomniane, na ukryte sprężyny, na ich zbieg niespodziany, i wspólne wielu na jedenże skutek działanie.

Człowiek historyczny.

11. Człowiek jest różny od wszelkich stworzeń na świecie: inaczej on ułożony, ma głos do mowy sposobny, spo-

łeczne życie jest dla niego nieodzowne; w jakkolwiek różnej postawie, jednostajnie sposobny doskonalić się i panować na kuli ziemskiej. Nigdzie nie jest w stanie zwierzęcym, wszędzie w pewnym stopniu doskonalenia się, wstrzymanym lub postępującym, wszędzie ma być wolny i rozkazujący. Niedołężny on jest, słaby, naśladowający, powolnie, stopniami we wszystkich swych władzach doskonalący się. Nie sposobny prawda do rozwijania zarazem w równym stopniu wszystkich swych zdolności, ale pojedyncze doprowadza do wyższego stopnia, jak jakiekolwiek natura, w zwyczajnym biegu, jakim stworzeniom wydzieliła. Naśladowając, już rzeczy przeistacza, rozumem je kieruje, w tém zbiera zakłady do dalszego postępu, do uzacnienia swego jestestwa. Wszędzie tu jest pastwą otaczających go i w nim zasiadłych okoliczności, stanowiących jego wyobrażenia, jego przekonania; przelewkiem nie tylko krwi plemienia swego, ale i wszelkich zdolności jego; wypadkiem nakoniec skłonności rozmaitych, w zbiegu tak rozlicznym ukształconych, wszędzie nie odstępujących go. Jest człowiek historyczny, uważany, jako w stanie społecznym, w pewnym stopniu doskonalenia się, a namiętnościami, uprzedzeniami napojony. Z takimi w sobie okolicznościami, pojedynczo w społeczeństwie uważany, jednejże będąc natury, jednychże uczuć, ogólnie biorąc, jednostajnie zawsze przyjmuje otaczające go okoliczności; atoli z powodu w nim będących, szczególne jego skłonności i zdolności, sprawia, tychże okoliczności otaczających go, obojętne lub odporne, a niekiedy nawet wcale przeciwne jego naturze przyjęcie. Nieraz, rozwinięte władze rozumu, czynią sobie ze wszystkiego prawdziwe igrzysko. Zawsze swoboda i pomyślność, czyli to wszystko, co tylko uwalnia



jego władze od zawał w postępowaniu, co ma jego przyjemnym nadziejom i myślom dogadzać, podnosi umysł, ożywia wszelkie siły, do czynności i doskonalenia obudza. Przeciwnie, ucisk, niedola, czyli w ogólném znaczeniu wzięte, wszystko to, co władze jego krępuje lub wstrzymuje, lub co jego bolesne uczucia dotyka, wyrzują na nim piętna ponurości i spodlenia, wyzują z zacności, z wielu uczuć i usposobień. Stosownie do tego, względnie do swego położenia ułożony, pomyślność i szczęście przyjmuje, w żywych uniesieniach, prędko wzdychających do nowych życzeń i uciech, albo w odrętwiałej spokojności i dumaniu. W czynnościach swoich, w miarę tego wszystkiego, rozwija tylko pewne i prawie oznaczone zdolności, przy swobodach, mianowicie umysłowych jest twórczym geniuszem, kształcicielem gustu; w ucisku, a nadewszystko ściśnieniu umysłowych wyobrażeń, wymuszonym naśladowcą, tém najwięcej zajęty, co w jakikolwiek sposób do zmysłów przemawia, i tak dalej. Tyle w zbiegu jego i otaczających go okoliczności odcieni, ile można pojedynczych na świecie ludzi naliczyć.

Związki społeczne.

12. Będąc człowiek wszędzie jednakim, wszędzie społecznym, na całej kuli ziemskiej, składa ogólny jeden związek społeczny, którego nic rozerwać nie może. Rozstrzychnione to społeczeństwo po wszystkich częściach ziemi, podlegając w całym ogóle i we wszystkich częściach swoich, nieudolnościom i doskonałościom natury ludzkiej, dzieląc się między różnaitość usposobień ludzkich, gdzie które w większej liczbie zasiadły, jest niejako rozerwany na nieprzeliczone związ-

ki społeczne, jeszcze poddzielane na inne pomniejsze, tak, że w ciągłych między nimi stosunkach i podziałach, nieoznaczone ich mnóstwo okazuje się. A wszystkie te związki społeczne, jakie bądź gdzie są, można we dwa wielkie zawrzeć oddziały. Najprzód: w związki społeczne familijne, składające się niejako z jednorodnych części, rozciągając je tym sposobem od właściwych familii, aż do największych narodów, uważanych we względzie rodowym, jako plemię, jednej krwi, jednego pokolenia, jednojęzyczne, jednozwyczajowe, i tak dalej. Powtóre: związki społeczne towarzyskie, obejmujące wszelki wzgląd na związki, w pewnych widokach kojarzone, albolitéż przypadkowo okolicznościami spójone, złożone z cząstek różnorodnych, mówiąc to, od najmniejszych towarzystw osób pojedynczych składanych, o wszystkich, w każdym wieku, wyraźnie lub niewyraźnie dostrzeganych, aż do najobszerniejszych stowarzyszeń ludów i narodów, zkądinąd, plemieniem, językiem, obyczajami między sobą zupełnie różnych. W obu zatém tych podziałach, zajmują się pod jedną uwagę, wszelkie stowarzyszenia, czyli uczone, czyli w tajemnych kojarzone widokach, czyli kompanie kupieckie, czy rzemieślnicze, czy zakony i zgromadzenia świeckie lub duchowne, czy familijne czy narodowe, czy pewnej klasy ludzi, stany jakie, kasty, aż do największych narodowych i powiązanych wspólnie w jedném ciele, wielu związków społecznych i narodów.

Ogólne własności i skutki związków społecznych.

13. Wszystkie te stowarzyszenia, oczywiście przez swój związek i wspólną w nich będących ludzi czynność, daleko silniej i skuteczniej działają, życzeń ludzkich dopinają, przed-

szy i pomyślniejszy w doskonaleniu postęp, ułatwia w nich pomoc wzajemna; oczywiście jeszcze, że stowarzyszenia wszelkie, mają mieć w sobie jedność i pewny zamiar, ożywiany, przez przeciwne jakich okoliczności, oddziaływanie. Ale w takim składzie, w samej naturze wszystkich związków społecznych, znajdują się zawady, z natury człowieka związki te składającego, koniecznie wynikające, w wolnym postępie rodu ludzkiego, w doskonaleniu się na wszystkich razem punktach. Sprzyjają bowiem stowarzyszenia te, rozwijaniu tylko pojedynczych usiłowań. Zamiar, im więcej oznaczony, tém więcej ścieśnia zdolności działania w innych okolicznościach. Drażniące go oddziaływanie, zaostrzając czynność w jego obrębie, ciągnie upór, wiąże cały związek społeczny uprzedzeniami, aż do zaślepienia, bo toż oddziaływanie, obudza ku sobie niechęć, rozżarza namiętności. Tworzy się tym sposobem, między stowarzyszeniami zazdrość, nienawiść, zawziętość, wzajemne od siebie stronienie, nieraz zupełne jakby od wszelkich związków odosobnienie się, do własnego tylko stowarzyszenia interesu przywiązanie. Ograniczony tym sposobem, w sobie zawarty związek społeczny, staje się koniecznie, pełen uprzedzeń, namiętności, co zbija często z dróg prawych, zaostrza niebaczność na inne w rodzaju ludzkim stosunki, od których, oderwany interes związku, zrywa wszelkie przystojności kluby, psuje moralność i zacność charakteru ludzkiego, nareszcie we wszystkim stawia zawady, nawet w samym, do oznaczonego zamiaru, postępie. Do tego się dołączają mniej więcej wynikające okoliczności, z samego składu tych związków społecznych. Wyzuwa się w nich będący członek w pewnym stopniu, z nieograniczonej wolności, do tego, związku urzą-

dzenie wewnętrzne, im težej będzie w stowarzyszeniu kępować swobody, tém mocniejsze wznosi tamy do dźwigania się z nałogów i uporów, dotyka społeczność, mimo jaśniejącą w jednym widoku jedności, w innych przedmiotach niedolnością, osłabia inne sposobności umysłowe; przeciwnie zaś, rozwolnione spojenie wewnętrzne, ile jeszcze połączone z zachwianiem się zamiaru, jedności, interesu przekonań związkowych, przez ich rozróżnienie się zaraża go wzajemnymi prześladowaniami, uciski zaszczipia nieład, wszystkiemu bezprawiu i upadkowi sprzyjający, stanowią upadek, albo sprawią rozechwianie się i rozsypanie związku. Słowem, we wszystkich związkach społecznych, ludzie nie są zdolni zarówno swe sposobności rozwijać, we wszystkich silniej i skuteczniej w pewnych punktach działając, doświadczają, z różnego ich położenia i zawiązku, rozmaitych przeszkód w postępie swoim, a we wszystkich tych związkowych okolicznościach, co tylko ścieśnia umysł i postęпки człowieka, to wszystko koniecznie mniej więcej tępi postęp i popęd jego doskonalenia się; cokolwiek znowu zbyt znacznie hamulce jego lotu, rozwalnia, wichrzy i rozprzega związki społeczne. Pośrodku ostateczności, na wszystkich punktach, wążąc się cała masa społecznego rodu ludzkiego, w częściach swoich, powstaje, zmienia się lub niknie, i temu losowi, tym skutkom, od wieków przeznaczone są wszystkie związki społeczne.

Okoliczności związków społecznych narodowych i narodów.

14. Związki społeczne narodowe i narodów, czyli w narodach i między narodami, nietylko we względzie rodowym

brane, ale w politycznym, to jest, choćby narody czy państwa do wydziału związków towarzyskich swą różnorodnością należały, będąc ze wszystkich najznamiensze, najobszerniej ród ludzki dotykające, w swych związkach i stosunkach, najliczniejszy zbieg rozmaitości, a najrozleglejsze widoki w odcieniach wystawujące, szczególniejszej uwagi wymagają. Okoliczności tych związków, do trzech widoków odnosić można. 1) Anthropologicznie czyli ethnologicznie, poznają się związki w uwadze na kształt i skład fizyczny, na języków naturę, na religie i różne mniemania w spadku od przodków pozostałe, stopień doskonalonych sił ciała i duszy, postęp słowem w doskonałości, władze umysłowe i charakter narodowy, co daje poznać zdolności i skłonności narodów, wskaże przyczyny, często nie wyraźne, na jakich zasadach stoją ich związki, wzajemne stosunki, do czego są usposobione, w jakim położeniu, jakich pomyślności doświadczać mogą. 2) Statystycznie, w narodzie, lub połączonych jakimi stosunkami narodach, uważa: w jakim stopniu, jak rozdzielony jest przemysł narodowy, czy to w rolnictwie, w ziemskim na polu i w lasach gospodarstwie, czy w rękodzielnictwie i rzemiosłach, czy w handlu i kupiectwie; w porządkach wewnętrznych, w dopełnieniu zabezpieczenia własności i spokojności, w wymierzeniu każdemu sprawiedliwości, jak są w téj mierze władze wykonawcze urządzone? zawisłe od kogo, lub między sobą? czy zupełnie oddzielne? jak dalece są ich granice oznaczone; w finansach, w jakim sposobie dochody powszechne są zbierane, na utrzymanie wewnętrznej siły, zewnętrznego bezpieczeństwa, przyczynianie i polepszanie bogactw i pomyślności. 3) Nakoniec, politycznie, uważają się okoliczności narodów, w ich stosun-

kach wewnętrznych i zewnętrznych. Co do stosunków wewnętrznych, czyli, wyraźnie przepisanych, albo domniemych, lub zwyczajowych, konstytucyjnych względów, dwa przedmioty do uważania zostają: pierwszy, w stosunkach między narodem a władzą i rządem, jestli ten, w pospolitych podziałach uważany demokratyczny, arystokratyczny, monarchiczny, despotyczny bez praw prawny, tyrański czyli nieprawnie wdzieczy, czy jaki mieszany, a to nie z samego miana, pozorów lub kształtu jego, ale z natury jaką istotnie te stosunki pod takimi postaciami ukrywają, bo tu wszystko zależy od skoncentrowania lub rozerwania władz, od ścisłości w ich przepisach, i dopełnieniu. Drugi widok uważania stosunków między wyraźnymi lub niewyraźnymi społecznościami związkami, w narodzie lub u narodów zachodzących. Obejmują się w to, wszelkie rozróżnienia między ludźmi w związku ich politycznym zachodzące, czyli to są różnonarodowe, że połączone są, między sobą zamieszane, różnojęzyczne, różnozwyczajowe narody, różnych skłonności i usposobień. Czyli stany, wyższe i niższe, świeckie i duchowne, część narodu panująca, inna podległa. Czyli nakoniec jakiegokolwiek w narodzie się tworzące związki lub jakimi przywilejami, prawami odróżniające. A to wszystko, rozbiérane jest w widokach poznania, jaki nawzajem mają wpływ na siebie, jaką przewagę, jak się prześladowają, uciśkają.

Ogólne skutki związków narodowych.

15. Powszechnym celem i zasadą związków w narodzie, jest ocalenie swego bezpieczeństwa i niepodległości. Wszakże

różne okoliczności, jak nieraz te zamiary osłabiają, tak często do nich inny interes narodu płaczą. Łączą się w to, przywiązanie do religii, do ulubionego rządu, do osób władających, do miejsca, miłość własna, samolubstwo, różne mniemania, zwyczaje. Wszystkie te, nieraz się posilkują, ale oczywiście, jak to jest powszechną wadą wszelkich związków, z natury ludzkiej wynikającą, krępując w cieśniej-sze kluby związki społeczne narodowe, wymagają z innych stron swobód, mianowicie umysłowych. Ogólnie biorąc w tym składzie rzeczy, wszelka wolność ułatwia postępkom w doskonaleniu się i rozwijaniu zacności rodu ludzkiego, a wszelkie ścieśnienie jój, wstrzymuje to i zawadą się staje, i stosownie do przeważenia się tych okoliczności, skutki odmienne się w narodach ukazują. Gdzie władza panująca, najmniej czuć się daje, gdzie wolność myślenia nie jest krępowana nałogami lub mniemaniami; tam oczekiwać należy szybkiego wzrostu, w cywilizacyi, w przemyśle, w naukach, w guście, będą wszelkiego rodzaju wynalazki. Owóz anthropologicznie uważany naród, już jest w pewnym stanie, z którego mając się, w doskonaleniu z różnego stopnia położenia swego, podnieść, tém trudniej się z tego wyrusza, im większe w swoim już położeniu znajduje więzy, w uprzedzeniach, w jakowych wyobrażeniach, odłączających go od związków z innemi ludami, i tak dalej. W statystycznym składzie, surowe a ostre prawa, uciążliwe lub nie porządne wymierzanie sprawiedliwości; przyciążające wydatki i uciskające wybięranie publicznych dochodów, koniecznie wiele i bardzo mocno wpływają na stan umysłu i serca narodowego, psuje się charakter i moralność. Zwracając zaś uwagę na przemysł, w ogólném wzięciu, tak niezmiernie zdolności ludów rozwi-

jający, jeżeli naród, wyłącznie do jednego zwróconym się ukaże, bezwątpienia, prześcignie w tym widoku inne, ale ukażą się w nim koniecznie wady, z zupełnego wyłączenia się, z tworzenia odrębnego interesu, i tak dalej. Rolnictwo, nie zawsze mogące czuć czynnego oddziaływacza, wolniejsze od interesu, dotknie łagodnością i niedołęztwem; przemysł rzemieślniczy, zawiezuje mocno władze czystego rozumu, wkłada do cierpliwości; przemysł handlarski, szczególnie nad wszystkie inne postęp ludzkości ożywiający, zaostrza niezmiernie interes, zazdrość, chęć zysku, psuje charakter, zaraża chciwością, zaczem i nielitościwe postęпки idą. W różnych stosunkach wewnętrznych, zbyt częste porównanie, ujednastajnienie, przy rozwojnieniu więzów społecznych, lub beczynna równość przy ich zaostrzeniu, już to gwałtownie dźwiga i rozwija władze, w wyuzdanej wolności podepcze wszelkie węzły społeczne, już znowu odrętwiała, niedołęztwem je dotknie. Jakikolwiek ruch w społeczeństwach narodowych, trzymający nawzajem różne stowarzyszenia między sobą na wodzy, w pewnym stopniu prześladowania się, daje społeczeństwu życie najczynniejsze. Lecz skoro znajdują się stowarzyszenia, jedno drugie stanowczym sposobem w przewadze pognebia, wówczas, oba do spodlenia dążą: jedne poniżone zupełnie, do niewolnictwa wprzężone, i wszystkie znamiona niewolnictwa przybierające; drugie, duma, niezdolnie umysłem ciężąca, zawiezuje ich w sobie, zaślepia ich, zaraża własnym interesem i chciwością uderza, niedołęztwem dotyka, i z uciśnionych, okropne znamiona niewoli, na nich samych przelęwa. Niechże oznaczeńsze jedynowładztwo, ściśle złączy w sobie interes ludu całego, tam już, olśli blaskiem tronu poddani, pracują

na wielkość imienia jednowładzcy, ubiegają się jedynie o jego pochwały, łaski, znikome nagrody, co jedno może być bodźcem do pewnego różnych okoliczności doskonalenia, ale nie przetwarzania. Despotyzm, niezostawujący niewolnictwu żadnego we własności bezpieczeństwa, najokropniejsze razy ludzkości zadaje: wymus, przerażająca ponurość, trwoga, obrazy wielkiego majestatu, obsiedła, zawsze posępną niewolę, wyzutą z wielu uczuć, nie znającą granic, między swą nizkością, a wielkością despoty, we wszystkiem wiary i uprzedzeń szukającą; jój pochlebstwa nawet, podłością zarażone, sama, napojona chytrością i fałszem, cnoty w czystości znać nie może. W tych wszystkich okolicznościach związków narodowych, tak ze strony sprzyjającej ludzkości, jako i ze strony uciskającej, wszelka ostateczność jest najokropniej szkodliwa. Wszakże, w zbiegu niezmiernie rozmaitych okoliczności, w których się narody kształcą, które téż w narodach się ukazują, są niezliczone stopnie i odcienia.

Stosunki narodów wewnętrzne.

16. Społeczeństwa ludzkie w narodach, w swych towarzyskich zasadach, najskombinowańsze, dążą na wyścigi do jakiego przedmiotu będącego ich interesem, ich węzłem, ich jakimkolwiek do czynności i życia zniewalającym widokiem, albo zupełnie w tych przedmiotach przeciwne, tworzą między sobą wsteczne wzajem oddziaływanie. W tém się jawią niezliczone stosunki między narodami. Wszystkie stanowią społeczeństwo w sobie niezgodne, w różnych widokach przesładujące się, sprzymierzają się między sobą w oddzielne stowarzyszenia, a mimo tego, że pospolicie te zdarzenia są

najczęściej nie stałe i momentalne, mają przecież w sobie ciąg oparty na jednostajnych przyczynach, jakie ludami ciągle kierują. W doskonalącej się ludzkości, stosunki te, i związki z narodami, częstokroć przypadkowe, zmieniane są w porządne narodów czyli państw wzajem na siebie działanie, tak, iż odcienia między wewnętrznymi a zewnętrznymi państw stosunkami, nieraz względniemi się stają, a to, podług więcej lub mniej szczegółowego przedmiotu historycznego. Powiązane ściśle różne narody, jedno już przeciw drugiemu stowarzyszone ciała stanowią, w których działa różny stopień stosunków wewnętrznych, a w takim składzie rzeczy, skutki w takich stosunkach między narodami, historyk musi uważać w bardzo rozległych widokach. Nie może tam przestać na samém wyliczeniu dostatków lub sił narodowych, winien się pilnie rozpatrzeć w zdolnościach, usposobieniach i wszelkich wewnętrznych sprężynach, które są istotnemi, wzajemnej działalności zewnętrznej, przyczynami.

O szczęściu ludów.

17. Z tak rozmaitego zbiegu okoliczności, w jakich się ludzie i narody kształcą, oczywistą jest, że szczęście ludzkie jest w większej części względne, stosownie do usposobień. A jak w szczególności człowieka, tak i masę ludową, narody, z tego względu w różnym widoku anthropologicznym, uważać należy, w czém, nie same tylko cielesne życzeń zaspokojenie, nie samo potrzebom dogodzenie, ale łącznie i umysłowe władze, równie cierpią i mymagają pomyślności, czyli dogadzania swym nadziejom i życzeniom, będącym związkami, przywyknienia, nałogów i uprzedzenia. Bo mimo

powszechnych zasad rzeczywistego dla rodzaju ludzkiego szczęścia, opartych na swobodnych i przyjemnych uczuciach, jak nieszczęście, na bolesnych i ucisku, szczęście względnie do okoliczności w ludziach trwających ma być uważane, będąc od nich różnie przyjmowane. Tak koniecznie, niewolnicy z usposobienia wielowiecznego, w całym tém znaczeniu uważani, nietylko ze swego stanu fizycznego, ale trwający w ciężkiem niewolnictwie, z powodu pewnych swoich zakorzenionych w nich wyobrażeń umysłowych, będąc w stanie obolałym, nie umieją się ze swój ciasnoty dźwigać, tworzyć życzeń, nie wiele cierpią, a prędko są ujęci samą spokojnością, wygodą i niedrażnieniem się. Tę pomyślności, póki im jest udzielona, cierpliwie używają. Przeciwnie, uganijający się i w znaczeniu polityczném i umysłowém, za burzliwą wolnością, czule przyjmują dolegliwości, w krótkich chwilach nasycają się w szczęściu uciechą i radością, coraz pną się do nowych żądań, do nowych odmian dążą. Nagle wymieniony między temi a niewolnikami, ich stan pomyślności, prawdziwaby wzajem niedolę przyniósł, a wysoki stopień pomyślności niewolnictwa, nawet w fizycznym sposobie, mało by dogadzał swobodnym. Wszakże, w takim zbiegu rzeczy, gdzie jeszcze przywalenie ludu niedolą, ostatecznych swych znamion na nim nie wryło, wszelkie ciągłe dolegliwości i nieszczęścia, tak jak i ciągłe a zbytnie pomyślności, brane i w znaczeniu względném i rzeczywistém, że natura ludzka wszędzie jednostajna, że zatém je podług swego stanu czuje, różne skutki w społeczeństwach ludzkich sprawują. W szczęściu pogrążony naród, doświadczy bez wątpienia łatwości w rozwijaniu władz swoich, szczególnież spokojności: znikną tam waśnie, zawita zgoda i jedność braterska,

ale w zbytku swych pomyślności, zależy pole, w słodkich uczuciach opuści się, w obyczajach wolniej, umysły gnusnieją, naród w całości swój słabnie. W nieszczęściach cierpi, nędznieje, doświadcza niedostatku, staje się przykry i nieznosny, pożycie jego, niezgoda zatruje, wzajemna niechęć, do wielkich odmian usposobienie. Nareszcie dojmujące ciągle niedole, ciężąc ciału i duszy, tępią rozwijanie się zdolności rozumu, sprawują zepsucie prawości serca, wkładają do fałszu, chytrności i podstępów. Nienawidzący źródeł swoich nieszczęść, ułożą się w pozorną cierpliwość, a wszelkimi podejściami, w jakożkolwiek krwawych i przewrotnych krokach, szukającą sposobów dźwignia się.

Znalezienie związku między przyczynami i skutkami.

18. Wyliczone dotąd okoliczności, do badań historycznych stawające, były niezmiernie oderwanie uważane, a natura ludzka i skład rzeczy na świecie, wywiezywał w nich skutki, napomykane tu w ich ostatecznościach, do których, nie zawsze można dość dobitne przykłady z dziejów przytaczać. Bo jak żadna z wyliczonych okoliczności, bez drugich bytu w naturze społeczeństw mieć nie może, tak żadna téż sama przez się wyłącznie w dziejach ludzkich nie działa, zawsze jest zbieg mniejszych i większych, które rozmaitość i jedność w skutku sprawują. Więc każdy wypadek jest skutkiem wielu przyczyn, przyczyna, różnych skutków początkiem, a przykłady na oddzielne pojedynczych przyczyn działanie, w tych tylko razach mogą być przytaczane, kiedy pojedyncza jakowa przyczyna, przed innemi najsilniej działa i najwyraźniej w skutkach swoich działanie wyciska. Inne

w różnym zbiegu działające, jedne od drugich osłabione, łagodzone, niezliczone wszędzie rozmaitości stawiają, gdzie ła-two w niewymierzeniu stopnia działań tylu okoliczności, wpaść w obłąd zamącenia. Historia stawia badaczowi: niezmierny zbieg okoliczności, w ciągłym łańcuchu powiązanych i splątanych, a rozwikłanie i chwycenie téj osnowy, tak zbiorowój, rozwinięcie jój, spoczywa na własnych zdolnościach i sposobnościach badacza. Zasada się on na obszernój wiadomości wyjaśnionych prawd, czyli wypadków historycznych, wszakże, na nich samych nie dość mu prze-stać: winien odnowić drogę, którą mu przodem badacz krytyk torował, i choć zlekka tamtego pracę podzielać. Powtó-re, opiera się na gruntownój znajomości ludzi. Bez téj ani kroku uczynić nie może, a w tém natura, największą jest przewodniczką. Przyzwoicie jest sztucznie ją nabywać, uczenie w téj mierze sił swoich doświadczać, ale gdzie natura, ciąglą rozwagą ćwiczącego się badacza, nie uczyniła znawcą ludzi, tam często nadaremnie sił swoich nauka używa. Nauka w tym razie ułatwia tylko rozwijanie się zdolności od natury do szczęśliwego rzeczy przenikania wlnych, przez wprawę rozwagi i rozumu, sposoby do ich użycia wskazuje.

HISTORYOGRAFIA.

Sztuka pisania historii.

19. Historia może być w rozmaitych widokach i sposobach opowiadana, ale w pisaniu historii, w dokładniejszym

jéj znaczeniu, gdzie historia ma opowiadać, z wszelkich rzeczy, zdarzenia ludzkość interesujące, dobrane: z wielkiej liczby znamienitsze, z ich okolicznościami, a to, w rozwinięciu związków, z przyczynami, z których wynikają, z pochodzącemi z nich wypadkami, a z należytem objaśnieniem, w sposobie pragmatycznym, wówczas zachodzi wiele trudności. Mają być tym końcem wyliczone: konstytucye, siła, dochód, stan kraju wewnętrzny, interesa i stosunki wszelkiego rodzaju z sąsiedzkimi go wiążące; prawa, zwyczaje, handel, religia, nauki, postęp ludzkości w jakim jest biegu i co tylko może dać poznać charakter i zdolności narodu, stosownie, do wieku, w którym jak co było. Wszystko zaś to ma opowiedzieć historia: w szczeréj prawdzie, któraby nauczala i do serca przemawiała, w powieści poważnej, w związku jednej całości, a w zręcznym układzie szczególnych jéj części.

Zachowanie prawdy w opowiadaniu.

20. Wszystko w historyi ma być opisano w szczeréj prawdzie, bezstronnie; wiernie i dokładnie, z uniknieniem wszelkich pozorów, mogących tę prawdę naruszać, osłabiać, ale z użyciem jéj takiém, żeby nauczala i w duchu moralności przemawiała. Podchlebne więc pochwały, ani szydercze przegryzki miejsca nie mają, żadne stronnictwo za jaką fałszywą, żadne ku niém uczuć skłonienie, wszystko jest rozważane z zimną krwią, spokojnie, bez namiętności. Wszystkie dodatki historyckie, w mowach lub czém podobném, pod żadnym pozorem wciskać się nie mają. Uwagi jakiegobądź, filozoficzne, polityczne, nauczki moralne, nie są dopuszczo-

ne, bo najczęściej mogą się stać pobudką, a przynajmniej dadzą pisarza w podejrzenie, że on okoliczności opowiadane, do swoich ponaciągał widoków. Nie idzie zatém, żeby wcale je z historyi wymazać: ma dawać historya serce ludzkie poznawać i objaśniać zdanie i sąd czytelnika; zdarzą się miejsca trudniejsze, wątpliwe, objaśnień wymagające: tam wolno niekiedy rozpisać się i ważyć między sobą strony. Inny raz, historyk, winien niejako stawać za cnotą, okazywać swoje do niej przywiązanie, wstręt do złego, bo okazywanie się w téj mierze obojętnym i zimnym, przekładanie podstępów i polityki, nad czystą i prostą moralność, jest właśnie ubieganiem się za najodrażliwszymi środkami, przeciwnymi powszechnym ludzi, do czułości w cnotliwych poruszeniach, usposobieniom. Ale to wszystko dopełnionym będzie jak najpomiarowanię, bez przerywania rozwijającej się ciągłej, nieskażonej, wyjaśnionych już historycznych wydarzeń, powieści. Przyjdą na myśl pisarzowi zdania lub postrzeżenia o naturze ludzkiej w powszechności, trafne, filozoficzne; są to konieczne i pożyteczne nieraz powtórzenia, wszakże w téj mierze najszcześliwiej będzie, jeśli historyk tak ich użyje, że raczěj czytelnika na nie wprowadzi, albo je tak w opis okoliczności wcieli, że nie narażając prawdy, rzecz tém ożywi, umocni. To najczęściej wydarzać się może w opisie charakterów ludzi, jednéj z najtrudniejszych do wystawienia okoliczności, bez narażenia jéj na zawikłanie czystej prawdy; bo gdy jedno i drugie przeciwności w człowieku mierzą się, osłabiają, najłacniej się historyk w błyskotne wyrażenia zapuściwszy, w odmęcie ich rozmaitości zgubi, a przecież, trzeba mu dobitnie i w prostocie wyrazić okoliczności w człowieku więcej działające, słabszymi ich

nie zniszczyć. Przedsiębiorąc trudny ten, dla prawdy historycznej przedmiot, nie można go zbyć bałamutnie, trzeba wtedy rzecz wystawić w szczegółach, wydatnie i we wszystkich odcieniach.

Powieść historyczna.

21. Z uwagi już, jak ma być historia opowiadana, żeby prawda na niczém nie cierpiała, jasno się okazuje, że ciągła powieść historyczna nie cierpi obcych przerw żadnych, wymaga godności i powagi. Nietylko w tej powieści jakowe dorywcze nauczki, ale żadne wyskoki, choćby w przedmioty względów historycznych, nie są przystojne, ani już czas wtedy zasłaniać się jakimi dowodami. Przywodzenie różne pisarzów, czy jako świadków, czy innych, mieszać opowiadania nie powinno. W toczącej się powieści, styl i wyrażenia podłe i zbyt pospolite, grubsze, poufalsze, ani nawet potoczne, nie są pozwolone. Lekkości lub żartobliwości w nich żadnej, a gdy tego rodzaju powiastki wyrazić przyjdzie, ma być jak najstaranniej powaga utrzymana. Płochy dowcipu ozdóbki, są najnieprzyzwoitsze. Ale przytém nadętość, uciążliwe stylu ozdoby, kwiecistość, jakowa posepność, są rzeczy w opowiadaniu nieznośne. Powieść historyczna w swoim składzie, stylu i wyrażeniach, szuka ozdób i przyjemności. W czystości, porządku i ciągłości, utrzymuje się pośrodku, między nagłością, nawałem skupionych historycznych widoków nieznośnie trudzącą, a rozwlekłością, nużącą uwagę, i w przykrój nudocie, rozsypującą. Przyspiesza atoli lub rozciąga swe wyrazy od okoliczności ważniejszych i dokładniejszego wyłuszczenia potrzebujących; unosi się wyżej

lub zniża, żeby jednostajnym tokiem, baczności nie mordować. W doborze wyrazów i wyrażeń, wiernie, z prawdziwym rzeczy stanem, w każdym razie przechodzi i żywo kręśli zmiany stopniowane i odcienia wszystkiego, w swoich zwrotach i rozwijaniu osnowy, ciekawość utrzymuje lub zaostcza. Wszędzie składność, najświetniejsze ozdoby, zapał, bez wymuszenia w prostocie, powieść okrasza, a szczęśliwy jest historyk, jeśli tak swą powieść umie w przedmiotowym toku utrzymać, nie dając czuć bytu własnego. Z czego wielkie z różnych względów korzyści wynikają i prócz łatwiejszego w tym zasad bezstronności utrzymania, gdy czytelnik nie czuje się być historyka zdaniami pociągany, jeszcze i powieść sama, nabywa żywości, prawdziwej powagi i godności, wpryncypami historycznymi widokami, uwagę silnie pociąga.

Jedność w powieści historycznej.

22. W jakiegokolwiek powieści historycznej, w wyższym znaczeniu uważanej, pierwszém staraniem historyka jest obrać sobie i utrzymać jedność, jedną całość, jak najwięcej pojedynczy widok, widok wielki, uwagę mocno zajmujący, czy on będzie z okoliczności swoich powabny i przyjemny, czy smutny i nieszczęśliwy. Im obszerniejszy wydział historyczny do opisanie się bierze, tém trudniejszy on jest do wybrania i wykonania; im obszerniejszy ma być jego opis, tém trudniejszy do utrzymania. W historii narodów i państw szukany jest w wewnętrznych lub zewnętrznych odmianach stanu ich, w innych przedmiotach historycznych, inne widoki jedności ukazać się, w różném doskonaleniu się rzeczy ludz-

kich, ze wszystkimi do nich zbiegającymi się przyczynami i pobudkami. Szczególny jaki wydział historii pisząc, łatwo jest dobiierać pojedynczy do opisu widok. W obszerniejszym atoli wzięciu w historii jakiego państwa lub narodu, oczywiście, że jeżeli nie ma jednostajnej w ich historii toczącej się osnowy, a przecie interes państwa, ludu, nie może być z uwagi opuszczony; w takim razie, nie dość jednostajnie ukazujący się interes, ma być podzielany, ile możliwości w jednostajnym przedmiocie coraz odmiennie się pokazującym, nie punktami jakimi czyli epokami, na jednym jakim wielkim wypadku odpoczywającymi, ale okolicznościami, w przeciągu znacznym toczącymi się, do których w każdym razie i ostatecznie opis się odnosi i zlewa, koło nich ciągle krążąc, zawsze wszystkimi ścieżkami do nich dąży. I tu jeszcze, odmiany stanu państw lub narodów zewnętrzne i wewnętrzne, będą stanowić szczegółowe opisy jedności, w swoich odcieniach, na więcej jeszcze szczegółowe podzielane. Można niekiedy obok, w innych widokach porównalne inne wynajdywać podziały, wszakże ich w opis, wszystkie w jeden widok włączać nie należy, bo różnaitością swoją wykraczają przeciw jedności, i rozrywają w niej zawiązaną uwagę.

Szczegółowy układ powieści historycznych.

23. W dobranej jedności, tak ogólnej jak szczegółowej, wypada wszystko opisywać chronologicznie, wypada następstwo panujących lub władców zachować, a przytém rozmaite okoliczności ethnologiczne, statystyczne, polityczne wyłuszczać przychodzi, w czém wszystkiém nowe są trudności.

Co do kolei lat, ta w wielkiej obszerności łącno utrzymana, z niektórymi tylko modyfikacyami, chyba przy wielkiej pisarza nieostrożności, zamieszanie rzeczy sprawić mogącój, nie zdaje się być tak trudną rzeczą; lecz w krótszych i krótkich opisach, nie małą jest zawadą. Trzeba w tej mierze wielkiej zręczności pisarza, ma on umieć spólnie w latach dziejące się okoliczności podzielać, po kolei je podług ich rodzaju opowiadać, a dać w tém uczuć, wspólność ich trwania, ich czasowe między sobą stosunki, i bez powtarzania, wspólność przypominając, w trwaniu ich wzajemnie zasuwanie się. Co do władców i panujących, ci w obszernych opisach są w podziałach i poddzielaniu ogółu jedności, są pospolicie drobniejszemi poddziałami, szczegółową jedność stanowiący, w której w początkach widać, jak się rodzi z wypadków dawnych, we środku, jak się utrzymuje, w końcu jakie za sobą następne pociąga. W krótkich atoli zbiorach, utrzymanie takiej oderwanój jedności, jest nieraz rzeczą przykrą i rozrywającą, jak koniec roku chronologiczny, tak zgon mniej czynnego władcy, nieraz dla interesu narodu rzeczą obojętną, więc i historykowi, w jego całości historyi, interesem narodu zajętemu, a historyi królów pisać nie chcącemu, wybaczone, kiedy w krótkim zbiorze o czém podobnym zapomni, byle w swoim miejscu, dał uczuć, jak odmianę lat, tak i odmianę imienia panującego. Nakoniec co do ethnograficznych, statystycznych i politycznych przedmiotów, gdzieby o nich rozprawiać? nieraz zachód nie mały. W obszernych historyach choć odrębnie opisywane, mniej rażą oderwaną uwagę. Bywają mieszczono: albo przodem, kiedy właśnie do opisów historycznych potrzebnemi się stają, albo na końcu, po ich całém działaniu, jakby dla dopeł-

nienia wyłuszczone, lub jako zbieg i skutek opowiadanych wyżej przyczyn, albolitéz, co najdogodniej, w samym czasie, gdy są do istotnych okoliczności potrzebne, gdy się zmieniają. W pierwszych razach, więcej się jakimś ustępem stają, w ostatnim, stanowią wydział całej jedności. W krótkich zbiorach, okoliczności te, jeszcze się stają większą niedogodnością. Oderwanie napomknione, zbyt nieby uwagę i męczyły i rozrywały, szczęśliwie będzie, jeśli historyk, ukazując nieprzerwanie między wszystkimi okolicznościami związki i stosunki, nieznacznie do nich wchodzi, jako do przedmiotów do rzeczy należących, z nich przechodzi do dalszej powieści, tam ich wymienia gdzie się czynnie ukażą, gdzie na co wpływają, gdzie się odmieniają, ale nie tak rozerwanie, żeby ich wyliczenie w tłumie innych okoliczności zniknąć miało, alboli téż tam je wyraził, gdzie jako skutki mnóstwa zeszyłych przyczyn, w całej się zupełności ukazują. Charaktery ludzi pojedynczych, podobnie w umieszczeniu swoim zrzeczności historyka potrzebują. Często się do nich odrywać, ile do rzeczy tak trudnej, nieraz staje się rzeczą mniej potrzebną, kiedy w wyliczeniu samych czynności, można dosadnie i charakter odmalować. W odrębnym zaś opisie charakteru, najpożądanszą jest, ażeby ten był wystawiony, nie przy zgonie, ale w chwilach, kiedy ów człowiek w czynność wchodzi i interesować poczyną. Wszystkie te trudności pod zwinném piórem, właśnie będą różnaitości, których historyk używa, do zajęcia i ożywienia uwagi i ciekawości: toczy historyk swój opis, koło jednego wielkiego widoku, i koło jego podziałów, wszystko do niego ściągają, w nim rzecz zaokrągla, ale w téj kolei opisu, odmienia okoliczności najwięcej na przedmiot całości wpływające: tu go

zdaje się najmocniej zajmuje jakowaś czynna osoba, tu wojna, owdzie prawodawstwo, tam sojusze i traktaty, tu bięda i klęski powszechne, słowem, ustawicznie co innego, a wszystko, na doborze zdań historycznych do jednego końca dążące, do jednego punktu. Dopuszczone mu są w tém wszelkie sposoby i zwroty, byle godności i powadze historycznej, nie ubliżały. Przerwie on swój opis, niespodzianie do innéj rzeczy przeskoczy, zapowie co nie czyniąc w tym zawodu, zawiesi uwagę, nad oczekiwanie w co przesunie się, wyminie niekiedy przyczynę, ale w tych wszystkich zwrotach, uderza w jeden cel, zmierza do jedności, w pewnych punktach zlewa rozerwanie, rozmaitość zręcznemi przejściami powiąże, w dygresjach wystąpienie z rzeczy dobitném uczyni, na wszystkich punktach rozwijając swe zdolności, często sztuką nie nabyte, ujmuje, zaostrza ciekawość, do serca i rozumu przemawia.

Inne rodzaje pism historycznych.

24. Rozmaitości niezmierne w okolicznościach jakie ludzi dotyczą, są nader obszernemi i licznemi przedmiotami, które oddzielnie do historycznego traktowania brane, rozmaite historie stanowią. Tak więc są historie pewnego miejsca; jako historia świata! ziemi! krainy jakiej, państwa, okolicy, miasta; historie oznaczonego czasu: jako historia starożytna, wieków średnich, i tak dalej: historie pewnego wydziału ludzi: jako historia narodów, rodziny, biografie czyli życia albo żywoty pojedyncze; różnych nareszcie wypadków i ludzkich rzeczy historie: jako powszechna, obejmująca wszelką okoliczność człowieka interesującą, wojen, handlu,

historya święta, świecka, kościelna, doskonalenia się ludzkości, mniemań, polityki, filozofii, nauk lub umiejętności, sztuk, rzemiosł, i tak dalej. Tak rozróżnione widoki, nietylko, że w historyach: powszechnej, narodów, państw, krain, najwspanialsze pole dla piór historycznych otwierają, ale w nich i inne okoliczności oderwanie uważane, chociaż nie wszystkie równo interesowną jedność, wystawić są zdolne, nie wszystkie nareszcie dość poważną przynoszą, każdego przecież przedmiotu opowiadanie, może przybrać wspaniały ton historyczny i może być, pragmatycznie i filozoficznie traktowane, skoro będzie się ściśle i szczęśliwie stosownych do tego przepisów trzymać, jeśli w porządnym i związkowym osnowy całej rozwijaniu, będzie należytem sposobem gruntownie ciąg przyczyn i skutków wyjaśniony. Nietylko jednak ubóstwo widoku przedsięwziętego, ujmuje wielkości opowiadaniu, ale nadto nieraz przedsięwzięty sposób historycznej powieści, zupełnie powieści owe historyczne wyłącza od historyi w jej wielkiem znaczeniu, w jej najwyższem wzięciu. Gdy zatem inne wszystkie opowiadania, z powodu zmniejszenia obszerności widoków lub użycia sposobu prowadzenia historycznej powieści, są niższe, więc w ozdobach nie tyle ostrożności wymagają. Historye nauk, żeby były pragmatycznie opisane, potrzebują nieraz obszernego rozwinięcia stanu ludzkości, ścisłego w zasady nauki, (koniecznie gruntownie od historyka znanój) wglądania, a wykładu rzeczy, jasnego i dokładnego, choć niekiedy suchemi, jakich umiejętność wymaga, wyrazami. Literatura nauki, rozrywać takiej powieści nie powinna. Biografie, wchodząc więcej w prywatne okoliczności, i przenikając osobiste skłonności i postępowanie człowieka, już są uwolnione od tej ścisłej

surowości w powadze historycznej. Wszakże z historycznych przedmiotów, obejmują rzecz jedną z najtrudniejszych w opisie charakteru. Annały, podług kolei lat spisujące wypadki, lub proste jakie historycznych okoliczności opowiadanie, wymagają jedynie prawdy, zupełności, jasności, prostoty. Wszelkie memoary, pod różnemi kształtami, zajmując się częstokroć drobnemi i dorywczemi rzeczami, już téj zupełności nie potrzebują, w opisie tylko łatwości, szczerości, w stylu wszelka rozmaitość pozwolona.

Pisma historyczne badawcze.

25. Co do pism historycznych badawczych, czyli opowiadających krytyczne badania, tych zaletą jest, jasność, trzymanie się okoliczności przedsięwziętej, bez żadnych nie potrzebnych ubocznych wyskoków. Jasność i łatwość, opiera się na wysłowieniu i zręczności w wyłożeniu rzeczy, przez co nieraz można i ciekawość i interes przyjemniej zaostrzyć. Nadto, na dobitném użyciu, rozebraniu i przywiedzeniu dzieł, na których badacz spoczywa. W téj mierze, przywodenie ich, jest, albo wyraźne, kiedy w ciągu powieści, wyraźnie jest imię pisarza wymówione, albo nie wyraźnie, kiedy się przestaje na zanotowaniu miejsca przywiedzonego, czy to wprost w tekście, czy w nim w nawiasach, czy za odsyłaczem w notach na boku, pod spodem i tak dalej. W obu razach, przywiedzenie (jeżeli pismo ma zamiar ścisłości i dokładności), przywiedzenie ma być, jak najmocniej oznaczone dla najłatwiejszego sprawdzenia: z dzieł, które mają podziały oznaczone, ich księgi, rozdziały, paragrafy lub wiersze, z innych, karty, z wymienieniem zawsze edycji. W pismach

dysertacyjnych, rozmaity zbieg cytacyj wypada, wszakże być powinien pilnie rozróżniany, źródłowych od pomocnych, odrębnym opisem, oddzielném dla cytacyi miejscem, albo jasném w rozprawującym tekście, wysłowieniem się w tej mierze. W pismach zaś biegiem historycznym prowadzonych, najusilniej mają być odosobnione, ze źródeł świadectwa, od wszelkich innych cytacyj. Mają być użyte tak, żeby, ile możliwości, odróżniać miejscem, formą cytacyj, same świadectwa od zastępczych. Same świadectwa, mają tak chronologicznie przed oko przybywać, jak się okoliczności w czasie pomykają. Do tego, że czytelnik pism takich, pewnego usposobienia potrzebuje, pisarz mu znacznie ułatwi, jeśli mu źródła przodem w porządku chronologicznym wskaże, aby mógł, jeśliby chęć miał, stan tych źródeł, w literaturze ich poznawać, w powtarzanie której, pisarz dzieła historyczno-krytycznego, już nie może być na usługi czytelnika muszony. To kolejne z postępującym czasem źródeł następowanie, czyli ich w cytacyach ukazywanie, tém ściślej wykonane, im lepiej rzecz wyrobiona czytelnikom się udziela. W miejscach mniej uzupełnionych, gdzie się z czytelnikiem trudności roztrząsają, należy dać uczuć, wystąpienie z rzeczy. Spory zinnymi badaczami zupełnie tu odrębne miejsce zajmować mają. Badawczych pism cytaty, pominawszy te spory, pod żadnym pozorem w tych krytycznych historycznych pismach, w jednymże stanie i w jednymże położeniu ze świadectwami lub źródłami być nie mogą, bo nietylko nieznacznie najwprawniejszego czytelnika trudzą, ale osłabiają pracę pisarza, podając ją w podejrzenie, że nakrętnie źródłowych świadectw używała, kierując je do różnych badawczych jego poprzedników widoków. Żeby się pilnować okoliczności przedsię-

wziętych, w tém wiele pilności dokładać należy, tak z formy jak i z istoty. Wszelkie wylewanie się w obszerne noty, wykraczają przeciw formie. Noty, są przeznaczone do cytatów, jeśli tych, albo nie chce, albo dla jakiego ich rozgatunkowania, pisarz nie może w tekst wyraźnym sposobem wciągać, czy w nim nie wyraźnie notować; są nadto nieraz przeznaczone, na jakie nagłe przestrogi czy uwagi, któreby niedogodnie było w tekście samym w nawiasach mieścić, ale nie są te noty, na ciągłe usilności pisarza w dręczeniu i rozsypywaniu bacności czytelnika, przez co najlepsze pisma, niezgrabnej postaci nabywają, przykreml się do czytania stają, a mniej dogodne, niżeliby były w sposobie słownika lub inną jaką suchą postacią urządzone. Co do istoty nakoniec, trzymać się przedsięwziętego przedmiotu, jest rzeczą najważniejszą. Najniegodniejsze jest w téj mierze popisywanie się z wiadomościami ubocznymi, a choćby i rzeczy blizkimi, z mnóstwem cytacyj, nasadzeniem bez braku wszelkiego ich rodzaju, czy to w notach, tak nie przystojnie pilności czytelnika nadużywających, czy téż w ustawnych dygresjach w samém piśmie, co wszystko zamienia pisma, w najniezgrabniejsze cytatorcze ramoty.

O ŁATWÉM I POŻYTECZNÉM NAUCZANIU HISTORYI.

1. Rozległe i powszechne użycie historyi na każdą o wszelkię rzecz powieść, jeżeli zniesiemy w ściślejsze obręby, to jest do widoków rzeczy ludzkich, wówczas baczymy na to: co się w pewnym miejscu i w pewnym czasie z ludźmi dzieje. W takim sposobie uważana historia, jeszcze opowiada w następnej kolei, niezmierną liczbę wypadków, na rozległym przestworze całej kuli ziemskiej, w przestrzeni kilkudziesięciu wieków. Obejmuje ogólne i częściowe doskonalenie się rodzaju ludzkiego, jego zmiany, we zwyczajach, religii, mniemaniach, zdolnościach, skłonnościach, jak dalece, umiając korzystać ze swego położenia i miejscowych dostatków, jak, w rozmaitym sposobie życia, przemysłem i zabiegami, umie swój byt uprzyjemniać i pomyślność sobie jednać, jak powstają, wzmagają się i upadają społeczeństwa, narody i państwa na ogrom przeznaczenia ludzkiego wpływające. Postępując wśród wieków zapadłych po gruzach skruszonych mocarstw, po łomach burzonych grodów, tych krwawej pracy ludzkiej znikomych pomnikach, po kościach zawziętością człowieczą okrutnie najeżonych; liczy historia, toczone walki losy ludów rozstrzygające, wzajemne narodów zniszczenia, zapasy między podległością i władzą, często-

kroć nie umiejących sobie oznaczyć ostatecznych zakresów; liczy walki przewagi możniejszych stanów z poniżanemi, upadających wielkich mocarzy, chwiejące się strony, ustawne bitwy; a wdzierając się w skrytości pojedynczych osób, wyprowadza na jaw, niezliczone szeregi cnót, przestępstw i zbrodni. W niesłychaném mnóstwie już spełnionych okoliczności, wystawia pamięć ludzką na przeciążające ją tłumy zdarzeń, odległością miejsca między sobą rozstrzychnionych, różnym czasem oddalonych, między sobą ni związków ni podobieństwa częstokroć nie mających, a w każdym razie, w niezmiernéj liczbie, pospolitą pamięcią nieobjętych. Zaostrzona w téj otchłani różnaitości ciekawość, wymaga środków, ułatwiających objęciu i spamiętaniu wszystkiéj téj różnaitości, a na ten koniec, szukane są różném szczęściem sposoby ulżenia pojęciu i pamięci.

2. Uchylamy tu od uwagi naszej, wspaniałych i wielkich czynów ludzkich, w pędzlu lub sztychu, ciężkich nakładów wymagające, ozdobne i oku przyjemne wystawienie. Uchylamy z niemi i gromadzenie zbyt pospolicie kosztowne, szacownych, a często nieocenionych pomników, mówiących świadków! a mianowicie medalów, w ułamku kruszcu, pamięć znamienitego zdarzenia późnym czasom przenoszących. Bo te środki, nietylko, że się mało komu udzielają, nie są nadto takimi, któreby mogły zaspokoić umysł, chcący wszystko, w związku, i jednym oka rzutem obejmować, a w takich zbiorach, nie widzący, tylko, jakby w jakiej książce, dorywczo pospisywane, znaczniejsze mieszano z mało znacznemi z historyi wypadkami. A że można wielką do małej przyrównać: są to jak owe cacka i obrazki, ułatwiające dzie-

cinnemu wiekowi, a jeszcze wyobrażenia swe spajać nie zdolnemu, do pojęcia rozmaitych wiadomości, któreby bez tej okrasy i powabu, tak dobitnie wyrazić się nie dały. Szukać tu chcemy, ażali niéma w samym szeregu zdarzeń opisywanych, jakowego wątku, jeżeli nie ciągłego, mogącego się przynajmniej łącno ogniwkami jakimi spajać, słowem, że chcemy wynaleźć owych ułatwień, w samej historii. I w tym razie jeszcze, ledwie nie całkiem odsunąć musimy, niby ułatwiające, a więcej jak cokolwiek pamięć dręczące obierane środki, do objęcia wypadków przez pamiętanie lat, albo nieznośnej płataniny, częstokroć, ile w dawnych wiekach, ostrych imion szeregów panujących, bo nie dość, że w pierwszym razie mieszanina liczb w pamięci wątku zasady i nadto rozproszone wystawia, nie dość, że w innym razie choć pamięć rzadsze omyłki popełniać może, jednakże zamęt tych częstokroć beczynnych istot i żadnego do swego imienia nieprzywiązujących wypadków, nader małą korzyść przynosi. W obu jeszcze razach umysł pamiętaniem obciążany, w jednostajnym zostaniu rozsypaniu, w jakim objął wypadki, jednostajnie, ciągle pamięcią pracować musi, nie mając żadnych zasad, ani okoliczności, któreby do małej swój liczby inne znosząc, dopuszczały sięgać się słabszej z ostrzejszą pamięci.

3. Zostaje więc podział na epoki, czyli, jak inaczej to wyobrażane było, objęcie czasu pewnego i wypadków, między jakimi najznamienitszymi zdarzeniami widocznie na losy ludzkie działającymi. Niegodne tu zapewne wspomnienia, owe podziały na wieki, czyli stólatki, które do liczb przywiązując wyobrażenia, w gromady tylko stuletnie wypadki skupiają, a rozerwaniem nie jednego ciągu, do rozsypania

się przyczyniają, kiedy prawdziwy pożytek i pomoc przynoszą dobiérane okoliczności: upadku ogromnych mocarstw, wzruszające porządek społeczeństw wojny lub podbicia, jakowe odkrycia lub wynalazki, odmiana mniemań i tym podobne, choć te często, niezręczném ich użyciem, oderwanie wystawiane, jedynie jako tęższej działalności zdarzenia inne pomniejsze rzadko do siebie wiążą, tylko je jak owe wspomniane dopiero lata, między sobą mieszczą. Z tém wszystkiém i tym sposobem uwaga przywiązana do znamienitszych, łącniej w przypomnieniu niedostateczność pamięci zasila. Do tego przyrządzone, do tych mówię znamienitszych epok krajobrazy, wystawujące wielkość mocarstw, ich sąsiedztwo, a przez znaki jakowe i inne ich okoliczności, przynoszą niezmiernie ułatwienie, nietylko przez to, że wrażenie miejsca wzrokiem objętego, wiąże jednoczesne zdarzenia, ale nadto, w powtarzanych obrazach takich, podług czasu i epok odmiennych, a dobrze, jeśli to być może w jednej wielkości urządzonych, ukazuje, i kolój zmian ogromnych na świecie i daje sposobność ich porównywania i odróżniania. W każdym razie, są pomocne i potrzebne nawet wyobrażenia krajów, o których mówić wypada, w każdym razie, konieczną jest rzeczą, mieć wzgląd, na odmienność ich stanu od znanego za naszych czasów, odmienność ich kształtu i wielkości, zawsze słowem trzeba się starać, jeśli nie na oku, przynajmniej w wyobrażeniu mieć geografią historyczną. Krajobrazy więc historyczne, są wielce pomocne, życzone i koniecznie potrzebne.

4. W porządnym już zbiorze krajobrazów historycznych, już wielki wzgląd na czas, zwraca uwagę na kolój ogromnych odmian na świecie, na ich po sobie następstwo,

a w tém jeszcze wielce ułatwiającemi środkami do objęcia ich jednym oka rzutem, są wizerunki chronologiczne. Historyczne tablice chronologiczne, wystawują zawsze spisane wypadki, w swojém miejscu i w swoim czasie, które miejsce z czasem, na każdym swoim wypadku, przecinają się z sobą. Są bowiem takowe tablice pokratkowane miejscem i czasem, które wskazują punkta do zapisu wypadków. Sposoby na takowe kratkowanie i zapisywanie nader są rozmaite, wszystkie mniej więcej rzetelną pomoc i ułatwienie przynoszące, atoli z tych tak licznych, te najwięcej swego zamiaru dopną, które, przy jasnym przecinaniu się czasu z miejscem, będą jeszcze umiały i dobitnie oznaczyć wydarzone znamienitsze odmiany, i trwanie ich, i współczesność z innemi, i odległość czasową między sobą. W takim składzie, pogląda oko razem na wszystkie odmiany świata, od razu widzi wzrosłą i niknącą, albo rozbitą wielkość mocarstw, naznaczone wypadki, żywo mu przypominają odmiany w narodach. Rzecz pewna, że nie są istotą tablic chronologicznych szeregi imion panujących, wszakże te imiona w tym razie porządnie wypisane, jak przyboczne lata, uwadze nie mało pomagają. Bywają niekiedy z chronologicznym wyobrażeniem połączone i pnie genealogiczne panujących lub znamienitszych, w dziejach ludzkich wiele znaczących osób, często téż te drzewa genealogiczne, osobno są wystawiane, a w każdym razie, są wielkiego dla pamięci zasiłku, bo zbliżają, bo łączą osoby naocznie, a z niemi do nich przywiązane w przypomnieniu tkwiące zdarzenia.

5. Przy tych jednakże wszystkich zmysłowych pomocach, do pojęcia i przypominania niezmiernie pomocnych, pożyteczną jest wielce rzeczą umieszczanie w samej pamięci,

przypominalnych punktów czyli węzłów, które czas zawsze dostarczając, zdaje się, że ukaże w sobie ułatwienia, gdy będą pilnie objęte: współczesność kilku wielkich wypadków, stuletnie ich gdzie się zdarzą przeciągi, jakiego szeregu więcej uderzających zdarzeń w czasie jednostajne oddalenia, jednostajność liczb w różnych latach oznaczających wypadki jakie, porównania i jednostajność w czasie trwania jakowych okoliczności, policzenie tego trwania w pewnych okrągłych liczbach, na przykład wiekami, zbieg jakowy nazwisk, dobiieranie lat do pamiętania w liczbach setnych albo w jednym swym znaku powtarzalnych, i tak dalej. Wszystkie drobnostki z korzyścią mogą być używane. Wiem, że nieraz użyte były w wysokim stopniu dziecinności i śmieszności, chciano na nich stawiać całą budowę, cały ogrom dziejów ludzkich znanych i nie znanych, z tém wszystkiém, lubo zawsze pilniejsze nad tém zastanawianie się nosi na sobie jakoweś znamie lekkiego dziwactwa, lubo to nie przyniesie pożądanego wszystkich dziejów objęcia, nie należy przecież zupełnie tém gardzić, bo nie w jednej pamięci, osadzi znaczny wydział historyi, a w niepodobnym pamiętaniu liczby lat, zbliża potrzebne w téj mierze wyobrażenia i nie zawsze na oku będące tablice chronologiczne snadniej w umyśle wystawi.

6. Najskuteczniejszém atoli ułatwieniem w poznaniu historyi, jest należyte i porządne jęj wystawienie, szczęśliwe jęj ogółu, i całej osnowy objęcie. Znajdą się prawda w dziejach ludzkich okoliczności niezmiernie oderwane, nie dające się z sobą ni porównać ni łączyć, choć blizkie miejscem lub czasem, i w rodzaju swoim i w rozmaitości przyczyn i w rozgałęzieniu się dalszych skutków najmniej do siebie zbliżone.

Te bez wątpienia, niejakićj oddzielnćj uwagi wymagają, ale te jeśli są znaczne, samćm odosobnieniem się od jednego łańcucha dziejów ludzkich, czy jak owe skruszone ogniwa, czy na boku przyczepiane, niekształtnością jaką sprawują, dosyć już przez się rażą, aby mogły silnićj w pamięci utkwić. Powszechnie zaś biorąc, rozpatrując się historyk w objęte natężoną swą myślą zdarzenia w rodzaju ludzkim, gdy je w widokach politycznych i filozoficznych porównywa, rozumie, że w całym ciągu postrzegając ustawiczne zmiany narodów i mocarstw, będzie widział, (mianowicie gdy Europę i ludy do częstszych odmian usposobione przed oko weźmie) jak wszędzie, władza z podległością w niesforemńm nieporozumieniu, nie umieją znaleźć wymiarów swoich, jak ustawnie walczą wdzieraniem się do panowania przeciw poniżaniu, częstokroć się wając w swych usilnościach, między uciskiem a nieładem; że powtórę, w zbiegu rozlicznych okoliczności, wszystkie państwa wzięwszy swój wzrost, powstają, wzmagają się, słabną, niekiedy pokrzepiają na siłach „niszczą i giną”. Ztąd ciągnęła między nimi zmiana stosunków politycznych w zbiegu niezmiernie do rozwijania licznych przyczyn, ztąd wążenie się przemocy ze słabością, wzajemne na się nastawanie i przeciw innym kojarzenie, a zmiana przemagających i w różnych widokach przodkujących narodów czy mocarstw, ukazuje wielki jednostajny ogrom, jeszcze ściśle się łączący z rzeczonymi stosunkami wewnętrznymi władz z uległością, ze stanem moralnym ludów, z postępem ich doskonalenia się, i tak dalej. Tak, że wzięte przed uwagę te dwa wielkie przedmioty, jako skutki wszystkich prawie okoliczności i krwawym starunkiem ludzkim działanych, gdy do nich nieodzownie się łączy wystawienie

doskonalenia się i powszechnych zmian rodu ludzkiego, obejmują wszystko, co się z ludźmi gdzie i kiedy dzieje, nadają jedność interesowności i że tak powiem ujednostajniają rozmaitość, wystawując rozwijający się łańcuch, przy wierném jego wystawieniu w nieprzerwanym wpływie, wzajem się wymienających przyczyn ze skutkami, nigdzie nie rozerwany.

7. Do wielkich tych dwóch przedmiotów, czyli do zupełnie pojedynczego, w rozległym widoku zmian w stopniu doskonałości rodu ludzkiego, ściśle ściągnięte zdarzenia, mniemam, że mogą być wystawione z wielkiém do pojęcia ułatwieniem, a w wyliczeniu tych zdarzeń, do tych przedmiotów zwrócona uwaga, odpowie wielkim historyi widokom. Nie będzie to ułatwieniem dla wieku jeszcze myśleć nie umiejącego. Dla niemowląt i dzieci, służą bardziej wyżej wspomniane, więcej zmysły uderzające środki, że tak je nazwę geograficzne i chronologiczne. Te zaś ostatnie, zamieniając historyą w jedną nieprzerwaną powieść, przemawiać będą do rozumu i myśli dojrzewającego wieku. Wszystkie wzajem się posiłkować będą i wspólnie wspierać objęcie i pamięć ćwiczącego się w historyi. Jakiż przecie w niej widok się otwiera? jak rozległa przestrzeń do niespracowanych uwag? jak wielkie obrazy życia człowieczego i przemian rodzaju ludzkiego! Postępujemy z wiekami upłynionemi a wszędzie zadziwiające cnoty, obrzydłe przestępstwa i zbrodnie obsiadają ciekawość, a tu z boleścią wyznać musimy, że więcej i daleko więcej niegodnych postępków ludzkich księga pamięci w sobie zapisała, że ona zdaje się być składem złych, nie zaś dobrych spraw ludzkich, a nie baczny mędrzec, nieroztropnie na rodzaj ludzki zawzięty własne ple-

mie, wszystkie pokolenia potępia, w czarnej barwie za naj-sroższe, za najniecierpiętsze zwierza wystawia. Niebacznym mó-wię, bo nie ma względu, że duchem społeczeństw ludzkich, jest dobre wzajemne postępowanie, tym się utrzymują, nie-zmierną, dobrego postępowania nad złe, przewyżką. Bo gdy-by złe przemogło, rozprzęgłyby się i rozsypały tysiące wie-ków utrzymujące się społeczeństwa. Dobre postępowanie i cnoty, będąc tym sposobem własnością ludzką, chyba gdy znacznie się wyżej nad swą powinność wynoszą, wtedy się jawniej okazują, kiedy wszelka im przeciwność, wzbudza na-rzekanie, a w nieudolności ich, liczona liczba wydarzonych postępów, ród ludzki hańbiących, zapełnia księgi, w których, każdy stan, każdy wiek, każda że powiem okoliczność, znaj-duje swe wizerunki, w których, znajduje przykłady, jak się ma kształcić na pożytek towarzyskiego życia, aby w niém umieć korzystniej skłonności i cnót swoich użyć.

8. Z tém wszystkiém, pamięć spraw ludzkich, że się w niej mocniej wraża co jęj dolega, że to w niej większą wzbudza bacność, będzie zawsze przeciążona złem i gor-szącemi postępkami. Sprawiedliwie narzeka filozof i moral-ny historyk, na wykroczenia społeczeństw, na wzajemne ich przestępstwa, wzdyga się i ohydnie wystawia szczególnych osób niecne, a mocno na stowarzyszenia ludzkie wpływające postęпки na ich zbrodnie. W pośród tego utyskiwania, wy-stawione przez nich cnoty, jaśniejają błyskotném i rażącym światłem, wszakże częstokroć, dla serca z nieukształconym statkiem, dla obojętnych jeszcze i łącno na wszystkie strony przerzucających się rozumowań i przekonań, mianowicie młodocianych, nie są zdolne swym blaskiem rozpedzić prze-rażający pomrok złych wizerunków, które, jeśli nie pocią-

gną niekiedy łatwych na wszystko nieusposobionych skłonności, jeśli nie sprawią przychylności i nawyknienia ku sobie, jeśli nie ukażą tysiącznych do złego przykładów i nie ułatwią zręczności do ich działania: zawsze, osuwając z przestępstwami uwagę, wprowadzają do zbytniego nieraz przebaczenia, sprawują niebezpieczną obojętność, blizką w setnych okolicznościach, samemu spełnieniu gorszących postępów. Tak więc historia, ta droga pamięć spraw ludzkich, zdaje się wymierzać okrutne ciosy na porządek i wszystkie węzły społeczeństw, jakoby otucha i bodziec do wszelkiej szkarady, gasi oczekiwaną po niej korzyść, i staje w obliczu niedołęznego rozumowania, jako skład najszkodliwszych dla rodzaju ludzkiego wiadomości.

9. Przerażeni tą okropnością, tém więcéj się zdawali trwożyć smutną koleją, gdy ujrzeli w téj otchłani urojonej nieprawości ludzkiej, mocne, a nie zachwiane dowody, nie zatarte rozsądkiem wyjaśniane prawdy, dotkliwie przeciw ich przekonaniu przemawiające. Jużby oni radzi zatracić to źródło wiadomości ludzkich, przytłumić przypomnienie przeszłości, gdyby ich od tego nie wstrzymały własne potrzeby, zasięgania w tychże potępianych źródłach, znikomych zasiłków do dźwigania własnych uwidzeń. A tak, odwrócone od swoich czystych zamiarów wystawienie spraw ludzkich, ma się wyradzać, w rzeczywiste widmo, niosące klęski na rodzaj ludzki, ma się wytoczyć w osnowę bezečných fałszów, nie tylko wstydzających się i zatulających prawdę, a tém już zachości rodowi ludzkiemu płamę niosące; ale nadto, wymierzające na nią ciosy w wykretném i przewrotném spraw ludzkich wystawieniu. Uchylona temi krokami od swych zamiarów historia, dopiéro się stawała prawdziwą, zarazą do-

tykającą plemię człowieka, zbijającą całe społeczeństwa i ludy z toru prawych i towarzyskich postępów, ściągającą nie przeliczone klęski, a sprawującą w dalekich pokoleniach, rozumem ludzkim trudno przewidziane, bolesne dla niego wypadki. Tak więc nareszcie, nietylko z winy opisywanych otwarcie krewkości ludzkich, rzeczywiste czy urojone szkody historia ma przynosić, ale istotnie, w nierozsądne, aliboliteż złośliwe fałsze przeistoczona, staje się niezawodnie szkodliwą.

10. Kiedy więc, rzeczy taki zwrot brały, jasną jest, iż dla dobra rodzaju ludzkiego, należało wstrzymać rozlew jałdu trującego bezpieczeństwo i cnotę, zatamować go w samym źródle, a nieopatrzni gorliwcy, mniemając skutecznie zaradzić temu w wytępieniu pamięci spraw ludzkich, podawali myśli, całkowitego zapomnienia, zupełnego wstrzymania wszelkiego pisania historii. Jeśliby zaś to być nie mogło, życzyli sobie w jakkolwiek czystych i nieskażonych, ale źle zrozumianych zamiarach, aby przynajmniej złe sprawy ludzkie, z pomiędzy dobrych uchylić, z księgi je całkowicie wymazać i ciąg nieskazitelności cnotliwego rodu ludzkiego wykazać, przy którymby ostro odbijały pod oko podpadające przestępstwa. Gdyby zaś i to jeszcze być nie mogło, chcą ukrycia historii przed dziecinnym i więcej młodzieńczym wiekiem, przed którym, nie chcieliby, tylko wzory cnót wrywczó z dalekich czasów wybierane wystawić. Zupełne zniszczenie bytu historii, było zapewne dziwaczną, dziką i że powiem, tyrańską myślą, szczęściem, że w żaden sposób, nie podobną do wykonania, a gdyby nawet i do skutku rzeczywiście doprowadzoną, jeszcze nie odpowiadającą zamiarom, bo chybaby, mowa i głos człowieczy został zamknięty, a zac-

niejszy ród jego, w zwierzęcy zamieniony; wtedyby znikła, przez się pamięć i świeżych a niedawnych wypadków, aleby jeszcze trwała pod oko podpadających. Jakiż przecie wówczas widok pokoleń naszych!

11. Smutno powiedzieć, że kroki w ukryciu gorszących postępów jak je kto poznaje, w jakichbądź zamiarach przedsiębrane, blisko podobne za sobą skutki pociągają i jeszcze, mocno swym widokom uchybiają. Łacno jest zaprawdę wstrzymać i odwrócić wiek dziecięcy od poznawania wielu rzeczy; lecz skoro do lat przychodzi, gdy popęd natury już rozumującą wzbudza ciekawość, chyba niewolnicze, a okrutnie umysł dręczące i upadlające środki, do jój przytłumienia skuteczniej przedsiębrane być mogą, a wyzute tą drogą z prawej ciekawości pokolenie, odrętwiałe w swjej zacności, spodłone, wydane zostanie na pomiot bezprawiów, których częstokroć nie zdoła od pocziwości odróżnić. Z innej strony, jeżeli ukrywanie owych gorszących w dziejach widoków, będzie przedsiębrane sztucznie, uwodząc wzmagającą się ciekawość, dopóty to skuteczném być może, dopóki wolny jój popęd, nie nastąpi jakiejś ścieżki zatajonój, a wówczas jakiż widok rażący, jak obszerne a nowe dla niój do rozwijania się pole ukazuje, a razem jak dalece niebezpieczne. Niepodobna już wtedy zataić wysłedzonój rzeczy, tajona wówczas, chciwiej wybadywana, nateża ku sobie uwagę, drażni mocniej imaginacyą i działa silniej, skuteczniej, aniżeli by mogła na obojętniejszą a nie rozżarzoną ciekawość. Ani zatém godzi się wytępiać historyi, ani wstrzymywać, ani ukrywać jój kroki; nigdy to zamiaru swego dosiąć nie może, owszem, przeciwne skutki jedna, a że istotnie, już to złe użycie téj nauki, już téż zawarte w niój obrazy krewkości ludzkich,

grożą nie małą szkodliwością: więc dając jój wolny ruch i postęp, zostaje tylko zwracać go ku korzystnemu jój prowadzeniu i użyciu, a zaiste pożytki się ukażą.

12. Pożytki te wynikną, z należytego i gruntownego historyi traktowania. Nie godzi się w tém poprzestać na suchém wypadków wyliczaniu, które, ani na ich prawość, ani na wpływ na rodzaj ludzki nie baczy. Właśnie tém obojętném ich wystawieniem najdzielniej się do nieustalonego umysłu nie pewnie przemawia, właśnie tą drogą ubliża się godności i powadze w porządném wystawieniu prawd historycznych do serc ludzkich, interesownie przemawiać mających. Nie godzi się téż, jakiegobądź historyi, bez przewodnika, czyli bez przyrządzenia się do tego, na lada czytanie puszcząć, a w téj mierze, nie wzbranianie, ale przygotowanie do tego czytelników, do tego urządzona edukacya od szkół najpiérwszych, jedynym będzie środkiem. Co żeby jaśniej rozwinąć, zwróćmy uwagę jeszcze na jeden sposób szukany dla ułatwienia w nauczaniu historyi, a może i w wyższych jój pożytku widokach obierany. Ten jest w kilkoraczeniu kursów téj nauki. Żeby ułaczyć dzieciom objęcie wszystkich wypadków, w młodszych klasach, nauczana jest w całości historia jak zowią powszechna w krótkości, w której najmocniej uwagę i pamięć uderzać mają główniejsze zdarzenia, któremi cały ciąg historyi na pewne części jest poprzekrawany, a między niemi inne znaczniejsze. Słowem, tą drogą, szczęśliwie dziecko całość dziejów obejmuje. Gdy w wieku starszym do wyższych klas postępuje, tam znajduje kurs drugi, czyli toż samo, to jest całkowitą historią powszechną, tylko znacznie obszerniej mu powtarzaną, z tym samym, już świadomym mu, a więc łącno przypominającym się i mocno

w pamięć wbijającym poddziałem, z temiż znaczniejszymi zdarzeniami, do których, w rozciąglejszych opisach, przywiązane są szczegółowe. W trzecim nareszcie kursie, dojrzewający młodzian, świadomy spraw zeszłych wieków, jest prowadzony ku rozumowaniu, uczy się używać historyków, sam kierowany na historyka filozofa.

13. A gdy rzeczywiście ten sposób przez samo powtarzanie i przypominanie, ma w sobie wielkie ułatwienia, ile rzeczy te poznaję i wyłożyć myśli me zdołam, życzylbym, żeby go jeszcze korzystniej i na szukany z dziejów pożytek urządzić. Widzę bowiem, iż przez samo jednego powtarzanie, to jedno w pamięć się wbija, ale razem, dostrzegam, że tą drogą, historia, choć nie tak bardzo wielkiego dla niej pożytku, jakowys krok przed innemi naukami raz tylko powtarzanemi, brać się zdaje, a może jeszcze, przez powtarzanie jednego, (tak w kursach historyi, jak w kursach terażniejszej geografii) marnuje czas, może droższy od wynalezionego ułatwienia; pożytecznego zaś użycia historyi uczy, nie w ciągu samej nauki, ale po jój nauczaniu; owe nakoniec zdarzenia światowe, owe niebezpieczne i gorszące obrazy, są wystawiane, nieustalonej i nieusposobionej uwadze, właśnie w chwilach, gdzie dziecinny wiek jeszcze do rozumowania nie ułożony, najsmadniej złudliwym blaskiem uwiedziony być może. We dwóch razach, staje się nieużytecznem naładowaniem pamięci przypowiastkami powtarzanemi, chyba jedynie w bardzo cząstkowych moralnych widokach korzyść niosącemi; w ostatnim dopiero użytecznie zwrócona, oddawana młodzieńczej uwadze, już poprzedniemi naukami usposobionej, zdaje się wskazywać czas, wiek i usposobienie, młodzi dla siebie, zdaje się tém samém szukać właści-

wego dla siebie miejsca, w niewczas przeniesionego przez poprzednie kursa w zwykłym a niedołącznym kształcie opowiadalną historią zostawujące. Lepiej więc zmasać dwa powtarzane kursa, a za nie, inne ułatwienia, inne do historii przygotowania i usposobienia przedsiębrać.

14. Wiadomo jest wszystkim, jak dalece jest dla historii posiłkową znajomość chronologii i geografii, że one, w pewnym względzie są nawet jęj częstką, że geografia narreszcie poczyzna być uważaną jako składającą oddzielny wydział historii tak zwanęj opisującęj. Z historią (historycznie uważane) spojone, bez nięj, należytego wyjaśnienia nieotrzymają, a mianowicie geografia, będąc tylko obrazem je-dnoczesnego stanu ziemi lub krajów, wobszerniejszym przeciągu wieków swą uwagę rozszerzając, albo jest powtarzaniem zmieniającego się wizerunku, albo zupełnie historycznie musi być prowadzona, bo wielkie zmiany historyczne, są razem przemianą geografii. Ztąd powstają: geografie historyczne, z natury geografii, opisujące stan krajów w je-dnym oznaczonym punkcie czasu, ale w dodatkach wiadomości historycznych, zawierające okoliczności z pewnego oznaczonego przeciągu czasu przed punktem czasu opisów geograficznych upłynionego, te historyczne geografie, zamykające niejako opis tychże krajów względnie do czasów powyższych. Tak ściśły, dwa wydziały historii, tojest: geografii i historii właściwęj, związek z sobą mają. Wiadomo też jak bez wyobrażeń geograficznych, i stałych, i pewnych, kroku nawet w historii postąpić nie można, że świadomość geografii, naukę historii wyprzedzić powinna, a niedokładne zwykle prowadzenie geografii historycznéj, nie małe pozostawia zawady w wyłuszczeniu dziejów. W każdém urzędze-

niu edukacyi sprawiedliwie wczesno dzieci nabywają o składzie ziemi wyobrażeń i swoczesnego jój stanu podziałowego uczą się. Ta nauka, dość żeby w pewny sposób rozwiniętą została, a może otworzyć nowy koniecznie potrzebny przestwór wiadomości, w zaniedbanėj nauce geografii historycznej, razem zaś może zastąpić w wzrastających dzieciennych latach nauczanie historyi. Mając bowiem dziecię już nabyte i pojęte objęcie swego czasu geografii, mając przed oko przedstawione i mocno wrażone obrazy składu krajów, a ich nazwiska dobrze w pamięć wpojone, z łatwością może być, na tychże oglądanych przez siebie miejscach przeniesione w dalekie zapadłe wieki, aby jednym skokiem tysiące lat przebywszy, w nich zwolna zstępowało do tych czasów, w których pierwotnych wyobrażeń geograficznych nabyło, a od których nagle oderwaném zostało.

15. Mówię, żeby mającemu wyobrażenia geograficzne pospolite, historyczne zmiany w geografii wystawić wieków kolejną. Starożytne i zmieniające się nazwiska, przywiązane do ciągle widzianego kształtu ziemi, połączone porównywaniami na nim zmianami, nie powinny znajdować trudności w zagnieżdżeniu się w dzieciennėj pamięci. Do tego powinny być przyrządzone jednostajne krajobrazy historyczne, jak w jakim wieku stan państw i narodów i miejsc się odmieaniał. Do tego urządzony szczególny opis należący do czasu tych wielkich odmian, inny do czasu na przykład Cyrusa i Dariusza, inny do Alexandra, inny za Sylli i Marjusza, za Augusta, Trajana, Konstantina, za Attili, Justinjana, Karola Wielkiego i tak dalej. Opis tym sposobem prowadzony, żeby był zupełnie historyją właściwą, opowiadającą rzeczy w kolei czasu, wystawującą ciąg odmian chronologicznie,

a istotnie, żeby się zajmował z mieniającem się miejscem, tak, że miejsce, stanowiłoby jedność historycznego opisu. Zręcznie tak opis podobny ułożony, może jeszcze zamknąć w siebie wzory cnót towarzyskich, na których w historii w żadnym wieku nie zbywa, a które, dorywczo, jako powia-
stki, ożywiałyby naukę zmysły i pamięć trudzącą. Tak przy
pracy urządzona *Historja geograficzna*, z siebie łatwa, bo
niezmiernie do oka przemawiająca, mniemam, że byłaby
ułatwieniem i przygotowaniem do nauki historii, byłaby po-
żyteczną i zabiegającą dostrzegany nieprzyzwoitościom.
Ułatwienie w niej znalazłoby się toż samo, co w owym krót-
kim początkowym kursie historii, boby się wrażały w pa-
mięć epoki znamienitsze i imiona osób na nie wpływają-
cych; nadto, w ciągu historii, gdzie już wypadki i zbieg po-
trzebnych do nich okoliczności uwagę ma zajmować, jużby
odnawiane, a czasami rzecz przerywające wiadomości czyli
objaśnienia względem geografii, a często i chronologii,
uprzątnionemi zostały, przez co i nie małe ukazuje się przy-
gotowanie do nauki historii. Już z tych dwóch powodów
pożyteczna historia geograficzna, jeszcze ukazuje swój po-
żytek, w otworzeniu się dla uczących się nowych wiadomo-
ści, których dotąd i dorywczo i nader niedokładnie naby-
wali, oszczędzając czas, którego dosyć będzie tyle, ile po-
trzebuję wspomniony pierwszy kurs historii. Nakoniec, bez
tajenia gorszących w dziejach okoliczności, wystawując tyl-
ko ogólne zmiany wzrostu i upadku państw lub narodów,
nie wdając się w ścisłe rozstrzyganie obraźliwych czasem
okoliczności, nie mając obowiązku wymienienia gorszących
widoków szczegółowych, że już nie wspomnę o mogących

się dołączać przykładach godnych naśladowania, usunie od oka dziecinnego to, co najwięcej na jego nieułożoną uwagę i żywą imaginacyę przez zbytnie oswajanie się, szkodliwie działać może, a tym sposobem, dając dziecięciu rys historyi, uniknie tych przedmiotów, które w społeczeństwie jakie nie-przyzwoitości sprawiać się zdają.

16. Obszerniejszy drugi kurs, wypada po uwagach do-tychczasowych, uznać za niepotrzebny i nawet na jego miej-sce żadnej części historyi nie pokładać, przez co tu zostaje czas ku wyćwiczeniu i usposobieniu wzrastającej młodzi do pożytecznego przyjęcia historyi. W tym przeciągu nie na samém nauczaniu już odbytej znajomości geografii i powzię-tych chronologicznych wyobrażeniach przygotowanie i uspo-sobienie do historyi zasadza się. Tu się wpajają nauki mo-ralne, tu wyjaśnia się (przynajmniej w najogólniejszych ry-sach) natura społeczeństw ludzkich, jak jest w teorii ku do-bru i pożytku wyszukiwana; tu dane wszystkie znamiona stosunków między ludźmi w narodach: wyłożona nareszcie krajowa konstytucya, rozwiną w młodzi prawe zasady zwią-zków towarzyskich społeczeństwa, nauczą rozróżniać mnó-stwo okoliczności przed ich uwagę w opowiadaniu wypadków nawijających się. Do tego dołożmy wychowanie i ustalenie za tém idące serca. Prowadzony młodzień z pieluszek w do-mu rodzicielskim czy osób, którym jest poruczony, rozumie się, że prócz nauk, jest wprowadzony do cnego postępowania, że w tém znajdzie przykład do naśladowania pociągający, że tym sposobem, coby znajomość wyżej wspomnianych nauk na jego przekonaniu sprawić nie zdołała, znajomość ze wszystkich punktów kierująca ćwiczącego się, do szanowania

węzłów społecznych, to dopełni, już to umocowanie we własnej religii, w tej świętej społeczności spójni, już to ciągle wieloletnie w cnotliwe postępowanie jego przewodników wpatrowanie się, nakoniec nabyte nawyknienie do dobrego, najpomyślniejsze skutki przynieść powinny. Tak przygotowany i usposabiany młodzian, ustalany jego sposób myślenia, umocowane w dobrém serce, porządnie skierowane mając pojęcie i przekonanie, wzrastając i ku dojrzewaniu dochodząc, będzie się właśnie zbliżał do chwil, w których już staje się zdolnym poznawać ludzi, a w tém, ogromnej dopada szkoły, w otwierającej się przed nim historii.

17. Owóż tu dopiero widzę czas do nauczania historii w całej jej zupełności, widzę ułatwione trudności, uprzątnione przeszkody, widzę młodzian usposobionych i zdolnych do korzystnego przyjęcia historii. Bez trwogi już w ich obliczu pełni historia swe obowiązki, bez obawy wyjawia prawdę, a wyjawia ją w zupełnej całości, przekonana, żeby ją zdradzała, gdyby jej części wyłudzać chciała, a sama się hańbiąc, znieważałaby ją, jeśliby o niebezpieczeństwo posądziła. Nie przestanie atoli na samém suchém wypadków, jakby dziecinnych powiastek wyliczaniu, zwróci owszem całą uwagę ćwiczących się na względy filozoficzne i polityczne. Bez zgorszenia wystawując wszelkie szczegółowe ułomności ludzkie, nie tylko będzie przemawiać do serca i łagodnych uczuć ludzkich ze swój natury złego się wzdrygających, nie tylko w moralności, poda mnożne przykłady, ale udzieli je doświadczeniu, poznawać ludzi, poczynającemu otworzy uwagę na postęp ludzkości, wyłoży stan i odmianę mniemań i uprzedzeń wiekowych, porządek jakim się toczy-

ły, jakim były częstokroć przez nieostrożny zapęd ludzki gwałtownie działane, ukaże, nie dość przypadkowe okoliczności, na wzrost i niknienie państw wpływające, lecz i wszystkie inne zapewniające trwałość lub szczęście narodów, błędy polityczne i przewrotne w polityce wyobrażenia. W tém zaś wszystkiém, każdy ucząc się jakby w doświadczeniu poznawać ród ludzki, a nabywając wiadomości historycznych gruntownie wyłuszczonych, na znajomości ludzi dobrze opartych, znajdzie wielką w społeczeństwie, nie wszędzie poznaną prawdę, uległości umiarkowanej, panowania prawego i łagodnego, cnotliwych w społeczeństwie postępków. Widząc w czystości prawdy historyczne, znajdzie w nich przestrogi roztropnego kierowania sobą, w każdym razie, zastosowania się do okoliczności, bez ubliżenia powszechnym i osobistym obowiązkom, szanowania węzłów społeczeństwa, rozsądnego pobłażania uprzedzeniom i przesądom, towarzystw, sekt, stanów narodowych, łagodnego i wolnego dążenia do ich prostowania i poprawy, a nie wzruszana, już zapadłych, już jakowym przypadkiem spełnionych popraw. W dłuższej osnowie, setne nauki, do rozumu i serca przemawiać będą.

18. Jest niezawodną prawdą, iż w żaden sposób nie można uniknąć ani zaniechać nauki historii, bez narażenia społeczeństwa ludzkiego na wiele nieprzyzwoitości, na niebezpieczeństwa; jest jeszcze niezawodną, jako ze swój natury, z niektórych względów nauka historii nie najkorzystniejszą się ukazuje, a w zły sposób użyta, istotnie szkodliwą i niebezpieczną się staje. Należy więc, całej usilności dokładać, aby była wykładana należycie z całą gruntownością i do-

kładnością, zasadzoną, nie na liczbie wypadków, ale na tém, że rozwija zmiany stopni doskonalenia się rodu ludzkiego, że zawiera w sobie, przykłady wielkich prawd przez filozofów w naturze ludzkiej badanych, wielkie i potrzebne rodzajowi ludzkiemu nauki. Do nich powinny być zwrócone myśli, i cała uwaga uczących się, a bez wątpienia, przy znajomości człowieka, w młodocianych umysłach, zaszczerpi się: zamiłowanie w cnocie i stosunkach społecznych rodu ludzkiego; skierują się ku tym widokom, serce i skłonności; ustali przekonanie, jak dalece wzajem, dobro szczególne z powszechném między sobą zależą; uprzedzenia wiekowe będą się zacierać i niknąć bez gwałtownych wypadków, ale w sposób, jakiego wymaga porządne doskonalenie się umysłów. Historia, że już nic tu nie mówię o rzeczach naukowych, dla których jest tak konieczną, usposobi, aby w dalszych latach, w usługach pełnić nieskazitelnie obowiązki, ona zasili radami sprawujących rząd państwa i narodów jak je kierować stosownie do postronnych a wspólnych pożytków, zapewniać bezpieczeństwo, jak znowu w wewnętrznych ich składzie, porządek i spokojność utrzymać, życzeniom powszechnym korzystnie dogadzać, ożywiać ducha przemysłu i postępu rozumu, wzmagać zasobność, utrzymywać powszechną jedność, a wspólną siłę i dzielność, wszelkiemi drogami pomyślność zapewniać. Historia spójnie i swobody towarzyskie ożywia, niemi podnosi zacność plemienia, pomnaża przedmioty szczęścia jego, ku temu wskaże roztropne drogi w ułożeniu przepisów, w urzędzeniu stosunków między ludźmi. Zapala do wielkich czynów, do usilnego dźwignania z poziomu zakątnego a mało użytecznego życia, pobudza do

czynności utrzymującej życie stowarzyszonego rodu. A przy
tytu z niej naukach, przy tytu nie zaprzeczonych pożytkach,
właśnie złym skutkom jakieby mogły ze złego użycia histo-
ryi wynikać, zaprawdę historya powinna zwracać wszystkich
uwagę, powinna być, w sposób jęj zacności przyzwoity, udzie-
loną wszystkim.

O HISTORYI,
JÉJ ROZGAŁĘZIENIU
I NAUKACH ZWIĄZEK Z NIĄ MAJĄCYCH.

Aggredior impeditum opus, et facundiae
minime capax;.... verum adspici tamen co-
gnoscique dignissimum.

Pomponi. Mela prooem.

I.

Ledwie nie każdy, chętnie przyznaje, że istotny w historii interes, i łatwo rzetelną w niej znaleźć może przyjemność; lecz nie każdy, a nawet mało kto z równą ciekawością dopytuje się o to, co jest historia? jakie jej granice? jakie działań historycznych rozgałęzienie? jakie wiadomości i nauki ściślejszy z nią związek mają? A choćby nie jeden pragnął to wiedzieć, nie ma dosyć cierpliwości, ażeby w od-męcie zdań i niejednostajném w licznych dziełach wy-luszczeniu, należycie się rozpatrzył. Dla tego nawet, kto z ochotą do rozpoznania się bierze, wyrozumienie staje się zmu-dne i nieprzyjemne, ponieważ przedmiot ten więcej do zim-néj rozwagi niż do serca lub umysłu przemawia. Kiedy więc rzecz tę traktować przedsięwzięę, przedsięwzięcie moje

jak najprędzej skończyć i w jak najkrótszych zamknąć chciałbym słowach. Mała doza cierpliwości, większa ilość nateżenia uwagi, mam nadzieję, że dostateczną będzie do odczytania. Sam przystęp najprzykrzejszy, który, chociaż ograniczam do małej ilości przywołanych przed czytelnika pisarzy, chociaż go do najistotniejszych zacieśniam wyobrażeń; wszelako koniecznie zwickłanym wydać się musi, i dość długim tak, iż od wyłożenia własnego zdania mojego, może ledwie nie dłuższym się wyda.

II. Grecka a za nią rzymska starożytność, nie wdając się w tak ścisłe rodzajów historii rozróżnienia, a tworząc dla historii najpiękniejsze wzory, wyrabiając z różnych piśmiennictwem historycznym stanowisk, w pierwszych zaraz historycznych płodach, dostrzegła, że ludzkie rzeczy, tojest dzieje i ich historją, dwojaką formą wykładać można. Raz, warunkowo do czasu, kolejną jego następną (chronologicznie); powtórę, warunkowo do miejsca, jednoczesny stan, (geograficznie) wystawując. Zrazu oba rodzaje historii były u Greków, w równie żywym użyciu; z czasem pierwszy więcej zainteresował, i więcej spłodził wzorów i wyłącznie historii imię (od czasu Polibiusza) uzyskał, i o nim pilniej, jako o rodzaju piśmiennictwa, do którego przystosowane zostały przepisy sztuki, pisywano. Przeciwnie, drugi rodzaj w szkole aleksandryjskiej z piśmienniczej okrasą (przez Marinusza i Ptolemeusza) wyzuty, pod imieniem geografii wystawiał przedmiot wcale inny od historii, bo zajmujący się jedynie astronomiczno-geograficznymi liczbami, tudzież rejestrem nazwisk. Nigdy jednak starożytność nie zapomniała, że co pod nazwiskiem geografii uchodziło, to było historją. Historja była albo topiczna (tojest geografia), albo pragma-

tyczna, albo chroniczna, albo genealogiczna ⁽¹⁾. Skoro piękniejsze piśmiennictwo w Europie przed kilką wieków odświeżyło się, wnet geografia do wykładania pod swoją formą dziejów, czyli rzeczy ludzkich, wróciła. Od trzech wieków dzieła imieniem kosmografii, geografii, antykwitatów, statystyki przyodziewane, obejmowały przedmioty przez pierwszych zaraz greckich logografów i historyków, jako historję traktowane.

W średnich wiekach nie wiele się zastanawiano nad tém co jest historja; więcj to od wieku XVI pisarzów obchodzić poczęło, pisano tedy nieco i po łacinie i w żyjących językach o tém mianowicie jak historję pisać. Pomijam nie małą tego rodzaju liczbę pisarzów ⁽²⁾ śpiesząc do wieku XVIII, prace bowiem historyczne od połowy XVIII wieku, w ostatnich kilkudziesięciu leciech, tak wielkie kroki poczyniły, jak prace w innych naukach: tak wcale inny obrót historyi nadały, jak inny wielu bardzo naukom. Francuzi nie przedstawiali historycznie pracować, a Angliacy i Niemcy, występując do świetnego zawodu, nagłym postępem swoim, poczęli prześcigać. Inne narody oswajały się z ich pracami. A gdy praca historyczna tak mocno się rozwijała, coraz większa i coraz naglejsza a gwałtowniejsza, zjawiała się potrzeba, dobrego, całego pola historycznego i jego okolic rozpoznania. Zatem tedy, pisano wiele: o metodzie, o ideałach, encyklopedje, o naukach pomocnych.

⁽¹⁾ *Eustathii epist. ante comment. in Dionys perieg. p. 113, 114 edit. Oxon. 1697* gdzie samo Dyonysiusza poema geograficzne ziemię opisujące, historję nazywa *topieczną*.

⁽²⁾ Znaleźć można na początku dzieła *Meusela Biblio. historica*.

III. Początkiem tego wszystkiego byli Francuzi. Jeszcze w XVII wieku *de la Popeliniere St. Evremont, de la Mothe le Vayer*, narzekając na nieudolność historyczną narodu swojego, rozwijali idei, wedle których możnaby historią pisać, i o powzięciu tym końcem ideów mówili. W XVI wieku *Bodin*, a w XVIII *Lenglet du Frénoy* pisali o metodzie historii. W r. 1751 poczęła się ukazywać encyklopedia, a to wtedy, kiedy w Anglii i w Niemczech tego wyrazu wcale nie znano. Zdawna to było modą we Francji szukać po języku greckim terminów, aby naukowe tytuły, terminologie i techniczne tworzyć nazwiska. Były tedy metody, ideały, encyklopedje nauk i dla nauk pisane: a encyklopediści i bibliografowie zbierali albo inwentowali szeregi wyrazów wcale dla języka francuzkiego barbarzyńskich. Tymczasem, gdy scjencje coraz szczęśliwiej we Francji uprawiane były, w wieku XVIII praca historyczna podupadła. Przewodniczyć jej poczyniała filozofia historii *Bazin* (Voltaire) mogąca zaostriżyć dowcipy do krzywego rezonowania, nie wiele zasilająca rozum, ani zdolna do gruntowniejszego myślenia pobudzać ⁽¹⁾. Przewodniczyły też poważne dzieła *Lenglet du Frénoy*. Dzieło Lengleta było wprowadzie na wielu uprzednich i pięknych i trafnych postrzeżeniach opar-

(1) Czyste jest o autorze i dziele jego zdanie Wachsmutha: (Theorie der Gesch. pag. 50) „Voltaire, dem der wahre Genius der Geschichte, der Wahrheitssinn, nicht inwohnte gab unter dem Namen l'abbé Bazin 1763 eine Philosophie der Geschichte. Sie beurkundete seine unwürdige Ansicht von historischer Wahrheit und Entfernung seines Geistes von dem erhabenen Standpunkte einer Philosophie der Geschichte. Den Anfang machen Rhapsodien über Ursprung der Erde, Menschenrassen u. s. w. den übrigen Theil des Buches füllt eine skeptisch u. satirische Durchhebelelei der alten, besonders der heiligen Geschichte”.

te, ale tak słabe, że powtarzając cudze myśli, ich moc zupełnie osłabiało i niszczyło, tak nieszykowne, że wszystkie historyczne obejmując wiadomości, pogromadziło ich cały tuman, bez doboru i pomysłu, często tylko ułamki, a czasem do niczego nie przydatne śmiecie. Wszakże nigdzie w Europie podobnie wspaniałego dzieła nie było i wszędzie, nieraz słusznie, na szczególną wziętość zasłużyło. Wystawiało jakąś encyklopedyczną methodyczną całość, która objęła i filozofią i ideały. Nie prędko już Francya na podobne zdobyła się dzieło. Co *Grosley* estetycznie ze strony sztuki historycznej uważał, co *Burigny* z powodu historycznych poszukiwań pisał, to były głosy dorywcze. Francja miała, metody historycznej przepisy albo do swych dawnych historycznych zasług nieodpowiednie, albo krzywe. Prawém sercem swoim poruszony, z mocném wprawdzie zaufaniem, powstał był przeciw filozofii Bazina (*Voltaire*) *Mably* od r. 1775. Mógł on ubliżyć swoim czasom i swego czasu pisarzom, bo zanadto za starożytnością zapędzony: lecz zdrowe jego myśli skutku nie brały. Francuzom niedostaje wyższych płodów historycznych w jakie okwituje Anglia. Sam *Mably* ile historyk jest niski, choć piękne historyczne przepisy podawać i nad historją. obserwacje czynić umiał; kiedy przeciwnie w Anglii, *Hume*, umiał stać się wzorowym historykiem, chociaż płaskie nad historją pisał obserwacye. Ostatecznie we Francyi *Chantreau* w swoim wielkiem tabularnym a zatém systematycznym dziele, *Lengleta* zakasował.

IV. W Anglii po *Bolingbroku*, którego listy o nauce i pożytku historii nie od razu powszechnie poznane zostały, przedmiot ten interesował. Pragmatyczna dydaktyczność, która *Bolingbroka* zajmowała, nie przestała interesować in-

nych: filozofia wieku rozszerzona, poszukiwaną była w wykładzie i w kompozycji. *Moore, Hill, Richardson*, pisali o zasadach kompozycji, odróżniali ją od epopei i dramy. *Blaira* przepisy względem kompozycji i stylu są krótkie ale dojrzałe. Kompozycja, a dla niej podejmowane kombinatorcze dziejów wyrozumienie, były prawie jedynym przedmiotem tych pisarzy, którzy chcieli dla historii prawidła zgromadzić: o badaniach krytycznych, bardzo mało bywało. Podobnie, jedynie prawie kompozycja z kombinacją zajmuje *Józefa Priestleya*, który w bogobojnej dydaktyczności, prawdziwego ducha historii rozwija.

V. Zdolna cudze myśli rozplądzać praca niemiecka, swoją systematycznością, ścisłością, a filozoficzną obserwacją, z niemałym entuzjazmem, chwyciła za przedmioty i prace historyczne, we Francji, że tak powiem, podupadające; za metody, ideały, encyklopedye, nauki pomocne, pewne elementa, które potężnie Niemców zajęły. Gorąco ich zainteresował zimny ideał statystyki. Zimny był z pod ręki *Achenwalla*, stał się zimniejszym w zapędzie dalszych pracowników. Tymczasem *Lessing, Kant, Fichte, Schelling*, szukali związków historii z filozofią, a wcale innego rodzaju (od statystycznych) ideały, ideały wielkich pomysłów, zaledwie nie opanowały poziomego i ciasnego doświadczenia historii. *Morus, Schroeck, Thunmann, Wendt*, szukali związków historii z poezją. Mnożyło się pism, które po szczególe pole historyczne rozpoznawały. Lecz wysokiego stanowiska i ogółu upragniona filozoficzność, zdolna klasyfikować systematyczność, powoływały: do rozgospodarowania się na całym polu i do uporządkowania jego. Już *Hederich z Koehlerem* i *Hase*, rozprzestrzeniali historyczne widoki, i z historją

spowinowaconych wiadomości, i nauk pomocnych (secours, Hülfswissenschaften): *Gatterer* zdawał się wielkich rzeczy w tym względzie dopełniać, gdy następnie ponawiane usilności niespodzianie nowe widoki, nowe trudności napotykały. *Gatterera* widzenie słusznie zdawało się nadto pospolitém i niedokładném, następne zaś dzieła, że z cenniejszych *Schoenemanna*, *Fabrego*, *Kruga*, *Poelitz*a, *Krausa*, *Rüehsa*, *Wachsmutha* przytoczę, dotąd między sobą niezgodne, przekonują, że dotąd celu nie dopięto. Sama liczba wielka co o tym w Niemczech pisano, a więcéj zaleta gruntowności tyłu z sobą sprzecznych dzieł, pobudza mię do szczególniejszego nad niemiecką pracą zastanowienia się, a to w następującym porządku. Najprzód powiem co pisali o historii, powtóre co o statystyce. To zaś co o historii pisali w trzech zamknę oddziałach: 1) jak dzielą historją wedle przedmiotów i form jéj wykładania, 2) jakie są wiadomości czyli nauki z historją związek mające, 3) co o metodzie mówiono.

1. HISTORJA.

1. Jak dzielą historją?

VI. Gdy się bibliografowie francuzcy nad tém, jakby dzielić historją, nie mało silili, *Gatterer* (¹) dzielił ją na: 1) najcenniejszą czyli formalną historją, która przyczyny i cały ciąg zdarzeń odkrywa, którą pragmatyczną zowią, a do któ-

(¹) Hand. der Univ. hist. 1765 T. I, p. 7, § 2.

rój liczyć można *annales*, *mémoires*, *acta*, diariusze, krytyczne postrzeżenia; 2) anekdoty; 3) *historiam universalem, particularem et singularem*; 4) na historję Starego i Nowego testamentu: starą i nową; starożytną średnią, i nowożytną; ciemnych, bajecznych, historycznych czasów; 5) historję naturalną i dziejów ludzkich: a ponieważ ludzie uważać się dają względnie do Boga, swego towarzyskiego życia, do nauk i sztuk, a przeto, tworzą się podziały: a) dziejów religii, do których liczy się historja Starego i Nowego testamentu; b) polityczna, w której, bądź się dzieje państw i panujących wykładają: bądź opisują polityczne i domowe ustanowienia narodów; c) uczonych i artystów dzieje. To Gatterer. — Wkrótce jasno się stało, że nie szykowny był taki podział historii, że był z pomieszanego stanowiska tworzony. Gdy więc prawdziwy przedmiot historii i sposoby jęj wykładu wyrozumiano, to przynajmniej przyjętém zostało, że: nie koniecznie to wszystko co imię historii nosi do pola historycznego należy. *Historja naturalna*, kierowana systematycznym układem, wyszukująca widocznych charakterów, po których można stworzenia rozróżniać, przestała mieszać szyki klasyfikującym pisma historyczne; choć nosi imię historii, z pola historii zegnana i więcęj do historii prawie od nikogo nie liczona.

VII. *Schoenemann* (¹) wskazał ogólny podział historii: 1) ze względu na opowiadanie kolejne: historja świata, kultury narodów, państw; 2) ze względu na wspólność, statystyka kraju, narodów, państw.

(¹) Grundriss einer Encyclopäd. der historisch. Wiss. Götting. 1788 r.

Fabri ⁽¹⁾ w wyrafinowanych definicjach i przykrym filozoficznym języku, usiłował widok ten ogólny, szczęśliwie od Schönemanna wznowiony, rozprzestrzenić i w podziałach wykończyć.

Krug a z nim i *Poelitz* ⁽²⁾ tegoż się chwycili, ze względu na jednoczesny stan rzeczy ludzkich, historia jest opisująca (*beschreibende*) (geografia, statystyka); ze względu zaś kolei zdarzeń po sobie następujących, opowiadająca (*erzählende*) (historja). *Fabri* w opisującej liczy: 1) geografią, 2) etnografią, 3) statystykę; w opowiadającej. 1) historję świata czyli powszechną, uważaną ze względu kultury: *a*) politycznej, *b*) filozoficznej, *c*) estetycznej, *d*) swobody czyli wolności, 2) antropologicznie, rozważając zmiany umysłu ludzkiego, tu historia religii i sztuk, 3) historia panujących i państw. Trzy względy do takiego obu pniów rozgałęzienia *Fabremu* służą: powszechność przedmiotu, kultura człowieka i polityka. Nie wymieniamy różnic między wspomnionymi pisarzami w podziałach, dość uważać, że ta ich myśl wskazująca obszerność historii i ogólny jej we dwa szczepy dział, nie od wszystkich przyjętą została, znajduje owszem przeciwników.

VIII. Niebaczny na to *Kraus* ⁽³⁾ a szuka podziałów historii ze względu 1) rozległości, 2) czasu, 3) formy: pra-

⁽¹⁾ Encyclop. der historisch. Haupt Wissensch. u. deren Haupt Doctrinen. Erlangen. 1808.

⁽²⁾ Versuch einer systematisch. Encyclopädie der Wissensch. Leipz. 1813.

⁽³⁾ Encyclopädische Ansichten einiger Zweige der Gelehrsamkeit herausg. v. Auerswald. Zweiter Theil. Königsb. 1809, 8.

gmatyczna annalistyczna, erörternde, 4) przedmiotu, który, albo jest *a*) cywilny: kraju, ludu, państwa, okolicy, towarzystwa, ustanowienia, albo *b*) religijny; albo *c*) kultury mianowicie naukowej.

Ruehs w swoim wyborném dziele, o naukach historycznych ⁽¹⁾ wyłącza jednoczesność, a w kolejném dziejów wystawieniu, dwa wzgłedy na oko bierze: 1) z powierzchownego składu: dzieje pojedynczych osób, rodziny, ludu, kraju, miasta, wsi, ustanowienia, zdarzenia, 2) z wewnętrznego, czyli z działalności ludzkiej: a ta jawi się: *a*) mechanicznie, *b*) politycznie, *c*) estetycznie, *d*) scyntyficznie, *e*) religijnie, *f*) moralnie. Te główne podziały szczepią się na szczególne widoki, jako to: dzieje pojedynczej sztuki lub nauki, dzieje kościelne jednego narodu i tym podobnie; dopieroż dzieje powszechne, cząstkowe, szczególne, i tak dalej.

Wachsmuth w swęj teorii historycznej bardzo pomyślnęj, a z tego stanowiska, z którego uważa czysto rozwiniętej, nieco tylko w szczegółach niewymiernęj i czasem, nadto w filozoficzne termina przybranęj ⁽²⁾, wraca do tego od wieków znanego podziału historii na dwa główne pnie: 1) geografii, ethnografii, statystyki, antiquitatów, 2) historii kolejną odmiany liczącęj, powszechnęj, świata, szczegółowęj, w czém do rozróżniania jedynie dwa wzgłedy służą: *a*) działających, *b*) działań, pod które wszystkie się szykują. Mówi jeszcze o historii ludzkości i kultury, ile te z filozofią powikłane zostały. Takie są co do klasyfikacji prac historycznych nie jednostajne w Niemczech zdania.

⁽¹⁾ Entwurf einer Propädeutik des hist. Studiums, Berlin 1811.

⁽²⁾ Entwurf einer Theorie der Geschichte. Halle 1820.

2. Jakie są wiadomości i nauki z historją związek mające?

IX. Nie mniejszy ukazuje się zamęt z innemi naukami, które w różnym sposobie z nauką historii związek mają. *Lenglet du Fresnoy* ⁽¹⁾ wymaga, aby wprzód przed historją poznana była 1) geografia, 2) obyczaje, religia i zwyczaje, 3) chronologia. Są to nauki, na których się historii nauka opiera (qui servent de fondement à l'étude de l'hist). Kiedy zaś w końcu szuka pomocy do ćwiczeń historycznych i wymienia je w źródłach historycznych, w listach, traktatach, dyplomatach, napisach, numizmatach, i tym podobnych, przyszło mu wskazać dyplomatykę, inskrypcje, numizmatykę, które uważa jako *secours pour l'histoire*. Ale *Lenglet* pod tym wyrazem *secours*, zajął wszystkie pisane źródła historyczne, które składu historycznego tojest kolei, oraz genealogicznego lub geograficznego nie mają.

Gatterer, który się tak wiele dla nauk nierozdzielny z historją związek mających przysłużył, który je rozprze-strzenił, granice im wskazał, doskonalił, ogładził i w szczególności uszykował: mało bacząc na to jakim one sposobem od historii zależą, bez braku i odróżnienia, dyplomatykę, numizmatykę, heraldykę, genealogią, chronologią, geografią, nazwał naukami pomocnemi (Hülfswissenschaften). A chociaż pomiędzy te nauki, policzył geografią polityczną, jednakże, *studium antiquitatum*, woli raczej uważać, jako ważną część samejże historii, których to antiquitatów, dalszym

(1) Méthode pour étudier l'histoire.

niejako ciągiem mieć należy statystykę, czyli wiadomość o teraźniejszym stanie państw i narodów.

Imię to nauk pomocnych, nabyło wziętości, a nikt w nich brakować nie śmiał, jeśli ich liczby nie mnożył, tak, iż do nich i chronologia i geografia, te tak zwane dwoje oczy historii, policzone zostały. *Schoenemann* rosnący ten tłum pomocnych nauk, na dwie rozłączył klasy, to jest na takie, które odpowiadają na pytanie gdzie lub kiedy co zachodziło? chronologia, geografia, genealogia; powtóre na inne, które służą do wywodzenia prawdy ze źródeł. *Fabri* wskazał im inne także téż dwie klasy: jedną matematycznych: chronologia, toponomia (rozmierzenie powierzchni) i arytmetyka polityczna; drugą graficznych: epigrafika, dyplomatyka, hieroglifika, numizmatyka, sfragistyka, heraldyka. *Kraus* nie rozróżniając ich naliczył ośm, do zwykłych dołączając archeologią sztuki. *Krug* i *Poelitz* także nie rozróżniając przybrali do nich historyografią, mythologią i archeologią (¹).

X. *Rühs* w klassyczném dziele swoim o naukach historycznych, więcej bacności na nie zwracający, nie uczuł tego, aby tak zwana geografia czyli statystyka, miała być głównym historii saméj oddziałem, ale stracił wyraz pomocnictwa na inne znaczenie. U niego, uprzednie i pomocne historii wiadomości (*Vor-und Hülfskentnisse*) są: znajomość języków, 2) filozofii, statystyki i polityki. Dopieroż są nauki elementarne, na których historia się wspiera (*Grund und Elementar wissensch.*) a te są: 1) chronologia, 2) geografia,

(¹) Nadto patrz *Hederichs* Ant, zu den historische Wissensch. Berlin 1760. *Schmidt Phiseldeks.* Hand. der vornehmsten historisch. Wissensch. Berlin. 1782. *Fessmayer* Grundriss der hist. Hilswiss. nach Gatterers Grundsätze Landshutt 1802.

3) ethnografia, 4) genealogia, 5) heraldyka? Naostatek przystępuje do badań historycznych (hist. Forsch.) czyli krytyki, które się opierają na świadectwach, a te znajduje w różnych pomnikach, a zatem o tych pomnikach traktujące nauki, 1) numizmatyka, 2) epigrafika, 3) nauka o medalach, 4) dyplomatyka, 5) znajomość pisarzy, stają się dla historyka istotną potrzebą.

Jeżeli *Rühs* nauki historii pomocne do wcale innego strącał stanowiska, a całej massie tych nauk, które ten tytuł pomocniczych nosiły, ten tytuł odjął: później nieco w swęj teorii historycznej *Wachsmuth* jeszcze mocniej na tak nazwane nauki pomocne powstaje, nie tyle ten różnorodny aggregat rozróżnia co pospolitym sposobem uważać zaniedbuje. Zostawuje je w rozsypce pod żadną nie wciągając rubrykę, chociaż; 1) przedmioty archeologii, numizmatyki, heraldyki, dyplomatyki, epigrafiki, poznawania pisarzów, liczy pod symbolami do źródeł historycznych, z których się zdarzenia wyjaśniają, a 2) przedmioty geografii i chronologii, jako formy, które służą do poznania i skręślenia historycznych widoków. Tym sposobem *Wachsmuth* podobnie jak *Rühs*, zwracają się szczęśliwie do tego, co już z *Schoenemanna* klasyfikacyi wynikało, co dobrze wprzód *Lenglet* powiedział, że wiele z tak nazwanych pomocnych nauk, tyle z historją związku mają, ile jęj źródła wyjaśniają, tylko o ich liczbę jednomyślności nie ma.

3. Co o methodzie mówiono?

XI. Methodologia historyczna, doznała téż niestatecznych losów. W częściach i w całości swojej, mięsza nazwi-

ska sobie dawane: metodyki, theoryi, propädeutyki krytyki, heuristyki, historyografii, sztuki historycznej: a wyraz propädeutyki, zkaładnäd z wyrazem encyklopedyi o piérwszeństwo walczy. Taka nieoznaczoność, taki odmet prawdziwe sprawia utrapienie. Pomijając liczne w téj mierze, tak w szczególności jak w ogólności pisemka, z glówniejszych parę przykładów, tych uderzających przeciwności zdań uczonych przytoczymy. Jeszcze *Bodinus* pisał *methodum ad facilem historiarum cognitionem* 1566. Niepospolity ten wieku swego geniusz, śmiały i mężki, na swe czasy krok uczynił wielki. Jego ślady uwielbiający *Lenglet*, słaby i powierchowny, w swojej *méthode pour étudier l'histoire*, i historjã i wszystkie historyczne wiadomości obejmuje: uczy pod koniec, jak używać i oceniać źródła historyczne, jak pisać historjã. To było we Francyi.

Historja jest nauką znamienitszych zdarzeń, mówi *Gatterer*, a historyczną sztukę *artem historicam historiographiam*, stanowią prawidła pisania dzieł historycznych czytania godnych. Od obu tych, różni się *historiomathia* czyli prawidła uczenia się historii.

„Im bardziej” (mówi *Rühs*:) „gruntowność i zgłębienie ustawało, tém częściej w świeższych czasach ukazywały się powszechne encyklopädie, które się tém więcej podobały, że ułatwiały środki pozornego obszernych wiadomości nabycia” te obejmowały, w rozmaitej postaci metody, lub methodami były. Płodny w tytułowe projekta *Fabri* policzył w metodologii: 1) *historyomathia*, 2) *artem historicam*, pod którą wymienił heuristikę (środki wyszukiwania źródeł i pomocy w historyi), krytykę, historyografię, sofikę (środki kombinowania wypadków i układania płodów historycznych), utytu-

łowane szczególne na polu prac historycznych widoki, które uciążliwie wyjaśnień potrzebujących nazwisk mnożą, a to tych rzeczy, które zjawić się w przyszłości mogą, jeśli o nich kto pisać kiedy zechce.

XII. *Kraus* nie zna wyrazu *methodyki*, wykląda zaś w encyklopädyi swojej, w historycznej *propädeutycy*: 1) *krytykę*, która ze źródeł prawdy bada; 2) *sztukę*, w której: *a*) *heuristyka* mówi o kombinacji, doborze i postrzeżeniach, *b*) *historiographia* zaś o wykładzie nauczającym, a przynajmniej interesującym.

Rühs w swój *propädeutycy*, unikając *pedanteryi* i wielu próżnych terminów, jednak nie wyrzekając się precyzji i dokładności: w *methodologii*, uważa *przestrogi*, jak się *historii* uczyć, bądź przez same jój uczenie się, bądź przez własne ćwiczenie. Wreszcie w czwartym oddziale *propädeutyki* swojej, o badaniach rozpisawszy się historycznych; w piątym, nad sztuką czyli wyłożeniem dziejów na pismo, zastanawia się: to więc u niego z *methodologii* wyłączone. *Historiomathii* nie zna: a *prepädeutyka* jego, jest toż samo co inni nazwali encyklopädią historyczną: co u *Lengleta* jest *méthode*.

A co *Wachsmuth* nazwał teorią *historii*: W niej rozpoznaje I. całe pole *historyi* i jój rozgałęzienie, II. *theoriam artis historicae*. W niej pierwsze miejsce trzyma historyczne badanie czyli *heuristika*, drugie historyczne dziejów wystawienie czyli *skręślenie*. Co do historycznych badań czyli *heuristyki* w niej 1. wybaduje samych wypadków: *A*) bezpośredniem własnym widzeniem *autopsią*, *B*) pośredniem przez świadków wywiedzeniem się. Świadczą zaś: albo natura sama, albo dzieła ludzkiej wolności, to jest: (*a*) *świadcstwa* w czło-

wieku samym, *aa*) w jego życiu, *bb*) ustne; (*b*) pomniki wyrobione, jakoto: *aa*) naczynia do potrzeb i wygody, *bb*) symbola w których: albo są *a*) proste obrazy, posągi, budowy, moneta, herby, albol i téż *b*) dowolne znaki to jest pismo, a w tém najbogatszy zapas źródeł, w których się świadectw szuka. 2) wybaduje miejsce i czas jako formy historycznych zdarzeń. To Wachsmuth (¹). Jego heurityka, a heuristyka Krausa, a Fabrego heuristyka są zawsze za każdy raz co innego.

II. STATYSTYKA.

XIII. Wyraz statystyki powyżej już wielokrotnie był wspominany. Uważać było można jak jedni go do historii liczyli, inni do nauk pomocnych. Konieczną tedy staje się rzeczą nad nim się zastanowić, jaką on dogodność, jaką niedogodność sprawia, mianowicie, że jest wielce powszechnego użytku. Postrzeżono, że r. 1701 użył go w Niemczech Thurman zamiast polityki (²), że r. 1725, Marcin Schmejzel w Jenie w uniwersytecie, zimową porą otworzył „collegium statisticum in quo Europae regna et status propinabit”. Tym sposobem od razu z pierwszego znaczenia polityki do stanu politycznego zwrócony od *Achenwalla* w témże znaczeniu w druku użyty, nabywał bardzo prędko, coraz obszerniejszej wziętości. Zrazu jednak zdawał się być przyswojony

(¹) Może czytelnicy znajdą nie dość wierne Wachsmutha powtórzenie, może posądzą o niezrozumienie, może i rzeczywiście jaki paragraf dotąd nie dość zrozumiałem; ale mnie niepodobna było sadzić się na wszystkie od niego użyte termina, które łatwiejszego i pospolitszego wyrażenia pragną.

(²) Schlözer: Theorie der Statistik. Einleitung p. 3.

opisom niektórym jedynie uprzywilejowanym Europy państwom, nim wszystkich europejskich państw, równie wielkich, jak i małych, nim również państw amerykańskich i azjatyckich statystyki pisać niepoczęto. Achenwall 1749 r. wymaga gruntownej znajomości rzeczywiście znamienitych w państwie rzeczy ⁽¹⁾, a gdy przebierano temi widokami, które za istotnie znamienite poczytaćby należało, i któreby na wspomnienie statystyczne zasłużyły; gdy jednemi brakowano, inne do tego rzędu podnoszono, wtedy zapomniano o samej polityce, chociaż miało być statystyczne (polityczne) państwa opisanie ⁽²⁾. Opisanie to, dopełniane liczbami, liniami, wymiarami, z całą ścisłością, do jedności i ułomków pomknięte, liczbami mowę ludzką zastępując, bez ludzkiej mowy, miało ludziom, dostatecznie stan państw wystawiać! Nie tego pisma jest celem, nad tém rozciągać się więcej, albo wglądać w skutki jakie ztąd w Europie jawić się poczęły, albo zgłębiać ideały statystyki, które w praktyce lepiej niż w teorii swoją fizjonomią wydały. Był to skielec bez ciała, martwiec bez życia, któremu, aby cokolwiek wlać duszy, w pomoc historją wzywać wypadało. *Raisonnement*

⁽¹⁾ Gründliche Kenntniss der wirklichen Merkwürdigkeiten eines Staats.

⁽²⁾ *Achenwall* tylko ośmiu krajów statystykę wyłożył, czy więc godziło się więcej przybić? *Meusel* jeszcze r. 1804 policyi do statystycznych opisów nie dopuszczał. Wielu zaniedbuje wielkiej części wiadomości o kulturze narodu. Co tylko właściwiej do etnografii wyłączyć się daje, to nie powinno się w opisach statystycznych znajdować, tak wielu sądzi. *Toze, Remer, Mannert, Schummel* przybić nietylko najmniejsze kraje Europy, ale państwa innych części świata. Podobnie gorliwość statystów przestaje brakować i przedmiotami, byle do ich wyrażenia znalazły się sposoby, to jest liczby lub miary.

rende, oder wenn man will, pragmatische Statistik (¹) daje tytuł paragrafowi Schölzer: właściwie, mówi dalej, po statystyce (Statistiker) tylko się faktów wymaga. Przyczyny i skutki wykładać nie jest obowiązany. Ale często winien skutki wymienić, dla dowiedzenia, że *factum* statystyczne jest ważne. Pospolicie jego przedmiot jest suchy, jeżeli mu, przy wyrażonej sposobności przymieszanie historii przyczyn lub skutków, życia i interesu nie doda (²). W rzeczy samej owe statystyczne opisy przy historycznych, była Śmierć przy Życiu; a statystyczne opisy, tak śmierć w towarzyskości rozmościły, jak historyczne towarzyskość prawdziwem życiem napawały.

XIV. A więc tym sposobem wyraz statystyki wyso-bnił sobie przedmiot dotąd nieznany? bynajmniej. Choć jego wynalazkowi całe Niemcy, a z nimi cała Europa pokła-skiwała, chociaż się Niemcy z wielkiem przechwaleniem chluli-bili że coś nowego stworzyli, z tém wszystkiem nigdy się nie rozkrzewiało to mniemanie, ażeby nie znany przedmiot miał być przeto odkryty. Owszem, wtenczas kiedy w Niemczech Büsching dla geografii i opisów państw, bez szukania nowych tytułów, ogromne i naukę polepszające przedsiębrał prace, wtedy inni pisarze niemieccy sądzili, że przez urze-

(¹) Prawdziwie jest to: słoma słomiana, i masło maślane. Wyrazy: pragmatyczny, statystyczny, polityczny, wyrazy tyle w nauce historyi powtarzane, czémże się różnią? polityczny jest najściślej-szego, statystyczny najbałamutniejszego znaczenia.

(²) Schlözer Theorie VI § p. 85—86 cf. Lueder Kritik der Statist. u. Polit. § 43 p. 86 Gatteres Ideal ejner Weltstatistik p. 41 sq. U Gatterera pragmatyczność jest filozoficznością, a ta kończy się na porównywaniu stanu dawniejszego z obecnym!...

czywistnienie ideału statystyki dokażą tego ulepszenia, którego geografii i opisom państw niedostawało. Użyli tedy na to ulepszenie, jak sami twierdzą, *vocem hybridam*, sądząc, że z tym nowym wyrazem nową wynaleźli naukę! ale cieszyli się razem, że we własnym języku, w wyrazie *Staat* (państwo), łatwy do użycia na miejsce statystyki wyraz znajdujący. Statystyka jest *Stadtskunde* czyli *Staatsbeschreibung*, inne języki musiały się przez omówienie wyrażać: *connaissance politique, present state of.... political geography*. Wyznają tym sposobem, że Anglicy statystykę zowią geografją polityczną (¹). Wszelako szukają różnic od geografii.

Nie przytaczam tu Clamenta (Moniteur N. 303 an. X. 10 thermid.) i tym podobnych odróżnień geografii politycznej od statystyki: zastanawiam się nad słowami *Niemanna*, którego znajduję najtrafniej pozorną różnicę między geografją polityczną a statystyką czyniącego. „Statystyka (die Staatskunde) 1) wystawia rzeczywisty stan państw; 2) wystawia razem współczesne tego stanu szczegóły i okoliczności; 3) Państwo zaprawdę jest opisywane w oznaczonym obrębie kraju, czyli, miejsce zamieszkałe jest przedmiotem Statystyki; 4) jest przeto mowa, nietylko o wspólnym mieszkańców kraju życiu, ale o narodzie mającym cywilne ustanowienia i rząd (²)”. Owóż w czwartym punkcie, Niemann odróżnia ethnografią (*Völkerkunde*) od statystyki (³); w trzecim zaś, geografją polityczną od statystyki. Szérzėj jeszcze to wyklada nie daleko potem. „Geografia polityczna podaje wia-

(¹) Schlözer Theorie.

(²) Niemann, Abris der Statistik 11. Abschs. p. 50.

(³) Ibid p. 39, 40, 79.

domość o zdolnościach krajów, i o przemianach, które są zdziałane politycznemi związkami i zawisłością; o graniczeniu z sąsiadami, tudzież o środkowym różnym podziale i powiatowaniu; o pobycie mieszkańców, kierunku dróg, budowach, zakładach, o wszystkich rzeczach, które się ludziom w politycznym związku będącym, na powierzchni ziemi widzieć dają. Wcale zaś różne jest od tego wyłożenie składu państwa, praw, władania, co wszystko nie godnie (Erd und Landesbeschreibung) geografją nazywane bywa: albowiem to jest opisem ludzi, narodu i państwa, (to jest opisem statystycznym ⁽¹⁾). Tak więc, aby utrzymać *vocem hybridam*, nie mniej nie właściwą, trzeba wygluzować imię geografii, wprowadzić niedogodne, wszakże zbyt powszechnie znane; trzeba zacieśnić granice geografii politycznej, która, jak geografia, zajmuje się krajem, nazwiskami, granicami ale jako polityczna państwem. Któż bowiem nie wymaga po niej właśnie ludzi, narodu i państwa opisu? Geografia po prostu może poprzestać na opisach kraju i miejsc, tak jak chronografia (chronologia, kronika) na wyliczeniu szeregu zdarzeń. Ale geografia polityczna, koniecznie zajmuje się państwem, narodem, ludem jak historia polityczna, (pragmatyczna) państwami, narodami i ludźmi. Say, tożsamość statystyki z geografją polityczną uznaje, gdy ją nazywa: *géographie fort détaillée* (wyobrażenie wcale płytkie o geografii, politycznej, czyli o statystycznych opisach).

XV. Nad zamiar mój wpadłem w rozprawianie o statystyce nieco polemiczne: lecz o statystyce trudno mówić bez tego rozparcia się, gdy zamiast przecięcia chwastów na po-

(¹) Niemann, Abris der Statistik 11. Abschs. p. 35, 36.

lu historyczném, sprawiła w niém zawichrzenie, z którego często trudno jest wybrnąć. A gdy ją porównywan z geografią polityczną i usilnie za jedno poczytuję, czynię to, nie żeby statystyczne opisy poniżać, ale dlatego, że nie niewidzę żadnych powodów, aby dla cieszenia się dzikim statystyki wyrazem, zniżać widoki i obowiązki geografii politycznej, mnożyć terminów, kruszyć nimi wyobrażenia w małe obłomki. Statystyka byt swój miała, i była przedmiotem zatrudnień pisarzy, nim ję Niemcy osobne imię narzucili (¹). Podług mego przeświadczenia, rzeczą jest wcale śmieszną, przypisywać sobie wynalazek rzeczy, która jedynie do większej a często dokładniejszej pobudziła pracy. Utworzenie wyrazu statystyki, nie jest utworzeniem nauki. Lecz gdy coraz więcej statystyk czyli raczej statystycznych opisów, to jest geografii politycznych w Niemczech powstawało i mnożyło się, przedsięwzięto wyłożyć statystyki zasady i teorię. Chcący ją pisać r. 1804, *August Ludwik Schloezer* zapytał, za co wyraz niemiecki *Staat* wyraźnie obcy, (*état, stato, state*) pisany jest przez dwa *a*, a nie zaś po prostu *Stat* (²). Przez to wyraz statystyki tém bardziej do języka niemieckiego naturalizował się i stał się domownikiem jego, a razem ma we własnym języku zastępujące go inne. *Statskunde*, nie potrzebuje więc przykładu przez wyraz *Statistik*, owszem *Statskunde, Statsbeschreibung*, jest, *das Produkt der Stati-*

(¹) *Germania Tacita*, sami Niemcy za statystyczny poczytują opis. *Sansovino, Botero* i mnóstwo innych, między statystycznych pisarzy słusznie liczeni.

(²) *Schlözer, Theorie der Statistik. Einleitung p. 4. Und warum schrieb fast die ganze deutsche Welt, dieses offenbar exotische Wort Staat nich Stat?*

stik jeśli prawidłom i zadaniom theoryi odpowiada. Theorią nazywamy we właściwem znaczeniu Statistikę mówi Niemann ⁽¹⁾. Strąca tym sposobem wyraz statystyki do wcale innego, a jak sam mówi, właściwego mu znaczenia. Trudno jest i prawidła i ich aplikacją w opisie, jednymże mianować wyrazem. Znajduję nadto u Rühsa tytuł: *allgemeine Statistik*. Mniemałby kto, że to jest, (jak allgemeine Geschichte) statistika powszechna, powszechne statisticzne państw opisanie. Tymczasem to wcale co innego: albowiem pod tym tytułem Rühs rozumiał znajomość elementów państw ⁽²⁾. Czegóż chciała Gatterer w swoim *Ideal einer allgemeinen Weltstatistik* ⁽³⁾? Tak tedy Niemcy twórcy wyrazu Statystyka, zastawiając się nim na wszystkie strony, wykraczają przeciw wszelkiej analogii, mieniają jego znaczenie, i dziwną niestateczność czynią. Wszystkie narody zapędziły się za nim, i coraz powszechniej, na miejsce geografii politycznej przyjmują. A téj nie tyle zmiany nazwiska, co ulepszenia sposobu jój traktowania było potrzeba. Nikt zdaje się nie baczyć, co się z wyrazem statystyki dzieje, jaki odmet w pojmowaniu grona nauk historycznych sprawia ⁽⁴⁾.

(1) Abris der Statistik p. 9 Die Theorie der Statenkunde, nennen wir die Statistik, im eigentlichen Sinne — p. 8 Die Darstellung eines Stats, hat ihre Regeln..... Wir nennen den Inbegrif dieser Regeln Statistik.

(2) Die Kenntniss von dem Elementen des Staats Rühs Propädeutik p. 36.

(3) Der verdiente Diplomatiker, verirrt sich hier in ein ihm ganz fremdes Feld, mówi Schlözer, Theorie d. Statist. p. 87.

(4) Nic dziwnego, że wyraz statystyki zdrobniał i spospoliciał. Można mówić, że już redukuje się do wszelkich opisów, jak historie

Rozróżnienie Niemanna, Statystyki (theorii) od Statskunde i Statsbeschreibung, od opisów państwa, jest wcale pozorne. Poeta podług poetyki przepisów, pisze poezie; historyk według historyki prawideł, układa historią; za cóż statysta, podług statystyki prawideł nie ma.... pism swoich urządzać i opisy wygotowywać? Historyk wyklada zmiany, statysta wystawia stan. W pięknym i wysokim znaczeniu opowiadanie dziejów, jest historją, opisanie zaś stanu.... Statysta jest wyraz włoski: *statista*, *huomo di stato*, *politico*; po angielsku *Stat's*, *man*, *politician*; po francuzku *homme d'état*, *politique*; po niemiecku *Staatsmann*; a po polsku, człowiek stanu, statysta (¹). Podług prawideł statystyki, opisuje się tedy stan państw i najdokładniej pisze się geografia. Lecz pozostał ciężki odmet, który *vox hybrida* na polu historycznym sprawiła. Już więcéj nie mówię ile jedni pod statystycznymi opisami mieścili *antiquitates*, ile inni tego pojąć nie mogli; nie przypominam, że byli co statystyczne opisy do historii policzyli, inni zupełnie osobne im wskazując panowanie, historią jak naukę dla statystyki pomocną uznali: nie przypominam, jak jedni słusznie statystyczne

do wszelkiego opowiadania. Ztąd: *statisque du commerce*, *statistique des prisons*, *Forststatistik*. Był gdzie, *Verfassung*, coś ustanowienia ludzkiego było, już tam *statistika*. My nie gorszymy się z tych tytułów, bo są przyjęte. Do tych tak szczegółowych zatytułowań *statistik*, w polskim języku bardzo dobry jest wyraz: stan, opisanie handlu, więzień, leśnictwa. Można by więcéj jeszcze nad rozmaitym sposobem naukowego *statistiki* użycia mówić: lecz my się jedynie na polu historycznym zamykamy, a z tego przytoczyło się już dosyć niedostatecznego i bałamutnego użycia.

(¹) Ta tedy *vox hybrida*, jest włoski wyraz, toż samo znaczący co polityka. *Artificio stasistico o politico*, *statisteria*, *politica*.

opisy na polu historii i polityki osadzili, inni równie z historycznego i politycznego sprowadzali: te niezgodności wynikały z niewyrozumienia i ciemnego widzenia rzeczy wśród powszechnego zgiełku i wrzasku, który oziębłą głuszył roz-
wagę.

II.

Mihi si non inveniendi nova, at certe iudicandi de veteribus injungere laborem non injuste viderentur. *Quintilian prooem.*

XVI. Z tak nieoznaczonych granic, klasyfikacyi, i wzajemnej zależności tylu wiadomości i nauk, wynikają dziwne definicje, niewłaściwe opisy, dowolne przypuszczenia. Samo imię historii, jest pomiotem bałamuctwa, jakiego igraszką stało się nazwisko statystyki. I to co się gdziebądź na świecie dzieje jest historią, i czynności ludzkie są téż historią, i opowiadanie tego wszystkiego jest także historią, że nie wspomnę, iż fantastyczne urojenia i potwórne baję uczczone zostały imieniem historii, że opisywanie wszelkich stworzeń imieniem historii obdarzone: tak iż nie ledwieby o dzwaczne swe użycie wyraz historii z wyrazem statystyki mógł certować. W tylu niedogodnościach, każdy cóżkolwiek nad historią pracujący, miał prawo i potrzebę a nawet obowiązek rozpatrywać się w odmęcie: albo z pomiędzy niego

dobór czynić, albo naprawiając cudze usterki, sprostowania rzeczy tentować. Ledwie też nie każdy szedł tą drogą; i nam się też należało własnymi brać do tego siłami. Wymieniliśmy dotąd rozmaitości głównych i najpiérwszych w tym rodzaju pisarzów, którzy dla mnóstwa innych wzorami się stawali; wymieniliśmy sprzeczności, a to dla tego, aby u czytelnika zyskać pobłażanie, gdy w przebieganiu coś swoim wyłożymy sposobem. Nie spodziewam się powiedzieć co nowego, ale winienem na siebie przyjąć odpowiedzialność, za porządek i harmonią między pospajaniem, Langleta, Schönmanna, Fabrego, Rühsa, Krausa, Wachsmutha i kogobądź ułomkami. Upłynęło już lat dwadzieścia, jak historia stała się ulubionym mnie przedmiotem; w różném położeniu mojem, przez lat przeszło dwadzieścia, nie przestała być prawie wyłączném zatrudnieniem. Przebyłem drogę własném doświadczeniem, drogę trudną, a często nie pewną; własną usilnością poznałem dzieje i źródła historyczne, własném doświadczeniem ćwiczyłem się w badaniach tak krytycznych jak kombinacyjnych. Przykłady pisarzów mną kierowały, a ocenienie ich i dobór odemnie zależał. Wszakże gdy myśl z ćwiczeniem się i z laty dojrzewała, z żyjącemi rozmowy, rzucały światło na mój umysł i poruszały zdolności jakie znaleźć mogły. Krótkie były chwile, które mnie zbliżały do Tomasza Hussarzewskiego ⁽¹⁾; dłużej cieszyć się mogłem i korzystać ze światłej rady Ernesta Grodecka ⁽²⁾.

(1) X. Tomasz Hussarzewski, ze zgromadzenia xx. misyjónarzóv, professor historii powszechnéj w uniwersytecie wileńskim, zmarły roku 1807 w marcu, poczynając wiek życia 76.

(2) Ernest Gotfried Grodeck radca stanu, professor filolog literatury greckiej i łacińskiej w uniwersytecie wileńskim, zmarły 1825 r. 2 kwietnia.

Ich nauki wiążąc los mój do wileńskiego uniwersytetu, w tym uniwersytecie otwierały pobudki i środki do obeznawania się z całém historii polem. Znając słabość dawnych, powtarzał mi niezgasłej pamięci Hussarzewski: wszystkie metody o historii piszące, nie zaspokoją ciebie: jeśli chcesz się historii poświęcić, daj im pokój, a sam szukaj sposobów pracowania, przepisów i prawideł. Usłuchałem rady, miłość własną i łatwo opuścić się mogącą swobodę łechcącój: lecz szukałem sam, nie już tytułów, ani wyrazów, tylko wypadków, ze składu i natury rozważanego przedmiotu wynikających. Nie szykowna rosła budowa, gdy coraz lepiej rozumiane myśli, tyle dla nas uczniów swoich wylanego Grodecka, wywiodły mnie na pola, małemi, ale w wyobrażenie bogatemi na nowo uprawiane pismami, na pola historyczne, od roju światłych ludzi rozpatrywane, różném narzędziem poruszone, przemyślnym środkiem użyznione, a plenném zasiane ziarnem. Obszerne było pole, daleko więcej zastanawiająca uprawa, różnie szczęśliwe zmianowanie, a dla mnie różnie dostatnie żniwo. I nie mało czasu łożyłem, sądząc, że już myśl moja dojrzała, nad poznawaniem historycznych method, encyklopädiów, propädeutyk, nad pilném z nimi oswojeniem się, ich myśli ile można gruntując. Przekonałem się zaprawdę, że wszyscy kółkują koło jednego punktu; że nie pozostaje nic nowego tam, gdzie ciżba głów myślących bardzo wiele powiedziała; ale zostawało rzeczy swoje dać barwę, a choć się za cudzém zdaniem owczym biegło pędem, własne jednak przekonanie prostszych do tego winno było wyszukać ścieżek.

XVII. Zkąd powstał wyraz *historii*? co znaczył kiedyś w języku z którego poszedł? jest w ten moment rzeczą obo-

jętą. Dziś ma różnie szerokie znaczenie: wszakże żebyśmy nadal lepiej byli rozumiani, w wyrazie tym, historia, uważamy *wykład rozpoznanych dziejów*.

Wyraz *dzieje*, sędzę, że jest dosyć mocny i dobitny, do odznaczenia tego wszystkiego co się rzeczywiście wydarza, a my, chcielibyśmy pod tym wyrazem, dzieje, uważać wydarzenia ludzi dotykające, a mianowicie te, które z działalności ludzkich wynikają. Tym sposobem dzieje, o których mówimy, są *rzeczy ludzkie*, których wykład stanowi historią. (O ciaśniejszém, wyłączném i najzacniejszém znaczeniu historii jeszcze tu nie czas mówić).

Rozgałęzienie się historii.

XVIII Jakieżkolwiek dziejom i historii wskażemy granice, ponieważ nic na świecie być nie może coby nie miało swego czasu i miejsca, człowiek nic bez wyobrażenia czasu i miejsca, pojmować nie może, i żaden zmysłowy przedmiot bez formy miejsca i czasu nie exystuje, a zatem, wyobrażenia *czasu i miejsca* od *dziejów* odłączać niepodobna. Wszelkie wydarzenie jest w pewném miejscu i w pewnym czasie. Trzy rzeczy: zdarzenie, jego czas, są z sobą nieodłączone. Historia z opuszczeniem względu na czas i miejsce, przez żaden sposób, zdarzeń wyłożyć nie może: w wykładzie swoim od formy miejsca i czasu, nabywa pewnej formy i pewnego szyku. Zdarzenia są istotą dziejów, a przedmiotem historii. Dzieje spoczywają niejako w miejscu i w czasie, a historia rozwija swój wykład koniecznie na miejscu i czasie oparty: tak, iż forma czasu i miejsca jest formą wykładu dziejów czyli historii. Bardzo tedy rzecz jest prosta i nie-

odzwowna, że jedynie dwojaki środek wykładu dziejów być może, a przeto historia na dwa główne szczepi się działy.

1. Ze względu na miejsce, czyli, kiedy miejsce wykładem, *opisem* kieruje, wyklada się *stan* rzeczy ludzkich. *Opisywanie* postępuje kolejną z miejsca na miejsce i wystawia się *stan* istnący w jednym czasie. Tak tedy w tym razie *jednocześnie*, a kolój miejsca jest szykiem i formą historycznego opisu. Taką historią, podobało się niektórym Niemcom nazwać historją, *opisującą* (Geografia polityczna, statystyka).

2. Ze względu na czas, czyli, kiedy czas wykładem, *opowiedzeniem* kieruje, wykładają się *odmiany* rzeczy ludzkich. *Opowiadanie* postępuje kolejną następstwa czasu i wystawuje *jedność miejsca*, a kolój czasu jest szykiem i formą historycznego opowiedzenia. Taką historją podobało się niektórym Niemcom nazwać historją *opowiadającą* (historia) (¹).

XIX. Weźmy przed się kartę geograficzną albo tablicę statisticzną: w niej rozpatrując się, to przestrzegać należy, że na płaszczyźnie czasu, roztoczone jest miejsce zdarzeniami poprzetykane. Jeśli zaś rozważamy jaką tablicę chronologiczną, na niej widzimy na skróśloném miejscu wskrós biegący czas: linje miejsca ustawicznie linje czasu przecinają, i tablicę kratkują a pomiędzy nimi pozatykane zdarzenia. Podobnie we wszystkich płodach historycznych opisywanych lub opowiadanych, miejsce uważa się ze względem na czas, a w biegu czasu nie zapomina się miejsca. Tak, iż w historycznym wykładzie miejsca i czasu, jednego od drugiego

(¹) Pospolicie jestto po prostu *historia* w ściślejszém niejako znaczeniu, a jak chcą niektórzy, w znaczeniu *właściwszém*.

odosobnić, niepodobna ⁽¹⁾. Chociaż jednak te dwa względy są nie odłączne od siebie, wszelako wyraźnie dzielą wykład dziejów na dwa wielkie pnie, opisującej i opowiadającej historii.

Jedynie tylko te dwa środki są do wykładu rzeczy ludzkich. Innych pojąć nawet niepodobna. Mogą być praktykowane, opisanie z opowiadaniem skojarzone i często bardzo i zawsze nawet w pewnym sposobie łączą się z sobą, ale do wyłożenia dziejów, te tylko są środki do użycia, a żadnych innych. Gdyby kto usiłował z nich się wydrżać i do swoich opisów lub opowiadania inne jakie wprowadzać, nietylkoby budował chaos i odmet, aleby daremne były usilności jego wydziérania się z formy miejsca i czasu. Może być, że nadane nazwiska *opisującej* i *opowiadającej* wydawać się mogą nie dostateczne, ale takie rozszczępienie wykładu dziejów czyli historii na dwa główne pnie, jest oczywistém. Drugi dział (opowiadającej) rozumie się dobrze przez pojedynczy wyraz historia, ale w takim razie piérwszemu nazwiska niedostaje. Wyrazy geografii politycznej, statistiki, są, albo czystego wyobrażenia nie dające, albo niezgrabne, nie dające się tak giąć i od wszystkiego odosobnić jak historii ⁽²⁾.

(1) Filozof odrywa zarówno czas i miejsce od rzeczy. Nie może od miejsca czasu oderwać, bez którego miejsca nie ma, ale odrywa od miejsca czas. Historyk jednego od drugiego oderwać nie może, bo się zajmuje zdarzeniami, które jedno i drugie ściśle do siebie wiążą.

(2) Ponieważ miejscem rzeczy ludzkich jest kula ziemską, mogłoby to nosić imię *geografii*, ale w takim razie, gdyby wyraz *geologii* mógł być w odpowiedniém znaczeniu wyrazu *chronologii*, to jest, gdyby wyraz geologii mianował naukę o ziemi i o nomenklaturach jej miejsc. Ponieważ zaś czas w naukowych intytlulacyach, zwany jest

Dlatego jednak trudno wojować ze zwyczajem, który pojęcie prawdziwych zasad utrudzać może. Myśl prawdy poszukująca, umie się wyłamać z pętów niezgrabnych wyrazów i unieść się nad nałogowe nawyknięcie: do takiej się odwołuję i z tém pismem mojem obracam.

XX. *Geografia* i *Chronologia* są dwie nauki, dające znajomość historycznego miejsca i historycznego czasu, które w żaden sposób za historią poczytywane być nie mogą, ale objaśniają przewodnika w historycznych opisanii i opowiadaniu jakim są miejsce i czas. A zatém stają się przewodnikami do świadomszego postępowania po drogach i manowcach historycznych. Geografii matematycznój i fizycznój, odpowiada stosownie chronologia matematyczna, które często wspólnie się wykładają, które równie zależą od kuli ziemskiej i jój z innemi istotami w naturze stosunków. Owoż zasady chronologicznych podziałów, również są wygodnie w matematyczno-fizycznój geografii mieszczzone, jak gdy są w oddzielne zamykane dzieło. Do fizycznego miejsca opisanii należą opisy exystujących w różnych krajach, pod różnym klimatem stworzeń, organicznych lub nieorganicznych, mając wzgląd na miejsce, ile które z tych stworzeń utrzymać i tych stworzeń pobytom być może, bo to jeszcze za własność i charakter miejsca słusznie poczytywać należy.

z greckiego *chronos*, drugi oddział historii mógłby nosić imię *chronografii*, gdyby do tego wyrazu nie było już przywiązane inne więcéj zacieśnione znaczenie. Zaiste szkoda, że wyrazy geografii, *chronografii*, *geologii*, *chronologii*, już innemi, a tak różnemi od siebie wyobrażeniami zajęte. Szkoda, że między wielką liczbą podobnych wyrazów, na logią, grafią zakończonych, ładu zaprowadzić niepodobna. Rozkład historycznych nauk niesłychanie na tém cierpi.

Jest atoli geografia, którą *nomenklaturalną* nazwać mogę. Żeby łatwiej szczególne na kuli ziemskiej rozpoznać i znajdować miejsca, ludzie różne ponadawali im nazwiska; zajmując na swój użytek miejsca, różnie się niemi popodzielali; a te nazwiska i pomiędzy pooddzielanemi częstkami granice, stanowią pospolitą i właściwą geografią *nomenklaturalną*, do którój, jeśli się dokładają statystyczne wiadomości, takowa geografia jest polityczną i przestaje być prostą geografią, albowiem wdaje się w rzeczy ludzkie, zajmuje dzieje i staje się historią (opisującą).

Jest téż i chronologia *historyczna*. Ludzie nie zgodzili się na jednostajne przyjęcie miary czasu, ani na jednostajne jego podzielenie, ani na jednostajne jego i jego części nazwiska: uczynili to, z różną dokładnością, różnie dowolnie. Znajomość tego stanowi chronologią *historyczną*. A jeśli kolejną lat zechcemy spisywać czyli notować wypadki, będzie to chronologia lub jak czasem zowią chronografia, która przestaje być ową nauką, albowiem wdaje się w rzeczy ludzkie, zajmuje dzieje a zatém jest historią (opowiadającą).

XXI. Rozważając dalsze rozgałęzienie się dwu, na czasie i miejscu opartych pniów, szukam go w naturze samego przedmiotu. Przedmiotem dziejów i historii są ludzie i rzeczy ludzkie ich działaniem jednane; są, *działający* i *działania*. Ztąd, jak w historii opisującój, tak równie w opowiadającój, na głównej uwadze: albo jest człowiek czyli ludzie czyli działający; alboli téż rzeczy ludzkie, czyli w nich widome działania. I cokolwiek za główny wzięte zostanie widok, to nic innego nie stworzy, tylko, albo historią działającego albo historią działań. Wprawdzie gdy się opisuje lub opowiada działający, wymieniają się jego działania;

i przeciwnie gdy się opisuje lub opowiada działanie, tam się wymienia działający: z tém wszystkiém ile z natury rzeczy działacz i działanie, jedno z drugiego wynikając, są oddzielnym do uważania widokiem, tyle piszącemu i opowiadającemu dzieje nieodzowną staje się potrzeba, powiedzieć, czy ma więcej o działaczu, czyli więcej o działaniu mówić; czyli nareszcie zarówno o jednym i drugim. W pismach historii opowiadającej, trudniej bywa mówić o działaniach, niż o działaczach. Często bardzo, dzieła noszące tytuł działań ludzkich, zamykają w sobie wystawienie samego działacza. Często naprzykład mamy zatytułowane dzieło, historją jakiejś nauki, a wniém są zapisane wiadomości o samych tylko osobach téj nauki świadomych. Czasem téż dzieła noszą tytuł dziejów działaczy, a tam wystawione zostaną jedynie wypadki ich działań, jak naprzykład, dzieje ludzkie: pod którym tytułem, bywają chronologicznie pozapisywane zdarzenia. Nie odpowiadają tytuły istocie dzieł, wszelako jedynie działający i działania są przedmiotem, który obadwa pnie historyczne, w podwójne szczepi ramiona.

XXII. Jeżeli tedy godzi się uważać każdy płód historyczny jakby przekratkowany miejscem i czasem, niemniej téż widocznie każdy płód historyczny działającymi i działaniem ich przekratkowany zostaje. Jak nie ma zdarzenia, wypadku, w którymby zarazem miejsca i czasu, działającego i działania, nie rozważało się: tak nie ma płodu historycznego, w któregooby posadzie nie należało uważać, jakby dwu szachownic, jedną na drugiej w ukos leżących, na których gdziekolwiek zatknięte zostanie zdarzenie, przekąła płaszczyznę czasu i miejsca; i tablicę działających i działań; na których, gdziekolwiek zatknięte zostanie zdarzenie, wszędzie znajdzie

się przecięte liniami czasu i miejsca, działań i działających. Ztąd, też same płody, raz w rubryce miejsca i czasu, drugi raz w rubryce działających i działań mieścić się dają. Na przykład:

<i>Czas</i>	<i>Miejsce</i>	<i>Działający</i>	<i>Działania</i>
chronologia	geografia	człowiek	obyczaje
chronografia	topografia	życie	oświata
genealogia	horografia	biografia	nauki
biografia	podróże	ludzie	kultura
annales	statistika	familja	polityka
chronika	antiquitates	genealogia	wojny
	ethnografia	towarzystwo	wyobrażenia
historja	stan	zakon	religia
narodu	narodu	miasto	geografia
państwa	państwa	państwo	statistika
kościola	kościola	kościół	antiquitates
religii	religii	naród	nauki
kultury	kultury	ród ludzki	i tak dalej.
i tak dalej.	polityka	geografia	
	i tak dalej.	statistika.	

XXIII. W działającym i działaniu, niezmiernie liczne ukazują się widoki, które stawać się mogą różnie okwitym do historycznego objęcia zapasem; a niemniej, kula ziemską i dziejami ludzkimi wymierzany czas, dostarczają dla tejże historii różnie obszerne wymiary. Uobyczajenie człowieka, jego religijne i moralne ukształcenie, jego społeczne urządzenie się, jego charakter, działalność i zdolności, estetycznie w sztukach ożywiane, a filozofią wspierane; jego przemyśl, jego rozumowe, naukowe i pismienne płody, czyli w ogólności mówiąc, kultura, stanowią niezmiernie zrozmaicony działań obraz, który mieszając tłum szczegółów, szczegóły z pomiędzy niego wyosobniać dozwala. Te działań ludzkich widoki, równie historję opisującą jak opo-

wiadającą interesują, gdy jedna opisuje stan kultury (¹), inna téj kultury odmiany. Ileby jedna i druga przedsiębrała wystawić powszechną kulturę, nie mogłyby wtedy wyłączyć najcelniejszego czyli najwięcej i najpowszechniej w historycznych pracach rozważanego przedmiotu, to jest polityki i politycznej kultury. Z tego względu, od ogólnej kultury odosobnionego, powstają dzieła na osobliwą zasługujące uwagę.

Jeżeli z politycznego względu, wystawia się stan państw, zastanawiając się nad związkiem politycznym, w jakich zostaje stosunkach z postronnemi, w jakim względem nich położeniu; nad tym jakie są w związku politycznym stosunki między narodem i władzą, między mieszkańcami kraju, jakie jest sprawowanie kraju, zawiadywanie, sądownictwo, policja, jaka ludność, stopień ekonomiki i przemysłu; wyłuszczać zamożność i potęgę państwa, w skarbowości, urządzeniu siły zbrojnej, w duchu, zdolnościach i moralności narodu; i tym podobnie: jeśli mówię taki się stan wystawia, to stanowi w historii opisującej *geografią polityczną* w wyższym niejako sposobie uważaną; którą tytułem *statystycznych opisów* obdarzano.

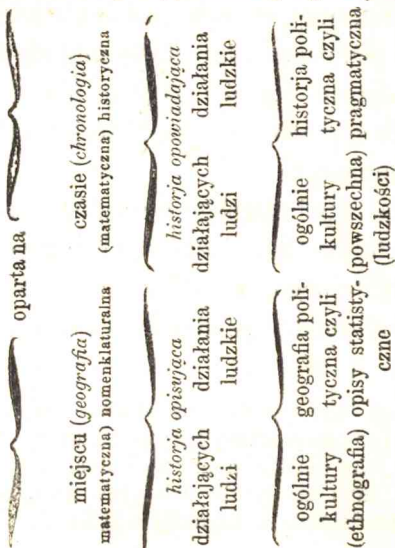
Jeżeli zaś z politycznego względu, wystawiane będą odmiany kształcenia się związków politycznych, tak co do składu ich wewnętrznego, jako téż i zewnętrznego, stosunków z innymi; wyłożone prawodawstwo i rzeczy wojenne, tudzież

(¹) Statiści lubo tracili z przed oka swojego interes polityki, liczne gałęzki z powszechnej odrywali kultury; wszelako odrzucali myśl kultury jako dla ich nauki niegodną, a spędzali ją na *ethnografią*, która lubo na tytule działacza nosi, miała się wszelkim względem jego działań najczynniej zająć.

wyjaśnione na każdy raz usposobienie, sprężystość i moc państw i narodów, we wszystkim ich postępie i podupadnięciu: takowe odmiany w oddziale historii opowiadającej, stanowią *historję pragmatyczną* czyli *polityczną*.

Żeby polityczną historję lub geografją należycie i gruntownie wyłożyć, dzisiejsze historyczne prace wymagają mocno na powszechną kulturę baczenia; i podobnie, w wyłożeniu powszechnej kultury, wymagają mieć w całej mocy i obszerności wzgląd na politykę, jako jęj najistotniejszą gałąź. Z tém wszystkiem, w rozwadze klasyfikacji płodów historycznych słuszenie się od powszechnej kultury przed wszystkim odosobnia polityka. Do pierwszych tedy klasyfikowania czyli rozgałęzienia pnia historycznego zasad, służyć muszą miejsce i czas, działający i działania, widok powszechny lub ogólny, i cząstkowy lub szczególny, którego za pierwszy przykład wskazujemy, kulturę i politykę.

HISTORIA



XXIV. Jak z ogólnej kultury wyosabniamy politykę, tak łatwo każdy pojmie, że z ogólnego obrazu kultury, bez końca można odłamywać i wyosobniać większe lub drobniejsze szczegóły; równie i to pojmie, że widok polityki daje się rozgałęzić w szczegółowe części. A zatem, *de historia universali et particulari, generali et speciali*, o historii powszechnej i częstkowej, ogólnej i szczegółowej, w tém tu miejscu tak dalece nie ma co mówić (¹). Wszakże w rozklassyfikowaniu piśmiennych płodów historycznych i z tego powodu nie mało trudności wynika. Encyklopedyści, bibliografowie, bibliotekarze, i piszący katalogi lub literaturę historii, kłopotczą się niepomaha w odgatkowaniu, z tylu powodów między sobą rozmaitych dzieł historycznych. Trudności wynikają z wielu bardzo względów. Już to z tego, że między przedmiotem działającego i działania, między wykładem podług miejsca i czasu, między ogółowemi a szczegółowemi widokami częstokroć niepodobna jest oczywistych skreślić granic, albo dość wyraźnych i dość ścisłych poczy-

(¹) O historii powszechnej i statystyce powszechnej powiem osobno w dalszych tego pisma paragrafach. Ostrzegam tylko, że termina: *powszechny, ogólny, częstkowy, szczegółowy*: są bardzo względne. Dzieje narodu są pewnie częstkowym i szczegółowym widokiem powszechnego i ogólnego dziejów rodu ludzkiego i kuli ziemskiej; a wszakże więcej częstkowe i częstkowe, dzieje i żywoty pojedynczego człowieka. Podobnie z powszechnego i ogólnego widoku wyłamane są dzieje przemysłu, rolnictwa, a z tych, użytku i uprawy kartofli, tytoniu, skłonności ludzkiej do napoju, a z tych dzieje użytku i uprawy kartofli w Niemczech, albo narodowej skłonności Niemców do trunku, do tytoniu a z tych wyłącznie jeszcze w jakiej niemieckiej prowincyi. Są to, że tak powiem różnego stopnia wyszczególnione dziejów widoki, do których przykłady wzięliśmy z Wachsmutha; *Theorie der Geschichte* p. 28.

nić oddziałów. Zostają pewne mieszaniny, stanowiące jakieś pośrednie przejścia, które się z precyzją odróżnić nie dają. Jużto z tego, że w klasyfikowaniu: albo przedmiot, albo sposób wykładu, albo szczegółowość, ramionami, gałęzmi a często zaledwo wzrastającymi kierując latoroślami, sprawują płataninę i wzajemne gałęzek zrastanie się. Już naostatek, z tego, że różne prace i płody historyczne nie mają sobie właściwie nadanych nazwisk, a przytém pisarze historyczni nie właściwie dziełom swoim nadają tytuły, albo do zapowiedzianego przedsięwzięcia, trafić nie umieją. Te rozmaite powody sprawują niezmiernie w rozgałęzieniu piśmiennych płodów historycznych trudności, a często nie przebyte stawiają zawady. My na tych ogólniejszych poprzestając obserwacjach rozważając całe historyczne pole, wyłączwszy z niego chronologią i geografią (matematyczną), stosunki z temi naukami wskazawszy, pójdziemy dalej w traktaty teoretyczne i naukowe, które wskazują sposoby podejmowania prac historycznych nad dziejami ludzkiemi.

Historja (Statistika).

XXV. Zadaniem historycznym (że wyrazów Rühsa użyjemy) jest, aby w każdym czasie, i w każdym miejscu, stan i odmiany działających ludzi i ich działalności, tak wogóle jak w szczegółach, oraz wszystkiego początek, przyczyny, wszystkiego sprężyny i związek *wybadać* i *wyłożyć*. Z tego wypada, że najprzód, trzeba wybadać to, co ma być wyłożone; powtóre co wybadane zostanie, wyłożyć. Jakie w tych

razach przedsiębrać środki, to przepisuje, *ars historica*, czyli po prostu *historika* ⁽¹⁾ ze *statistiką*.

Ponieważ tedy historia, tak opisująca jak opowiadająca staje się wypadkiem wybadania i wykładu, a zatem w historice i statistice:

1. środki czyli prawidła, jak wybadane prawdy czyli dzieje wyłożyć? i w wykładzie takim, jak sztukę zastosować? składają *historiografią*.

2. środki czyli prawidła do zbadania działań ludzkich, i zdarzeń, które są wypadkiem tych działań; do wyjaśnienia prawdy w dziejach: składają *naukę badań*.

XXVI. Ta historiografia i nauka badań, może się poniekać liczyć do *méthody* (*méthode pour étudier l'histoire*) czyli *methodologii*. Wszakże właściwie *methoda* uczenia się historii, w cieńszych obrębach uważana być powinna, to jest, jedynie jako zbierająca uwagi, ułatwiająca, tak nabywania znajomości historii, jako też udzielania jej nieumiejącemu (*méthode pour étudier, méthodologia, historiomathia*). W tych uwagach przyszedłoby mi wspomnieć, że dla chcącego ćwiczyć się w historii wielką pomoc przynosi znajomość wielu nauk, a to takich, które pod żadnym pretekstem na pola historyczne wciągane być nie mogą, ażeby w jakie grono historycznego nauk systematu wchodzić miały. — *Filozofia* podaje środki do badań i rozróżniania pozornych podobieństw; usposabia do wydawania prawym umysłem sądu i zdania. *Anthropologia* i w cieńszym i w najprzestrzeń-

(1) Nie mówię sztuka historyczna, tylko wprost *historyka*, dla uniknięcia zamętu wyniknąć mogącego z wyrazu sztuka, gdy wnet o zastosowaniu *sztuki* do historii mówić wypadnie.

szém znaczeniu, w każdej gałęzi historycznego poszukiwacza, zasilać może, a mianowicie ta, która blisko fizycznie i moralnie człowieka poznawać daje (¹). Nauki dające poznawać, ogólne związków społecznych, mianowicie narodu i państwa, oraz ogólne praw i ustanowień *zasady*, otwierają czyste o licznych w téj mierze rozmaitościach wyobrażenie, dostarczają języka do tych przedmiotów, które w historii praktycznie rozstrząsają. *Języków* znajomość, ułatwia przystęp do źródeł historycznych mówiących i piśmiennych, otwiera obszerną przestrzeń do historycznych badań, którym ulegają języki same. Im więcej ze wszystkimi naukami i wiadomościami oswojony będzie historyk, tém więcej dogodności w pracach swoich doświadczy, albowiem, na polu historyczném z tak rozlicznemi przychodzi spotykać się rozmaitościami, że wszystkie do niego nie należące wiadomości, po niém błąkać się zdają. Najdrobniejszych nauk, niechaj nad historją pracujący nie zaniedbuje. Potrzebna mu znajomość terminologii kolligacji, rozrodzenia się, rozgałęzienia familii, bo i to stanowi naukę genealogii. Potrzebne mu środki, obliczania, kréslenia i rysowania. Wszystko to historykowi i statiscie, w pracy i ćwiczeniach jego, niezmierną pomoc przyniesie. Ale się za przedmiot saméj wprost historii pomocny, poczytywać nie może. Wiadomości te z siebie obce historycznemu polowi, możeby *uspasabiającemi* albo *przygotowawczemi* nazwać można. Bez dość znacznego w nich uprzedniego postępu, trudno jak należy pole

(¹) So löst sich die *Moralphilosophie* (Ethik) ganz und gar in die Philosophie der Geschichte auf, während *Politik*, *Aetetik*, *Pädagogik* u. s. v. ejnzeln Theile derselben bilden (Wachsmuth Theorie der Gesch. p. 74).

historyczne uprawiać. Chronologia i geografia niemniej są potrzebne, a zdają się bliżej jak się widziało historją obchodzić, i w pewnym przybraniu, w grono historycznych nauk wkraczają. Alebym nadto błąkał się po cienistych manowcach, gdybym się chciał nad ustronnemi pomocami więcej zabawiać i nad methodami zatrzymywać: więcej zasługuje na rozwałę rozgałęzienie się zasad w historie i statistice objętych i nauk w ich szersze rozwinięcie uplątanych; do czego żeby trafić, zatrzymuję się cóżkolwiek nad nauką badań.

XXVII. *Badania historyczne (i statystyczne)*, są badaniami ludzkich rzeczy i ludzkiemi dopełniane siłami, noszą tedy wszystkie znamiona ludzkich zdolności. Wyjaśniają się w nich prawdy, ludzkich działań i rozumem ludzkim pojęte; wykrywają ludzkie sprężyny lub wyrozumianych przez ludzi praw przyrodzenia. Gdyby bowiem, nadzwyczajności przypuszczone zostały, zaćmiłyby się ludzkie rzeczy i przynadziały strojem wyższych mocy, a historia przybięrałaby tajemniczej postawy. Jest to charakterem natchnienia wscho-dniego. Lecz w dziejopisarstwie europejskiem, od Thucydidesa, Polybiego i Tacita podane wzory, w zastosowaniu do nowszych prac historycznych, przez historyków ostatnich wieków, wiernie szanowane, nie znają prawdy innęj, tylko ludzkiego działania i naturalną od ludzi zrozumianą. Dlatego jednak, nie pojęte dla rozumu ludzkiego rzeczy i nieznaną siłą zdziałane zdarzenia, nie zostały zaniedbane. To co się uchyla od zdolności badań, wyższy nad ludzki charakter nosi, to poważny głos historii równie zastanawia. Dość że to ludzki umysł zajmuje i ludźmi powoduje, dość mówiętych, nie szukając daleko ważniejszych powodów, do przyje-

cia do przybytku dziejów i historycznej rozwagi. W historii religii, właściwie objawienie lub dogmata są punktem, na którym opiera się całość historii, a przecie historia religii, historją być nie przestaje. Bada ona i wykłada zmienności ludzkie, jak do wyższych i nie pojętych prawd dążą, jak obalamuceni w obłądy wpadają i ku świętej zwracają się prawdzie. W tym sposobie, historia bada ludzkie działania i naturalne sprężyny. Lecz człowiek jest stworzeniem na ziemi od Stwórcy postawionym. Wyższa siła, jego wzrost i zdolności rozwija, jego działania przerywa. Nożyce śmierci przecinają wątek sił ludzkich, jój kosa umiata wybujałe zdolności. Czyli to przeznaczeniem, czyli przypadkiem, lub działaniem natury nazwie czyli wolą Boga uznasz, masz nadludzkie sprężyny, które w żadnej chwili nie spoczywają, które równie momentalnem uderzeniem, działalność ludzką nacinają, jak ciągłym parciem, o kierunku téj działalności stanowią. Nadaremnie buntownicza zuchwałość zrywa nie spokojną głowę: jaki wiekom kierunek nadała Opatrzność, takim nieodzownie pędzą. Zaniedbując ten wielki w historycznych poszukiwaniach widok, zamykałby się badacz w niskich i ciasnych obrębach. Wzgląd nadludzkiej mocy, podnosi go, do wyższych stanowisk, chociaż bada, jedynie ludzkich i naturalnych sprężyn.

XXVIII. Badają się same jedynie zdarzenia, same ludzkie działania, aby je poznać prawdziwe, i czystą w dziejach widzieć prawdę. Zdarzenia te i działania, mają być: *same przez się*, albo *w związku z sobą*: ztąd praca badacza zgłębiając zawsze, jedynie *działaczy* i ich *działania*, dwojaki nabywa kierunek i dwojakiego ukazuje się być rodzaju. Czyli bada same w sobie, czyli będące w związku

zdarzenia zawsze: zgłębiając działaczy, przywołuje przed się działania i zdarzenia. Lecz się to w dwojakim badaniu rodzaju, dwojako odróżnia, a gdy w jednych, przewagę biorą działania; w drugich, działający. To, dzieje się sposobem następującym.

1. Badając działania ludzkie i z nich: wynikające zdarzenia, *jak same przez się były*, używają się przed wszystkim i jedynie prawie same *zdarzenia, owoc działań ludzkich* ⁽¹⁾. Bo jedynie świadomymi zdarzeniami, mniej świadome objaśniać się dają. Te zdarzenia, które do objaśnienia innych użyte zostają, nazywane są, *źródła historyczne*. Jest to inny wzgląd, który zdarzenia przybierają, ażeby zapewniły i udowodniły innym zdarzeń byt i prawdę. Rodzaj ten badań jest *krytyką* ⁽²⁾. Rozpoznają się najprzód źródła, ile te świadczyć lub uwiadamiać o zdarzeniach mogą; a dopiero w tych źródłach, poszukują się zdarzenia i niemi, tych zdarzeń prawda udowdnia. Bez wątpienia, że ażeby udowodnione zdarzenia, i udowdniające źródła, ten owoc działań ludzkich rozpoznać, znać trzeba samego działającego człowieka, i bez odnoszenia obserwacji swój do natury działającego, takowych działań w krytycznych badaniach, jedne drugimi popierać trafnie nie można: wszelako, w krytycz-

⁽¹⁾ Nie jeden subtelny filozoficzny uzbrowiony okiem, zarzucił mnie, że czynności, działań (*actio*), od wypadków, zdarzeń (*factum*) nie odosobniam. Może być, że z tego odróżnienia na historycznym polu prace nowego obrotu doznają: gdy atoli z tego stanowiska nie w pracy historycznej nie znalazłem, czynności też od skutku nie odosobniłem.

⁽²⁾ W innym znaczeniu krytyka w historii się bierze, dla unięknienia niechybnego w nauce zamęcenia, gdyby się tym wyrazem nadstarczało wszędzie, według rozmaitych innych znaczeń jego.

nych badaniach, działania, działaniami; zdarzenia, zdarzeniami; wypadki źródłami się poszukują i wyjaśniają; a *krytyczne badania* zawarte są historyczną krainą i z historycznych granic prawie nie występują.

2. Badając działania ludzkie i z nich wynikające zdarzenia, *jak są w związku z sobą*, obserwuje się przed wszystkim i jedynie prawie, sam tylko *działający człowiek*. Bo jedynie jego samego dobrze poznawszy, odkryć można sprężyny zdarzeń, które są jego działań owocem. Jakim zaś jest człowiek? to objawia swojemi działaniami, które się uważają za *historyczne zdarzenia*. Choć są napozór rozso-bnione, wzajemny między niemi exystuje wpływ i związek, w którym prawdę wyrozumić należy. Rodzaj ten badań nazywam *kombinacją*. Rozpoznaje się człowiek historyczny w jakich postawiony jest okolicznościach? wśród tych, do jakiej usposobił się działalności? dopóki jego własna wolnie porusza się siła, a gdzie wyższej ustępuje mocy? Bez wątpienia że, ażeby działalność ludzką, z otaczającemi człowieka okolicznościami, które pospolicie są samych ludzkich działań owocem, powiązać, jak rzeczywiście w dziejach powiązaną zostaje, znać trzeba historyczne zdarzenia, i bez ustawicznego ich w poszukiwaniach obracania, badań kombinacyjnych podejmowaćby nie można; wszelako, w kombinacyjnych badaniach, przyczyny działań ludzkich, w człowieku; wzajemny ich wpływ w człowieku, który wpływom okoliczności ulega; związek w ciągłym i zrozmaiconém działającego poruszeniu, poszukuje się i wyrozumiewa; a *kombinacyjne badania*, lubo są na otwartém historyczném rozwinięte polu, wszelako filozoficznego używają oręża.

Rodzaj ten badań, trzeba było jakimś utytułować nazwaniem, a tytułu nie było. Był ten rodzaj badań od bardzo wielu pisarzy, mianowicie tych co filozofami być chcieli praktykowany, ale nikt nie myślał stosownych wyszukać obserwacji, przestróg i prawideł: chociaż byli tacy, co niejakię kroki w téj mierze czynili, rozpisując się z historją człowieka i towarzystw, w których usiłowali teorią biegu życia rodu ludzkiego, w różnych jego położeniach wyjaśnić ⁽¹⁾. Że zaś nikt nie myślał, o jakimém naukowém tego przedmiotu zebraniu, więc i nazwiska do tego nieustanowiono ⁽²⁾. W niedostatku tedy nazwiska trzeba szukać go, zwyczajnym na to obyczajem, po greckim języku. Wziąłem go w łacińskim, kombinacją nazywając, czyli wyszukaniem exystującej w dziejach kombinacji zdarzeń, bo mi się to do powszechnego zrozumienia stosowniejsze wydało ⁽³⁾.

⁽¹⁾ O tych niżej wspomnimy.

⁽²⁾ Częstkowie zatrzymał nad tém uwagę Fabri pod nazwiskiem *Sofiki*, Kraus pod nazwiskiem *Heuristiki*. Pospolicie części tego rodzaju badawczych działań, włączano do historyografii. U Wachsmutha znajduję go pod tytułem *Philosophie der Geschichte*.

⁽³⁾ Mógłby służyć wyraz *syndesmologii* albo *syndetologii*. Jest on dość poważny bo część anatomii o ścięgniach traktująca syndesmologią tytułowana. W mojej roku 1816 w Wilnie wydanej Historyce, użyłem terminu *etiologii* także nie nowego, bo w medycynie część patologii nosi aetiologii tytuł. Już w roku 1820 upłynęło lat kilka od czasu wydania Historyki, a teraz z końcem 1825 r. już dzie sięć płynie. Jest, niejasna, ciemna, zawikłana, niesmaczna, gdzieś niegdzie krzywa; ale się jęj wyprzeć nie mogę. Przyczyną téj nieszykowności było nie czyste powziętych myśli pojęcie. Dalsza obserwacja i lepsze do praktyki zastosowanie, znacznie ją przetrarło. Może dalszy czas pozwoli z nowém przerobieniem i objaśnieniem przykładami, na dziesiątku przynajmniej arkuszy druku kiedykolwiek z Historyką na nowo wystąpić.

H I S T O R Y K A.

B a d a n i a

Wykład

Krytyka

Kombinacja

Historjografia

rozpoznaje działania
zbięra źródła historyczne

rozpoznaje działacza
człowiek historyczny

w historycznej powieści, lub
statystycznym opisie, do wy-
jaśnionej prawdy zastosowy-
wa sztukę.

Oczyszcza je

rozdźnia

Świadectwa
świadczą

Przyświad-
czenia, po-
mocne

w okoliczno-
ściach otacza-
jących

z natury
swojej

odniesiony do
Stwórcy

1. miejsca
2. czasu
3. zdarzeń

1. człowiek
wyosobniony
2. w społe-
czeństwie
3. w związku
politycznym

(jak o tém ni-
żej)

XXIX. Lecz z granic prac historycznych, które historia obejmuje, wystąpić nie mogę, dopóki na polu krytyki z pośrodku cierni, głogów i chwastów nie wydobędę nauk, które na tém polu wzrosły, które z miejsca swego porzywane, przez mniej baczących, po obcych ziemiach za granicami prac historycznych wtykane były: chcę mówić, o *naukach źródła historyczne objaśniających* (¹). Uważałem, że pod pewnym warunkiem wszystkie zdarzenia są źródłami historycznymi, a zatem dzieje i historia w sobie te źródła obejmują. Te atoli źródła wtenczas są źródłami, kiedy pod jakąkolwiek postacią, aż do naszych zachowały się czasów, albo kiedy pod jakąkolwiek postacią powtarzane, kopjowane, aż do naszych doszły czasów i tym sposobem są historycznymi pomnikami. Lubo krytyka wymaga jednostajnych środków do przeświadczenia się o ich prawdziwości, autentyczności, całości, uszczerbku: a to w sposobie, że każde źródło, każdy pomnik we wszystkich warunkach odpowiada okolicznościom, w których powstały; lubo sama tych środków dostarcza: wszelako, z powodu postaci swojej, pod którą się źródła lub pomniki zachowują, tudzież ze sposobu jakim przemawiają, dają się w pewne rozkładać gromady, dla których szczególne są pozbiierane obserwacje, które tworzą oddzielne nauki.

Mniej jest baczenia na źródła historyczne do najbliższych czasów, albo do ostatnich ściągające wieków, i dla

(¹) Pismo, które pod tym tytułem w r. 1822 w Wilnie naprędcę, dla podręcznego użycia wydałem, było z dawniejszych przed 1820 rokiem czynionych notat 1815. To zaś co tu mówię zachowanem zostało do ich, nieco dokładniejszego rozwinięcia, i okwiśszego w tablice i ryciny, do tego konieczne, opatrzenia.

nich dotąd jeszcze żadna nie powstała nauka: lecz dla źródeł historycznych, tak do dziejów starożytnych, jako téż do wieków tak nazwanych średnich, powstały rozmaite, ażeby stare i starożytne pomniki czyli źródła rozpoznawać i o ich zapewniać się prawdziwości. Każdy z tych pomników czyli źródeł historycznych jest z pewnego *materjału*, który jest różnie ukształcony, a często przyozdobiony i uobrazowany, a w części większej pismem okryty. Tak, iż w rozważeniu tych pomników, na materjale rozpoznanie rozmaitym sposobem wyrażonej obrazowości, staje się pierwszym do zgłębienia widokiem. Ztąd każda jakabądź źródła historyczne objaśniająca nauka odwołuje się do dwóch, do *archeologii* i *paleologii*, z których pierwsza wykłada pomniki nieme, druga uczy czytać i poznawać pisane czyli mówiące, o których, czém są? i jak je uważam? najprzód mówić mi wypada.

Archeologia zajmuje się pomnikami narodów starożytnych, wieków średnich, i staremi, każdego byt swój mającego narodu: a chociaż jéj przedmiotem stają się pomniki tyle ile są nie pisane, nie wyłącza jednak takich, które na sobie napisy noszą. Tym sposobem do niéj się liczy: numizmatyka i nauka o medalach; epigrafika, która napisy pospolicie na budowach lub twardych materjałach wyczytuje, a z nią i hieroglyfika, a godzi się w to i książkę jako antyk uważać. W archeologii tedy antyki wcale są rozmaite: budowa, posąg, cegielka, naczynie, rznięty kamień, kawałek żelazca od broni, pieniążek, herbowna pieczęć, zwój, grób, skorupa, księga, wszystko to są antyki, w których jest na pewny sposób, różnie twardy lub wiotki materjał wyrobiony, różnie obrazowany, malowany, rysowany; wszystko to jest przedmiot archeologii, która zatém, w każdej nauce

źródła historyczne objaśniającej, sposób ukształtowania materiału rozważa. Historycznie, tak archeologią uważam. Bierze się ona w ściślejszem znaczeniu, gdy się tylko starożytnemi zajmując pomnikami, najbardziej i prawie jedynie zatrzymuje nad takimi, które przed innemi ze względu estetycznego, czyli sztuki najwyższą mają wartość: albowiem jej ważnym obowiązkiem jest, rozważać pomniki *estetycznie*, ze względu *sztuki obrazowej*. Ztąd monumenta czyli antyki, egipskie, greckie, rzymskie, wyższą nad inne w obrazowych sztukach celując zaletą, prawie wyłącznym archeologii bywają przedmiotem ⁽¹⁾.

Palaeografia, zajmuje się starożytném i dawném pismem, jakichbądź narodów, które jakiegobądź sposobu pisania używają. Ztąd epigrafika z hieroglyfiką, numizmatyka z medalami, dyplomatyka ze sfragistyką, codices. czyli rękopisma z drukowanemi księgami, i co tylko na twardych lub wiotkich materiałach pisane być może, w rubryki *palaeografii* daje się podciągać, która zatém, w każdej nauce pisane źródła historyczne objaśniającej pod tytułem *grafiki* osiada i pomnik graficznie rozważa. Ponieważ zaś *palaeografia* jedynie nad obrazowém pismiennych rozważaniem zastanawia się, a zatém słusznie byłoby uważać ją za część archeologii. Taką się w całej objętości swojej *paleografia* okazuje:

⁽¹⁾ *Antiquitates* zajmują się geograficzném położeniem, ustanowieniami politycznemi, cywilnemi, religijnemi, charakterem, przemysłem i tak dalej; przedmiotami statystyki. *Archaeologia* monumentami, antykami, pomnikami sztuki obrazowej. A chociaż różni pisarze mieniali te tytuły: jedni nazywali to *archaeologią*, co inni *antiquitatami*, gdy rzeczywiście te termina są jednoznaczne, z tém wszystkiém nauki, jedną od drugiej pilnie odróżniać należy.

lecz gdy pomiędzy różne nauki ułamkowo rozerwaną została, a przeto mało jest dzieł z tym tytułem wychodzących, albo takich coby inne tytuły nosząc, całą jej przestrzeń obejmowały.

XXX. Nie będę już mówił jak dalece na drogach krytycznych rozstrząsa się w historycznych źródłach mowa. Ile w archaeologii i palaeografii obrazowość, tyle jest z powodu języka, mowność, rozważana. Lingwistyka, filologia i estetyczne sztuki mownej zasady, przybiegają w pomoc do takowej rozwagi. Nie będę się też zatrzymywał na drogach krytycznych, na których wprost historyczne poszukiwania dopełniane zostają, przez które, albo źródło historyczne wspomnieniem, lub przytoczeniem przez inne źródła udowodnionem bywa; albo ze swój osnowy dostarcza przytaczanych przez siebie zdarzeń jego prawdziwość udowodniających. I tego nie będę przypominał, że jedynie te tylko historyczne środki w krytyce, używane być mogą, te jedynie są duszą w poszukiwaniach, tak mownych, jak obrazowych: tak, iż te mowne i obrazowe powinny być uważane jak gałązki tamtych. Dlatego więc nad mownemi i historycznemi nie zatrzymuję się ścieżkami, ponieważ na nich żadnej nauki, z tych co w poszukiwaniach pomoc przynoszą, na polach historycznych nie osadzono; żadnej nie ma, do którejbyśmy śmieli jakie prawo rościć, aby ją przenieść w historyczne kraje. Lingwistyka, filologia, estetyczne sztuki mownej obserwacie, odwołują się do prac historycznych i w nich nieraz czerpają, i wzajem w pracach historycznych używane, są tylko pomocą. Bo któraż nauka i wiadomość, w pracy historycznej pomocą nie jest?

XXXI. Owóż, oprócz wspomnianych, archeologii i paleografii, inne nauki źródła i pomniki historyczne objaśniające, a najwięcej do obrazowości odnoszące się, są: epigrafika z hieroglyfiką; numizmatyka z nauką o medalach; dyplomatyka ze sfragistyką; heraldyka, z orderowemi i rycerskiemi znakami. Lubo są gałązkami archeologii i paleografii, wszelako wywiązały się i wyosobniły w nauki oddzielne, z których, jedno ze starożytnych obrębów rozwinęły się na dalsze wieki, jako to epigrafika, i numizmatyka, inne z wieków średnich rozwijają na poprzednie i następne czasy, jako dyplomatyka, heraldyka.

Epigrafika, z razu na starożytne rzymskie napisy względ obracała, lecz poczęły ją równie obchodzić napisy greckie i orientalnych języków i napisy wieków średnich; i dawne wszystkich wieków i narodów. Gdy się pokazuje, że hieroglify w Egipcie powiększej części były literowe znaki, nikt tego zaprzeczyć nie może, że się *hieroglyfika* słusznie do epigrafiki liczy.

Numizmatyka, złożona jest poniekąd z ułamków archeologii i epigrafiki, gdyż obrazowość numizmatów i ocenienie sztuki do pierwszej; napisy na numizmatach znajdujące się do drugiej, słusznie należą. Lecz te odłamki utworzyły naukę, także za najcenniejszy przedmiot starożytne numizmata mającą. W obszerniejszém atoli wzięciu, numizmatyka rozciągnęła się do wieków średnich i nowszych, do pieniędzy i wszelkich sztuk ich miejsce zastępujących, do pieniędzy i wszelkich sztuk na ich podobieństwo tworzonych. Ztąd nie ma potrzeby nauki o *medalach* na jakąkolwiek pamiątkę bitych, w osobną oddzielać naukę. Jest ona częścią numi-

zmatyki, która takiem się prawem medalami zajmuje, jakiem się nad markami lub liczmanami zastanawia.

Diplomatyka, zrazu akta wieków średnich łacińskie, za swój przedmiot obrała, lecz każdego języka wieków średnich akta niemniej do jej poszukiwania przypuszczone, a obejmując, wszystkich języków akta, chętnie rozciąga się do nowszych czasów i dawniejszych, gdy z nich jaki akt dostaje. Przy dyplomatach są pieczęci; a gdy każda część dyplomu ma być dobrze poznana, i pieczęć na szczególniejszą zasługuje baczność, tak, iż *sfragistyka*, czyli nauka o pieczęciach, w dyplomatykę zajętą zostaje, i staje się onęj częścią.

Heraldyka, chociaż niemniej pomniki wieków średnich najbliższe rozważa, wszelako swoje nad herbami obserwacje do czasów nowszych pomyka. Do dawniejszych rozciągnąć ich nie może, ponieważ herbów dawniej nie było. Wynikła ze stanu rycerskiego wieków średnich, który stan różnemi jeszcze przyozdabiał się znamionami, które do obrazowania herbów przenoszone zostają. Dlatego wiadomość o *orderach i innych rycerskich znakach*, słusznie z heraldyką połączona być może, gdyż bez niej wielu heraldycznych przystrojeń nie można zrozumieć.

Te, i tém podobne, jakie zjawić się mogą nauki, źródła i pomniki historyczne objaśniające, na drogach krytycznych odnoszą się wprawdzie najwięcej do obrazowości, należy jednak rozważać je ze względu języka i mowy, jako też i z ogólnego historycznego względu, do którego się więcej niż którakolwiek z nauk źródła historycznego objaśniających odwołuje, znajomość książek, a mianowicie pism historycznych.

Książka, na wałku, sposzyta, w puzdrze, w okładkach, jest pomnikiem historycznym, równie dobrym jak kamień jaki lub jakikolwiek materiał sztucznie wyrobiony, i do napisu przygotowany. A zatém książka ulega tymże krytycznym poszukiwaniom, jakie obrazowość innych pomników wymaga. Jak na kamieniu sztucznie wykształconym, znajduje się wycięty napis, który jest pomnikiem i źródłem historycznym, tak pismo lub druk zwoju, albo na kartach księgi znajdujące się, jest téż pomnikiem i źródłem historycznym obrazowego poszukiwania wymagającym. Tak, iż dla kodexów, rękopiśmiennych i drukowanych znajduje się grafika (¹). W tym tedy razie książka w całości, najbardziej do obrazowości odwoływać się zdaje. Ale ta zwykle zamyka w sobie pisane lub drukowane czy téż sztychowane *dzieło*, a to, jakiegokolwiek jest, jest także historycznym pomnikiem i źródłem. Czyli to będzie czysto historyczne, czyli jakiegokolwiek przedmiotu, lub nauki, lub wiadomości ludzkiej, nie mniej ulegać musi krytycznym poszukiwaniom: a w tym razie stanowczo przeważa wzgląd językowy, mowny i często historyczny. Lecz gdy się rozmaite przedmioty, które w sobie księgi obejmują, w tych historycznych i językowych poszukiwaniach do ogólnych krytycznych przepisów odnoszą: ważną się być zdaje rzeczą, aby odłączyć, wyosobnić i oddzielną utworzyć:

(¹) Co ogólniej mówi paleografia, co w dyplomatyce w grafice całę nieszykownie o kodexach jest dokładano, to składa grafikę kodexów czyli ksiąg, tak rękopiśmiennych jak drukowanych. I do tego wcale inne graficzne czynią się obserwacje od tych, których dyplomata lub inscripcie potrzebują. (Patrz wtóre księgi bibliograficzne tom II, Wilno, 1826 in 8-vo).

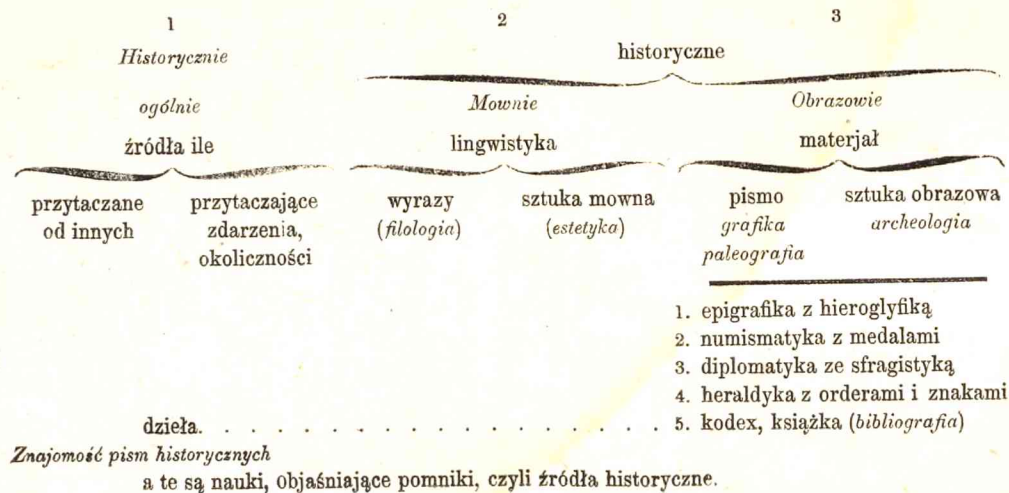
Znajomość pism historycznych, w którejby nie książka materialnie celem obserwacji była; ale osnowa w niej zamkniętego pisma historycznego. Jest w tym sposobie, niezmiernie wiele podjętych poszukiwań dotyczących dzieł pojedynczych, a ztąd wiele ogólniejszych powtórzyło się postrzeżeń, ale nigdzie tych ogólniejszych w jeden szyk nie zgromadzono, aby mogły jakie utworzyć prawidła i stać się pewną dalszych badań posadą.

Kończę te uwagi naoczném tablicowém wskazaniem, jak się nauki, źródła czyli pomniki historyczne objaśniające, na trojakim względzie poszukiwań, opierają.

Tak tedy rozpatrzyliśmy drogi i gościńce krainy historycznej, jak w rozmaitych dążą, przecinają się często i płaczą kierunkach; rozpoznaliśmy jak na polu historyczném szczepi się pień w ramiona i rozgałęzia, mogąc, coraz nowe jeszcze wypuszczać latorośle. Poznawanie filozofii, antropologii, towarzyskich porządków zasad, języków, chronologii i geografii matematyczno-fizycznych, i tym podobnych wiadomości, toruje drogę do ćwiczenia się w historii: te zatem wiadomości nazwaliśmy przygotowującami. Z tych, chronologia historyczna i geografia nomenklaturalna wstępują na pola historyczne, na których ich przedmiot czas i miejsce są posadami wykładu dziejów czyli historii. Ztąd widzieliśmy dwojaki historii rodzaj, różnie się rozgałęziający. Powiedzieliśmy, że historyka uczy sposobów pracowania nad historją: a z potrzeby używania źródeł historycznych, jaśniej przy historii i na polu historyczném szereg tytułów dających te źródła poznawać. Tak tedy nauki i wiadomości związek z historją mające, są, przewodnicze, dające poznawać źródła historyczne i historyka.

Z tych teraz rozdroży, manowców i wyciętych traktów,
przenoszę myśl do ogólniejszych nad historją uwag.

Źródła czyli pomniki historyczne w krytycznych badaniach rozpoznają się



III.

habet aliquam faciem exemplar ipsum
quod intuens opifex, statuum figuravit
haec Idea est.

Seneca epila. 58.

Chociaż nic nowego, nic nadzwyczajnego, w tém com dotąd w niniejszém piśmie powiedział, nie przyznaję sobie; chociaż małe i proste rzeczy, wyjaśnić usiłowałem; różnych atoli zarzutów doczekać się mogę, a jeśli nie innych, to zarzutu opuszczenia, niedostateczności i niedokładności. Żem niedostatecznie mówił o methodzie, opuścił rzecz o filozofii historycznej, wreszcie i w częściach nie opuszczonych, żem się niedostatecznie i niedokładnie sprawił. Jeśli zarzut ten, jakiegokolwiek mieć może zasady, te po wielkiej części wynikać mogą: i z tego, że nie stosowne, a zwyczajem i nałogiem upoważnione termina zachować, niżeli nowe tworzyć wolałem; i z tego, że mało albo wcale nie używane, a zbyt szczo-

drą ręką nawyszukiwane zaniedbałem; i z tego, że po wyrozumowanych sprzecznych między sobą subtelności, rozstrząsać nie przedsiębrałem, i z tego, że takowe, gdzieby mi rzecz obarczały, pomijał, a podane myśli może słabemi wyłożone wyrazami, do zgłębienia czytelnikom zostawił. Z różnych tych powodów, niedostatecznym i niedokładnym wydać się mogę, a może więcéj jeszcze w następujących uwagach; o historii powszechnéj i o statystycznych opisach téj historii odpowiadających, które od wielu pisarzów z niemałą pilnością, obszernie i w rozmaitych rozstrzasane bywały szczegółach. Ja zaś przedsiębiórę w jak najkrótszych dotknąć to i ogarnąć wyrazach.

XXXIII. Chociaż w starożytności, z historii, właściwie niczego nie wyłączano, chociaż w niéj, wielu bardzo narodów dzieje obok siebie wykładano, jednakże duch wyłączny narodów i w związkach z innemi zacieśniony, nie dopuścił rozwinąć się wszystkim historii widokom. Dzieje kultury ledwie z przypadku dotykane, a uboczne narody do tyła wspominane, ile się w grecką lub rzymską uwikłały sprawę. Grubość, ciemnota i nieprzezorność, poniżyły w wiekach średnich głos historii; lecz łagodny duch chrześcijaństwa, nie przestawał działać na europejskie umysły, a skoro oświata zwolna błyskać poczęła, spisywane dzieje cztérzech monarchji, przestrzeńszemi dzieje ziemskie mieć chciały. Tyle ludów poznanych, nowy świat odkryty, kazały szukać czegoś więcéj w dziejach dawnych wieków; nareszcie przypuszczone rubryki na liczne narody, czterem monarchiom ledwie znane, poczęły zwolna dyskredytować o poczwórnej monarchii nałogowe powtarzania, a powszechną jednać wziętość historii powszechnéj. Pragmatyczne staro-

żytności widoki, podniosły już były i od XV wieku w pewnym stopniu ukształciły wykład dziejów, gdy w połowie XVIII wieku, rozbijały dowcipem geniusz, wskazał, że przyczepiane czasem do historii pragmatycznój o kulturze wiadomości, powinny być historii istotą, że trzeba poznać zdolności i działalność ludzką, wyjaśnić wszystkiego sprężyny, żeby dzieje jak należy wyłożyć. Tym sposobem ten dowcip, chociaż z siebie upodlił wykład dziejów zdolniejszy, zwrócił go jednak na doskonalsze drogi i ku godniejszemu nakierował widokom. Pod męzkim, poważnym i przezornym Brytanów piórem, nabyła wcale innego toku historia; lecz w częściach: a taką w całości od razu historia świata stać się nie mogła. Tymczasem, do takowego głębszego i wyższego rzeczy ludzkich traktowania, potrzeba było nie małych filozoficznych zdolności, a zdawało się, że aplikowanie filozofii wielkie przedsięwzięcie ułatwi. Zjawiły się tedy, dzieje ludzi, ludzkie, ludzkości, rodu ludzkiego, często *a priori* pisane. Nadużycia filozofii dotknęły historję w różnych jęj częściach, a najdolegliwięj, w ogólném jęj wzięciu, w dziejach rodu ludzkiego, kultury, świata, które powszechnemi nazywano; które między sobą usilnie odróżniać przedsięwzięto, a które jednym i témże samém były. W odmęcie różnych sposobów wykładania dziejów powszechnych, rozchodził się głos, nawet z ust najświetlejszych mężów, powstający przeciw historii powszechnęj. Jednemu się niedorzeczną wydała, z powodu filozoficznych hipotez; innemu niedostateczną, że się dopuszcza, że tak powiem, dogmatyzowania, i ogólnemi błyska wyrazami, nie dając znać szczegółów; inny sądząc, że historia powszechna, w każdym czasie, żadnego punktu na kuli ziemskięj opuszczać nie powin-

na i każdego punktu dzieje wiedzieć i wykładać obowiązana, jój przedsięwzięcie dzikie a do uskutecznienia niepodobne uznać; inny, mniemając, że jedynie kompendia i krótkie notaty dzieje powszechnie składać mogą, wzgardził nią, bo w niej widział, jedynie stek dorywczych i ułamkowych wyrażań, jednym ułożonych szeregiem, na epoki rozłączonych, niekiedy tylko oklepanemi, podpartych i spojonych myślami. Z tych powodów, dotąd jeszcze u wielu osób historia powszechna jest przedmiotem żartów i poniewierki, chociaż dosyć już sprawa jój wyjaśnioną została, tylko że ją mało kto rozpoznać usiłuje.

XXXIV. „*Condorcet* we Francji, a *Kant* w Niemczech, (mówi *Rühs*), wyjaśnili odmęt, jaki wprawiał termin historii ludzkości: historycznie, jest on jedynie historją powszechną; filozoficznie, może być utworzony obraz z jakichkolwiek warunków obecności, który przecie historją nie będzie, tylko istnym filozofii płodem”. Przez to rozróżnienie, przysadny i fantastyczny strój filozofii, powinienby być z historii usunięty; Kant przytém, widząc wzrastające nadużycia filozofii na historycznym polu, wczesno się wycofał, ze swemi *a priori* myślami, warując, że w niczem na wykład rzeczywistości i wolnego biegu rzeczy ludzkich nastawać nie chce. Rzeczywiście téż poczęły się wysilać zbyt fantastyczne płataniny filozofii, z ułomkami i okruciami historii pospójane. *Wachsmuth* oceniając historie ludzkości, których Anglia i Niemcy dostarczały, rozebrawszy co jest historia ludzi, ludzka, ludzkości, rodu ludzkiego, kultury ludzkiej; rozebrawszy, znikomość albo niecość, a czasem śmieszność w subtelnych usilnościach rozróżniania zagnieżdżoną; okazawszy ich jednostajność z historją powszechną; *Wachsmuth*

wyznaje, że „historja powszechna, od ziemskiej ręki, zupełnie i doskonale wyłożoną być nie może: ale w tym razie, podobnie jak we wszystkich ludzkich na ziemi usilnościach, pewny rodzaj zbliżenia, miejsce doskonałości zastępuje”.... Bo wielką rzecz jaką przedsiębiorac (mówi tenże Wachsmuth), jedyną w niej korzyścią jest wysokie dążenie. Dlatego właśnie, niemożność dopięcia powziętej idei, nie staje się zawadą: a powzięta idea godnie wystawiona, wpływem swoim, ukrzepia w doświadczeniu siły ludzkie. „A gdy filozoficzna nad historją tyrannia uśmierzona została, pozostaje dla historii dobroczynne filozofii działanie, które ukształca i daje dobitne wykończenie rzeczom ludzkim w historii, a mianowicie w historii powszechnej czyli ludzkości, a to stosownie do tego, jak są rzeczywiście w dziejach wykończone; rozlewa dobroczynne sztuki na wykład i badanie dziejów. Najświetniej zaś skutki te zajaśnić mogą w historii powszechnej rodu ludzkiego, bo w tém, wszystka rozmaitość, całość ogółu, wielkość obrazu, wymaga, i wyniosłego stanowiska i nader trafnego w objęciu i przekonaniu oka.

XXXV. Kiedy mówimy o *historji powszechnej*, nie rozumiemy w niej byle jakiego kompendiarnego, lub rozwlekłego spisania dziejów; lecz widzimy ją być:

powszechną, z granic, jakie sobie w krainie historycznej zakreśla. Zajmuje bowiem w całej obszerności historyczną krainę. Przedmiotem jęj jest działanie ludzkie w całej rozmaitości swojej, czyli kultura ludzka we wszystkich szczegółach swoich. Wskazaliśmy od historii kultury, oddział historii pragmatycznej, wynikający z najznamienitszego w kulturze widoku, z powodu stanu politycznego rodu ludzkiego: a wszelki wykład dziejów, im wyraźniej ukazuje, że się kul-

turą lub polityką zajmuje, tém więcéj na imię historii zasługiwać może. Lecz pomimo oddziału przedmiotów politycznych od powszechnéj na różne rodzaje kultury uwagi, historia tyle temu ulega podziałowi, ile co przed się z tych oddziałów za główniejszy obiera przedmiot; gdyż chcąc jeden należycie oddać, drugi przybrać musi. Niepodobna jest traktować z gruntu dzieje polityczne, bez wejrzenia w szczególności i stopień kultury; niepodobna najmniejszój gałęzi kultury ludzkiej godnie wyłożyć, bez dotknięcia kultury ogólnej i stanu politycznego. Historia powszechna ma jedno i drugie na równym względzie, a jeśli niejakiemu politycznemu przedmiotowi, przewagę i pierwszeństwo daje, ani na chwilę działalności ludzkiej we wszelkim kultury postępie nie zaniedbuje. I to jest najgłówniejszy historii powszechnéj charakter, że się zajmuje zarówno wszystkimi stosunkami jakie w towarzyskim ludzi pożyciu zachodzić mogą, wszystkimi okolicznościami, jakie wpływać na stan ludzi mogą, i z ludzkimi rzeczami związek mają. Granic w téj mierze innych nie ma, tylko zapas dań historycznych, które w krainie historycznej jakim bądź sposobem, wyszukać i wyszperać można.

XXXVI. Jest *powszechną* i z tego powodu, że śledzi i wystawia, wszystkich narodów i wszystkich ludzi, każdego kraju i każdego wieku, wzajemnym wpływem odmieniające się okoliczności. Ztąd, przedmiotem jéj jest, nieuprzywilejowane potężniejsze mocarstwa lub narody, nieuprzywilejowana klasa ludzi, nie ta jedynie, która nad innych wyniesiona, posiada moc gnębienia lub władania innemi, ani jakie uprzywilejowane plemiona: ale ogólnie cały ród ludzki na kuli ziemskiej odradzający się. W tym sposobie, wybaduje

i gromadzi najszczególniejsze okoliczności, szuka rzeczywistych między niemi spójni, dostrzega harmonii w ich odmianach i ztąd rozwija ogólne idei i widoki, które są wielkim z podejmowanych w historii powszechnój przedsięwzięć wypadkiem. W tym razie filozof historyk, zgłębia wielkie prawdy w dziejach całej masy rodu ludzkiego, a dopóki zdoła wyszukiwać historycznych zdarzeń, z których może nowych, dotąd nie znanych prawd wysledzać, dopóki zdoła z ich pomocą, widzieć w powszechnój sprawie losów ludzkich, jak najobszerniejszą przestrzeń na kuli ziemskiej spólnie działającą, i dopóki zdoła w jak najodleglejsze, zeszłych wieków zasięgnąć czasy, dopóty wskazanych sobie obrębów i granic nie ma. W tych atoli usilnościach, niedostatku, filozoficznie nadstarczać się nie godzi, a gdy w którym miejscu i czasie, niedostatek zdarzeń, dalsze historyka przerywa poszukiwanie: tam się historyk, z granicami historii powszechnój spotyka.

XXXVII. *Historią*, powszechna historia słusznie nazwaną być może wtedy, gdy na imię historii zasłuży. Każda prawie ramota dzieje wykładająca, lub na tłok i ciżbę zdarzeń w pękate księgi zamykająca, nosi ten tytuł historii. Liche, podłe i fałszem skażone dziejów powieści, błyszczą tym honorowym tytułem. Suche, zimne, bez duszy i bez życia poprzytykane zdarzeń zapiski, są sutym historii tytułem przyodziewane. Wielu osobom zdaje się nawet, że historia na nic lepszego nie zdobędzie się. Ale to są martwe i nadpsute zwłoki, pełną życia kortyną przysłonięte, to są muły lwią skórą obszyte. To jest nadużycie terminu, gdy się zwróci bacność na to, co się wymaga. Jest wiele szacownych, godnych i zacnych prac historycznych, czysto wy-

stawujących zdarzenia, rzeczywiste wydobywających węzły, a to jeszcze historią nie jest. Historia od wykładu i od powieści zależy. W historii prawda i życie, czystém światłem jaśnić powinny. Dobór dobrze zgłębiony wystawić winien całość w zupełnym jéj związku, do rozumu i serca przemawiać. Zastosowana do wykładu sztuka, interes i powab roznieca, i doprowadza do dojrzałości owoc prac historycznych. W takiém rozumieniu dostojny wyraz historii szczupłą liczbę czcicieli pozyskał. A jeżeli różnych części dziejów wykład, w niewielkiej liczbie podniesiony został do wysokiego historii stanowiska, tak, iż słusznie uznany został, jako blizki powziętego o historii ideału: równie i historia powszechna, do tego stanowiska dźwignioną być musi, jeśli ma na tytuł historii zasłużyć.

Geografia polityczna czyli statystyczne opisy, ethnografia.

(historia opowiadająca).

XXXVII^r. Geograficzne prace, później statystycznemi nazywane, są zupełnie tegoż, co czysto historyczne, rodzaju. Jak w historii, tak w statystycznych opisach, pisarz nic nie może *a priori* pomykać, niczego się domyślać, domniemywać, nie wnioskować, przepowiadać. Ztąd dawnego jakiego czasu statystyczne opisy, dają się podnosić, wyjaśnieniem przyczyn i skutków i zupełnego związku: lecz dziś obecne zdarzenia, mogą mieć przyczyny do pewnego stopnia rozwinięte, ale skutków w zupełności ukazać, zupełna jest niemożność. W statystycznym tedy dzisiejszych państw opisie, skutki bardzo ograniczonym są przedmiotem. Czy to zaś

w historycznym opowiadaniu, czy w statystycznym opisywaniu, przyczyny i skutki w wyjaśnionym związku, tudzież we wskazanym wszystkiego węźle, wydatnie wystawione, z rzeczą polityczną spojone, i w nią wcielone być mają. Też same geograficzne, statystycznemi nazywane prace, podobnego jak historyczne doznawały losu. Jak w historii kłopocono się o prawdziwość zdarzeń, jedni upędzali się za szczegółami, inni ogólniejszemi obrazami, jak w historii zwątpiono o prawdzie: tak w statystycznych opisach, nie o mniejszą obawę statystów, narażał zapęd poznawania prawdy. W niepewności, czyli ogólniejsze, pospolicie przybliżane dania, czyli szczególne i cząstkowe są rzetelniejsze, gdy dotąd w szczegółowych daniach, więcéj bywa zaufania, sceptycyzm rozpaczającym narzekał sposobem. Wszakże jak w historii krytyczne i filozoficzne badania, podają środki do wysłedzenia i rozpoznawania prawdy, podobnie też same kierują badacza statystę. Od połowy XVIII wieku kiedy praca historyczna ulepszoną i stanowisko historyczne podniesione zostało: w geografii téż, pracowite umysły, wskazały większą widoków rozmaitość, większą w poszukiwaniu szczegółów pilność i ścisłość, ulepszały tym sposobem pisanie geografii politycznéj i ulepszenia te były wielkie; nie tego jednak rodzaju co w części prawdziwie historycznéj. A gdy w ponawianych drobiazgowych ulepszenia usilnościach, uroiło się, że z wynalazkiem wyrazu statystyki coś nowego odkryto, podniecił się zapał, materiałów dostarczał. Lecz jeśli uprawa historii opisującéj zdawała się iść w parze z uprawą opowiadającéj, w historii opowiadającéj nie było takiego ideału, jaki się dla opisującéj i statycznych zjawisk opisów.

Wspomnieliśmy już, że ile jeden, pełen był życia i prawdziwie wielkich widoków, tyle drugi, martwy i poziomie pełgający. I nie zaraz zdrowsza refleksja, coraz ściślej w tożsamości prac statystycznych ze wszystkimi historycznymi rozpatrując się pracami, też same dla geografii politycznej czyli statystycznych opisów, podniecać poczęła żądania, jakie już nie dopiero dla historii utworzone. A tym sposobem co w historii, i historii powszechnej, nie dopiero doświadczano, to w geografii jest tylko wzrastającym życzeniem, i otwierającą się wyższą, wiele obiecującą dążność.

XXXIX. Opisy geograficzne i statystyczne, nie są ograniczone do dzisiejszości, ponieważ każdego czasu stan państw jest inny; ani do państw znaczniejszych lub europejskich, ponieważ i mniej znaczne i innych części świata, mogą dostarczyć wielki zapas dań do dokonania opisu; obszerność w różnaitości jest niezmierna; statystycznych opisów od ethnografii, tam przedział, w tych razach jest najwyraźniejszy, w których lud nie dość politycznym węzłem spojony i mniej ucywilizowany okazuje się. A zatem opisy statystyczne tam obszerności swojej koniec, tam granice znajdują, gdzie dań historycznych brakować poczyną, gdzie możność i zdolność ludzka ustaje, gdzie naostatek, przedmiotem swoim stanu państwa, od ustronnego rzeczy ludzkich zaczepiania, wstrzymane bywają, przez co charakter statystyczny tracą.

Statista i geograf stara się, aby opis stanu państw, albo opis stanu kultury, stanu ludzkości, stanu rodu ludzkiego, był prawdziwy, oznaczony i nowy, dania historyczne były jednego czasu i ze wszystkich dopełnione względów. Kręśli

on naturę kraju, jego wielkość, klimat, zdolność do zagospodarowania, żyzność, a ztąd naturę mieszkańców i stan fizyczny; konstytucje i rząd, organizacją i prawodawstwo, zawiadywanie, ducha i charakter, siłę, sprawiedliwość i prawość w administracji, przełożonych i sług; stosunki zewnętrzne z innemi państwami, podległość lub niepodległość, poleganie na cudzej woli, wzajemną zawisłość, wzajemny wpływ na towarzyskie pożycie i stosunki. Naostatek zastanawia się nad narodem samym, nad jego mniej więcej samowolnym działaniem i życiem, gospodarnością i przemysłem; ukształceniem w sztukach, postępem w umiejętnościach, nad obyczajami, nad moralnością i religijnym usposobieniem. Ale nie dosyć mu jedno po drugiem wyliczać: czyniąc dobór, dostrzega, że nie jedno przez zręczne spojenie i porównanie w czém inném, nabywa znamienitego interesu. Biegły statysta, umie pomiędzy okolicznościami, czyli statystycznymi daniami, które są tak rozmaite, z których każda nic nieznaczącą się wydaje odkrywać związek, i nie jedną, na pozór bardzo mało znaczącą, do zadziwiającej oczywiście wartości podnosić. To atoli mogłoby się wydać igraszką, gdyby przez te zbliżenia, i odkrycia poplątanych węzłów, nie umiał wydobyć prawdziwego charakteru stanu ludzkości i dźwignąć do ogólniejszego węzła, który nadaje ruch działalności państw i ich mieszkańców; gdyby w wykładzie nie umiał wycisnąć rzetelnego wyrazu prawdy i życia, i tym wykładem nie umiał w całości i zupełności związku i wykończenia godnie wystawić. „A gdyby nam (mówi *Lüeder*) samo bóstwo odkryło to wszystko co wysledzić pragniemy: jakże, z tego całego objawienia, obrazy kréslić? „Może Szwajcar

jaki w szczupłym obrębie Szwajcarii, swego talentu do-
świadczający, wzniosłby się w tym rodzaju pisania. Czyli
jednak wprzód najgorliwsi i najszcześliwsi w statisticzném
piśmiennictwie pracownicy, nie potrzebują wsparcia i pierw-
szych wzorów od pióra Brytonów?

IV.

Eam vere dici prudentiam, quae longa et senili praeteritorum annorum notitia probatur. Volumus haberi prudentes, fiamus senes; sumus vero tot annorum homines, quod saeculorum gesta nobis per historiam non ignota sunt.

Fredro gesta pop. Poloni, ratio scripti.

XL. Szkoły mają udzielać wiadomości i nauk, czyli do ich nabycia podawać środki; mają oświecać, aby każdy użyteczniej dla społeczeństwa ludzkiego życie trawił, aby umiał być obywatelem. Działania ich w téj mierze, różne granice mają. Małe szkółki, uczącym się, zaledwie zdołają piérwszy dziecinny krok wskazywać. Stopniami coraz wyższe, w liczbę usposobionych nauczycieli zamożniejsze, coraz bliższy przystęp ułatwiają; aż najwyższe szkoły, tojest uniwersytety i w nich zasiadający uczeni, nie znają już ścieśnień i ograniczeń, zajmują się najwyższém doskonaleniem, do

samego przybytku nauk wprowadzają. Piérwsze ćwiczenia, sposobią dziecinne lata do szkół, w szkołach młodzież usposabia się do nauk uniwersyteckich. Uniwersytet należycie usposobionych przyjmuje. Dlatego w nim, po większej części nie ma elementów, przystępuje się od razu do wyższych rzeczy i traktują się nauki, w całej obszerności, w całej zupełności. Żadne widoki, większego lub mniejszego pożytku, żadne cele, niestosowności do miejsca lub osób, skoro tylko nauka ma być traktowana, jój zupełności nadwierać nie powinny. Słuchającym tak są udzielane, że im otwierają wszelkie drogi do zgruntowania nauki, że ich uspasabiają do rozprzestrzenienia nabytych. Stu wprowadzie słucha nauk, a ledwie z nich kilku nauce się poświęci: choć bardzo często, niepodobna wskazać kto ma być z tych kilku? Dla tych kilku cały wzgląd w wykładzie nauki. Stu z dokładnego nauki wyłożenia, poweźmie o niej czyste i gruntowne wyobrażenie, kilku stanie się uczonymi i będą podzielać prace, naukę do coraz wyższego podnoszące stanowiska.

Tak się wykładają wszelkie nauki, od czego historia wyłączyć się nie może. W szkołach młodzieniec uczy się języków, nabywa wyobrażeń zasad związków społecznych, uczy się geografii i piérwszych zasad chronologii, obeznaje się z szeregiem wypadków i z pewnym dziejów ludzkich obrysem, a przez to, usposabia się do wyższego postępu. Tenże gdy uczęszcza na uniwersytet, wtedy, dojrzewający umysł jego doskonali swe usposobienie, wtedy może zgłębiać teorie, filozoficzne postrzeżenia i działania, poznawać ludzi; wtedy podnosi swój umysł, do wyższej obserwacji, do gruntowniejszego zgłębienia, do uchwycenia i objęcia, całej nauk obszerności, związku i ogółu; wtedy téż w historii, uni-

wersyteckimi prelekcjami, ma otworzony wstęp do doskonałego w niej postępu, a to do tego stopnia, żeby był w stanie, sam przez się, własnymi zdolnościami, wszelkie prace historyczne należycie podejmować. Nie można oczekiwać, żeby każdy słuchający w uniwersytecie historii, miał na takim stopniu stanąć, ale wykładanie historii, temu najwyższemu celowi odpowiadać powinno (¹).

Kurs wstępny.

XLI. Znajomość *geografii* jedna z najpierwszych potrzeb naukowe wychowanie biorącego, rozumie się, że nabytą została w szkołach. Życzyć sobie nawet, żeby nabycie tej znajomości, rozciągało się, nietylko do nomenklatur dzisiejszych, ale równie i do wieków dawnych. Upřednia znajomość tego, dla słuchających historii jest nieodzowna. To co by mogło ująć z pamięci, i różne czasy obchodzące wyszczególnienia, wyjaśniają się krajobrazami dla uczniów historii w uniwersytecie zawsze potrzebnymi, tudzież w wykładzie samych dziejów, lub w wyłożeniu statystycznego różnych czasów stanu, jaki koniecznie w dziejach, w różnych razach, rozwijać przychodzi. Ale nauka geografii, jak jest sama przez się do granic i nazwisk ograniczona, uniwersytetowi już nie przystoi (²).

(¹) W roku 1815 w dziełku mojem pod tytułem *Historyka*, puściłem w druk pismo: *O łatwém i pożyteczném nauczaniu historii*, nie wiele wprzód, publicznie czytane. W niém więcéj o szkolnéj historii nauce mówiłem: z tém tedy do niego się odwołuję: tu jedynie o wyższej uniwersyteckiej nauce mówić obszerniej zamyślam.

(²) Jakim zaś sposobem geografia historyczna ma się stać przedmiotem nauk szkolnych, projektowałem w piśmie *O łatwém*

Podobnie poniekąd i *chronologii* znajomość, do pierwszych elementów odnosić należało. Są jednak w *chronologii* szczegóły, bez których pospolite szkolne z dziejami obeznanie się, obejść się może, a które stają się potrzebne poświęcającym się filologii, głębszym historycznym badaniom i szczególnych źródeł historycznych wertowaniom; które zwracają uwagę do szczególnych na niebie wypadków w astronomii obliczanych. Z tych powodów *chronologia*, potrzebuje niejakiego odświeżania w uniwersytecie i rozszerzenia powziętych już wiadomości. Jeżeli to jednak jest obowiązkiem wydziału historycznego, miara w tém zachowana być powinna, żeby, do *chronologii* historycznej nie mieszać tego, co przyzwoiciiej w astronomii miejsce znajduje; żeby nie trwonić nadto czasu, nad zawiłemi trudnościami, które krytyczne w starożytności *chronologii* poszukiwanie obarczają, nad kalendarzowemi wiadomościami, i innemi tym podobnemi. Przystępującym do badań historycznych łatwo każdego czasu czytaniem, z poszukiwaniami starożytności oswoić się, a wielką część rozliczalnych zatrudnień, prostém, w dziełach już zebranych i gotowych w tablice ułożonych liczb poszukiwaniem zaspokoić.

XLII. Prawdziwe uniwersyteckie historii traktowanie, zaczyna się czyli opiera na podaniu środków i przepisów do podejmowania prac historycznych: tą bowiem drogą przystępującemu do gruntowniejszego poznawania historii, wyjaśnia się: czego ma w swych ćwiczeniach w dziejach ludzkich poszukiwać, co w nich obserwować, jak podejmowane

i pożyteczném nauczeniu, to jest § 14 i 15, Historika, Wilno 1825, 12 pp... do 118.

w historii prace oceniać? tą drogą poświęcającemu się całkowicie historii, ułatwione są sposoby zostania historykiem. Wykłada się tym końcem *historyka* (statystyka). Nie są obojętne i pomijanemi być nie mogą przepisy, jak użyć wyjaśnionej w dziejach prawdy? jak ją wyłożyć i sztukę w wykładzie zastosować? to jest pomijane być nie mogą przepisy historiografii: ale daleko ważniejsze i pilniejszego starunku wymagają przepisy, badania prawdy. Dwojakie są téj prawdy badania: jedne śledzą źródeł historycznych i z nich wyjaśniają same zdarzenia; drugie śledzą zdarzenia dziejów i w nich wyjaśniają związek i zawisłości, czyli długi łańcuch i gęstą tkankę przyczyn i skutków, stanowiącą jedną całość i jeden ogół. Piérwsze są badania krytyczne, drugie filozoficzne czyli kombinacyjne. W obojgu nie ma dotąd wskazanych dostatecznych prawideł, ale są różne postrzeżenia poczynione, różne przestrogi dać można, różne sposoby ułatwiające przytoczyć. Tych żadna prelekcyja uniwersytecka opuszczać nie może. Wszędzie w kwitnących uniwersytetach, do tego szczególniejsza bacność jest zwrócona. Lecz w podawaniu do badań środków, nie dość jest przepisów, trzeba ich w ten moment zastosowania do praktyki i przykładowego objaśnienia. Tym końcem, przy każdych historyki przepisach, wskazuje się przykład, a gdy cały kurs historii powszechnéj, jest otwartém przykładów i doświadczenia polem, w samym tym kursie zdarzą się okoliczności do przypomnienia ogólnych przepisów, jak się te badawczą pracą do dziejów zastosować dają. Jedynie przez podejmowanie prac badawczych, historyczne podejmują się prace; jedynie przez podejmowanie prac badawczych, historykiem

zostać można. Wyjaśnienie tedy sposobów tych, jest jednym z najgłówniejszych celów uniwersyteckich prelekcji.

XLIII. Tymczasem uważmy, że żadne prace historyczne, a mianowicie badań historycznych, podjęte być nie mogą, bez znajomości i użycia źródeł historycznych. W kursach tedy uniwersyteckich, mających słuchaczy uspasabiać na historyków do oswojenia się z nimi wyobrażeń słuchacza, nie mała obudza się baczność. Porządne wyłożenie: *archeologii, epigrafiki, numismatyki, dyplomatyki ze sfragistyki, heraldyki*, ukazuje wielką liczbę różnego rodzaju źródeł, sposoby poznania ich autentyczności, ich objaśnienia, oceniania, nareszcie użycia; a zaraz w wykładzie tych nauk, otwiera wielkie pole, do krytycznych doświadczeń, albowiem jedynie z krytycznych prac i obserwacji nauki te wynikły. Lecz nie obszerniejszego przystępu na pola historyczne nie toruje, jak *znajomość pism historycznych*. Nie idzie tu o samą literaturę historii, czyli o wyliczenie dzieł i ich edycji, ale sądzę być rzeczą najistotniejszą, podać sposoby oznaczenia krytycznego autentyczności i oceniania dzieł historycznych wszelkiego rodzaju, a mianowicie tych, które jako pierwotne źródła, jako świadki używać się mają, które jako najwyborniejsze historii płody, stały się wzorem dla innych, i tych nareszcie, które sprawiły wielkie wrażenie i zmiany w historycznym piśmiennictwie. To zdaje mi się, wydobywa się z dziejów tego piśmiennictwa, dlatego wielce nauczającym będzie wykład *dziejów historii, jej badań i sztuki*. W takich dziejach, wytykają się, sprężyny w różnych wiekach charakter pism historycznych zmieniające; wskazują się znamiona ogólne, odróżniające płody piśmienne wieków i narodów, a szczególne, główniejszym pismom właściwe;

w każdym czasie podejmowane prace historyczne w skróceniu dziejów lub ich zbadaniu, ile się, do przyémienia prawd jakich, lub wyjaśnienia nowych przyłożyły, jak przeto w księgach, dzieje ludzkie odmiennie wystawiane były. Po tylu szczęśliwie podjętych w wieku naszym pracach historycznych, już można wiele w téj mierze z dokładnością mówić i wprowadzać młodych pracowników, w niezmierną odbytych trudów przestrzeń i ułatwić im drogi do oswojenia się z niezliczoném pism mnóstwem i do rozgoszczenia się w nich, co wszystko, ledwieby wielką lekturą i częstém licznych foliałów przewracaniem, zaledwieby dorywczo, przypadkiem, i to w cząstkach ułamkowo poznawali (¹).

(¹) Załączam tu uwagę ściągającą się do statistiki. „Alle Lehrer der Statistik auf deutsche Universitäten mówi Schlözer (Theorie d. Statis. VI, 25 p. 91) schiecken eine Art von Theorie, aber nur als Einleitung, oder als Prolegomena, voraus, und eilen zu den Statuten fort, deren Statsmerkwürdigkeiten sie auszählen. Ich kere es um, behandle die Theorie, als das Haupt Geschäft und füge am Ende nur als Proben, wie die Theorie zu Praktisiren sej, die Staatskunde von einem und andern Haupt Staate bej”. Nie ma racii Schlözer. Lecz o statisticznych opisach przyjdzie mówić nieco niżej: tu o saméj statistice czyli jéj teorii, którą uważam związaną z historiką. Statistika bowiem, jeszcze to powtarzam, tyle ma tożsamości z historiką, że wspólnie z nią w jedno spojona być może. Też same krytyki przepisy, uczą oceniać ważność dyplomatów i aktów, niewierność urzędowych rapportów, mieszaninę uczuć i uprzedzeń w pismach narodowych, trafność postrzeżeń podróżniczych, bałamutność gazetarską. Też same przepisy i przestrogi badania przyczyn i związku, do opisów statisticznych wlewają ożywnego ducha, i ważności im dodają. Sposoby wreszcie, jakimi uskutecznić się mają statisticzne opisy nie inne być powinny, tylko takie, jakie się dla historii w historiografii wykładają. Źródła dla badaczy statisticznych, są razem źródłami dla hadaczy historycznych. Źródła te obejmowane są dziejami historii jéj badań i sztuki. W tych dziejach statisticzne prace za historyczne się uważają; w tych dziejach, dzieje statistiki, opisów statisticznych i wzrastających wiadomości

Dzieje historii, jęj badań i sztuki, w prelekcjach uniwersytetu, odrębnie wykładać się mogą, a jeśli mają być w historią powszechną, lub w historią kultury uwikłane, powinny być znaczniejszej rozległości. Podejmować ich wykład może ten, kto jest z samemi dziejami powszechnemi bardzo oswojony, i czuje się być z badaniami wieków dobrze obeznanym. Przewiduję i znam nieodzowne w tém trudności, albowiem i pojnować je i rozumieć może ten, kto równie z dziejami się oswoił i badawcze środki poznał. Lecz krzywdą byłoby wykładającego i uczącego, gdybym o jego znajomości i usposobieniu wątpił; krzywdą ucznia i człowieka, gdybym o braku możności myślał. Jeżeli czasem w téj mierze wielkie znajdują się trudności, że niepodobna byłoby życzenia swego dopiąć: to wyniknie, że zwykłej w człowieku niemożności dopięcia powziętych ideów, z niepodobieństwa oddania tego ideału jaki się w rzeczy rozpoznał: wszakże trafienie na drogi do tego ideału wiodące, postępowanie po nich i po nich do tego zbliżenie się (powtórzyłem już wyżej) miejsce doskonałości zastępuje.

Kurs dziejów czyli historii powszechnej i statystycznych opisów.

XLIV. Tegoż dokonać można w wykładzie uniwersyteckim *dziejów powszechnych*. Dotąd wymienione przed-

i zasobów statisticznych są wymieniane. Taka wspólność, ta nieodzowność dla historii zajmowania się równie rzeczami statisticznemi, jak swemi, ułatwia wspólne statistiki i dziejów statisticznych opisów, z historią i dziejami historycznych plodów traktowanie. Wyłożenie statistiki czyli zasad statisticznych, jest rzeczą bardzo ważną i w kursach nieodzowną, spajającą się z niemniej ważną historiką czyli zasadami historycznemi i w nich zniknąć nie powinny.

mioty były posadą do rozumienia i zgłębiania tych dziejów, uniwersytecki zaś kurs, same téż dzieje, w nich każdego czasu odmiany i stan rzeczy powinien dać poznać. A zatém, *historia powszechna* w całej zupełności z katedry powinna się dać poznać. Powinna wystąpić na drogi ideału, który w dziejach ludzkich rozpoznała i zbliżając się do niego, pewnego stopnia doskonałości dopiąć. Mówiliśmy już wyżej o tém: a co się tam o historii powszechnéj rzekło, to wszystko równie się ściąga do jéj kursu. Lecz kurs historii powszechnéj w uniwersytecie, nie jest pismem do naocznego czytania, tylko ustnym do słuchania wykładem; nie jest w rozdziałach drukiem oznaczonych podzielony i zamykany, ale salą i godzinami; nie jest widokiem książki z pod wpływu człowieka niejako wyzwolony, ale widokiem słuchających i mówiącej osoby, staje się jawniejszym uczucia i sił ludzkich owocem. Z tych względów nie dosyć jest odwoływać się do przepisów i prawideł historiografii, któreby wskazały jak historią powszechną napisać, a razem jak ją z katedry powtórzyć, ale oprócz tamtych przepisów, zachodzą niektóre inne sposoby, o których mam mówić. Jeżeli pomimo przepisów, *historia powszechna* ideału i doskonałości nie dosięga, równie każdy kurs historii nie dopnie jego: wszakże wolno i należy szukać tego typu doskonałości, który na jéj drogę wprowadza.

Nie dzisiajsi my jesteśmy, ponieważ wiele przed nami wieków upłynęło; nie młodzi ale w pewnych dojrzałych już leciech, ponieważ wielu wieków doświadczenie nas wspiera. Bądźmy raczej starzy, bądźmy ludźmi doświadczenia. Doświadczeniem przezorni, doświadczeniem rozsądni i w wroztropności wywiczeni, doświadczeniem poduczeni. Nauką

doświadczenia są dzieje ludzkości, składem jęj historia w księdze zamknięta, powiernikiem historyk. Wydając ją z piersi swoich historyk, nie ma innego celu, tylko prawdę. Czystą w sobie, bez odnoszenia jęj do praktyk, lub celów udowodnienia swych maxym; niezastosowywaną do jakich wyszukanych lub szczególnych widoków, ale bezwarunkową, jak jest w sobie samęj, cała i zupełna. Szuka tym końcem granic historii powszechnęj rodu ludzkiego, w rozległych zagubionych śladach; szuka i wyczerpuje wszelkięj rozmaitości na polu historyczném zakwitłęj; szuka, i przenika w nięj, na całęj historycznéj przestrzeni istotnie trwających związków. Zgłębia szczegóły i nieraz starannie te szczegóły wymienia, gdyż na nich szczególne opiera widoki, gdyż najświadoszemu trudno, aby zawsze w pamięci były, przypomnienia wymagają. Ale się podnosi do wyższych stanowisk, na jakie zdobyć się może, całą i zupełną widzący prawdę. Jaką z górnego stanowiska w dziejach świata wyczytał, taką w szczegółach i w ogólnych wydaje obrazach. Ztąd, wynikła jedność, jaka w postępie i bycie rodu ludzkiego zaszczipioną została, płynie swém łożyskiem nieprzerwanie przez cały kurs historii, i daje się czuć w każdęj godzinie, stosownie do przedmiotu, cała i oznaczona. Zacieśnione język i pojęcie ludzkie w zmysłowe i ograniczone pęta, nie ma łatwości bezwarunkowych widoków i pomysłów malować, bez odnoszenia do świadomych lub obecnych przedmiotów. Historykowi służy do tego raz roztoczona jedności osnowa, raz oznaczona prawda. Rozwijające się odmiany do nich odnosi; dostrzegane i wyjaśniane rzeczy ludzkich odmiany, od wiadomych do nowych przeprowadzając widoków, ułatwiają, oderwanie i bezwarunkowie prawdę wysta-

wiać. Wzięte w porównanie wprzód opowiedziane a przeto wiadome już zdarzenia, ułatwiają oderwane jednych i drugich poznanie, bo w rozpoznawaniu ich różnic, dają się poznać więcej wyosobnione, od podobnychże, lub naszym wiekom właściwych nowotnych widoków wyzwolone. Albowiem w ścieśnionych zdolnościach ludzkich, pomnié na to potrzeba, że dopóty rzeczy nie znamy, dopóki jéj od innych nie odróżnimy, a gdy podobne widzimy, i między nimi różnicy nie dostrzegamy, albo obudwu nie znamy, albo jednéj z nich nie poznaliśmy i dopóty ich dobrze nie poznamy, dopóki między nimi różnic nie rozeznamy. Bo listek listkowi nie jest w naturze równy: przypatrz się im, a dostrzeżesz różnice, które poznanie wyosobnionego listka stanowią. Szuka w tém historyk ułatwienia, by wolną od wpływów, podobnychże lub nam obecnych rzeczy, prawdę uczynił. Znajduje w jedności i jéj rozwijaniu, a w wynikających ztąd porównaniach, w których przez pilne odróżnianie, szczegóły wyosabnia i czyściej wydobywa.

XLV. Nie widzę potrzeby długiego zastanawiania się nadprzepisami wykładu, które są w historiografii powtarzane. Każdy wie dobrze jak sposobem wykładu, interes do nauki potężnie się podnosi lub osłabia. Każdy wie: że w tłumaczeniu się dokładać należy starania nadewszystko w łatwości, jasności i dobitności; że się strzedz wypada, by rozwlekłością, gadulstwem, płaskością, nie nużyć, ani odstręczać, by zbytnią zwięzłością, naciśnioném i nabitém rzeczy skupieniem nie obarczać umysłów; że koncepta i facecie lub dowcipowe wyskoki, łatwiej powadze i godności ubliżą, prędzej zacniejsze uczucia wyśmieszają i z serc je wygluzują, aniżeli by pogodne i weselsze wrażenie sprawiły, albo uwa-

gę i ciekawość obudzały. Pospolicie korzystniej jest dla słuchaczy, kiedy wykładający kurs nie przestaje na samej lekturze skryptów swoich, ale z pamięci wyjaśnia porządnie znotowane myśli. Takie ustne z pamięci tłumaczenie się daleko jest pożądańsze. Nie godzi się nazbyt zaufać przygotowaniu się i pamięci. Niech notaty leżą przed okiem, ale uczeń niech czuje, że słucha nauczyciela, a nie sexternu jego; niech razem czuje, że słyszy go mówiącego z pamięci, a nie na pamięć; że go słyszy mówiącego z własnej wiadomości i własnego uczucia, a nie pożyczanego. Niechaj będzie mówiący historyk pewny, że częste, ze swą osobą występowanie, do swego odwoływanie się zdania, lub potoczne do słuchaczy przymawiania się, nie są środki wzbudzenia tego w nich przekonania, że owszem, jak drży przed wiatrem listek jesienny, tak podobnie przed tak obranym środkiem, błędnie prawda. Dość, że uczeń słyszy głos, widzi osobę, nie ma tedy potrzeby mówiący o sobie przypominać; niechaj owszem wzbudzi w słuchających illuzję, że się im wiadomości rzeczy ludzkich i prawda tak objawia, iż objawiającego z przed ich oka usuwa. Godzi się wykładającemu kurs historii wszelkich użyć ozdób i piękności, rozniecać powab, jaki jest w pisaniu historii pozwolony; godzi się użyć wszelkich mówczych środków jakie są mównicom pozwolone: to atoli uważać powinien, że ani mówcą, ani pisarzem nie jest, gdy kurs wyklada. Niechaj pewien środek znajdzie, któryby poruszenie i okrasę mowną, do łagodności i spokojności historycznej sprowadził; któryby staranny i wykończony styl historyczny, do potoczniejszych przywiódł wyrażen, jakie ustnemu opowiadaniu swych wiadomości, swoich uczuć i przeświadczenia więcej odpowiadają;

aby się dała widzieć swoboda, łatwość i okwitość wysłowienia się, nie z wyszukanego słów doboru, lecz z poruszonych w ciągu godziny myśli i wyobrażeń wynikająca. Każda godzina wymaga nie małych w téj mierze usilności. Szykowność wykładu, zdarzeń i myśli, w każdej godzinie skręśla jedność historyczną, ukazuje początek, rozwija stopniowanie i odcienia w biegu rzeczy, naostatek ich wykończenie lub rozwiązanie wystawia; albowież niekiedy, w sposobie rozprawy, stawia się strony i zdania, spór między nimi rozstrząsa i wynikłe prawdy wydobywają. Tak łagodnie, porządnie i żywo płynąca powieść, głosi wybadane i dopiero badające się prawdy. Stałoby się nieznośną, gdyby prelekcje zajęte być miały bez przerwy badaniami. W historii pisanéj, są one zupełnie nie w miejscu, albowiem historia jedynie wybadane prawdy kręśli, że atoli w kursie historii naukowość nie przestaje być istotną kursu posadą, a zatém i wykład dziejów powinien być polem badawczych ćwiczeń. Krytycznie, rzadko są na te pola wyprowadzone: są inne do oswojenia się z niemi środki, są dość liczne w wykładzie nauk źródła historyczne objaśniających: lecz kombinacyjne czyli filozoficzne ledwie nie ustawicznie występują. Bez nich martwe byłyby dzieje. W każdej godzinie, ośnova rzeczy przeléwa je w słuchaczów, a rozwijanie niekiedy z ogólniejszych zasad w ciągu zdarzeń opowiadania, podnoszą interes i rozwijają wyższe uczucia do jakich historia i dawnych wieków doświadczenie, powołują.

XLVI. Naznaczyły cię losy, abyś był tłumaczem doświadczenia zeszłych wieków; spotykasz w nich sprzeczności, znajdujesz warunki społeczność ludzką i człowieka dotyczące; ty człowieku! co masz ludzkie głosić rzeczy. Dare-

mnie wyzywasz spokojności w uczuciu, daremnie filozoficzném zasłaniasz się zobojętnieniem; próżno chcesz się w zupełną uzbroić oziębłość, próżno usiłujesz pomieścić się w stanowisku od warunków wolném: ty mówisz do ludzi i tego warunku nie uchylisz, aby oni ludźmi być przestali. Ty żyjesz i do żyjących mówisz, a gdybyś zmartwiał, nie umiałbyś władać językiem, a co żyje, toby od ciebie jak od martwych zwłok odbiegło. Ty głosisz doświadczenie w przeszłych wiekach żyjącego, dla życia ludzkiego; ty historią wykładasz, która bez życia nie jest. Pomnij na to, że z ust twoich ma się historyczna prawda do słuchających uczniów rozchodzić; że twoja myśl i czucie w nich przelewać się będzie; że twoja dusza, jak ogień przenikać ma umysł i serce. Biada ci jeśli prawdę skazisz, jeśli dostojność ludzką upodlisz i zaniejsze obrazisz dusze: naukę i ciebie, odrzuca i wzgardzą uczniowie. Krewki wszakże jesteś, nie wolny od wad i błędów, a twoje od prawdy zboczenie, udzieli się słuchaczom; namiętność, uprzedzenia, interes, skłonności, będą się przebijać w udatnych słowach i wpływ swój jakożkolwiek wywrą: albowiem tchnienie piersi twoich, staje się tchnieniem słuchających. Nadaremnie powabnym wykładem, i pięknymi słowy, moralnemi sentencjami; nadaremnie czułością i rozczulającemi serce obrazami, zajmować ich i siebie pokrywać zechcesz, duch krewkości twoich, swobodnie krążyć będzie i nurtować tajniki prawdy i doświadczenia. Unikaj tych skaz śmiertelniku! przenikaj prawdę, niech ona cię natchnie; przejmij się tym ogniem i życiem, którym tchnie historia; wzbudź w sobie i przywłaszcz w całej zupełności, to wszystko co człowieka uzacnić i do doskonałości podnosić zdolne; wstąp na te drogi całą mocą duszy

swojój. Im silniej się na tych drogach umocujesz, im więcej szczerem upragnieniem i gorącą wolą krążyć po nich będziesz, tém szczęśliwiej do celu swego zmierzysz. Są to dla umysłu i serca twojego, ideały, do których dążyć powołany jesteś, do których zbliżenie się miejsce doskonałości zastępuje (¹).

XLVII. W historii powszechnej rodu ludzkiego, cokolwiek obszerniej wykładanej, ogrom rzeczy przedziela się, periodami, czyli pewnym czasu przeciągiem. Lecz są, którzy sądzą korzystniejszym być podział wyosobnieniem przedmiotów, a nadewszystko narodów albo państw. Rzeczywiście, dzieje powszechne, można dać poznać, przechodząc je pojedynczemi narodami czyli państwami, albolitéż razem wiele ludów w jedno obejmując, aby wszystkie prawie znane ludy i współczesne zachodzące ich, zmiany wszystkich zarazem rozważać. Jakożkolwiek sposób wyosobniania narodów i państw, może mieć swoje zalety, przekładam połączenie ich w jedną ośnowę, jak są rzeczywiście powszechnym czasu działaniem połączone. W pierwszym sposobie, daje się zaprawdę odrębnie i skupienie poznawać pojedynczy naród, lecz przeto nader często uchodzi z przed oka ten ogół, który jest powszechnych rodu ludzkiego poruszeń charakterem, lub powszechną rozmaitych zdarzeń pobudką; wiele téż razy, okoliczności razem na wiele narodów działające, przy każdym w szczególności narodzie lub państwie powtarzane być muszą, powtarzań mnożą. Sądzę przeto da-

(¹) Do tego jeszcze służyć może kilka myśli wyrażonych w piśmie mojem: *Jakim historyk być ma* w §§ 15, 16, 17. W Tygodniku Wileńskim, 1818, T. V. p. 371 do 375.

leko lepszą być rzeczą, łączyć dzieje wszystkich narodów, o których historia mówi, i kolejną czasu i periodów wszystkie przebiegać. To czysto otwiera i podnosi większe i ogólniejsze widoki, na cały ród ludzki wpływające, to uwalnia od powtarzań i przypominań; przeto rozpoznawane obok siebie narody i państwa, ich zmiany i stan w trafnym i jawnym wystawi się odróżnieniu. Słuchaczom nie trudno z takiego wspólnego wykładu, wyłączać sobie, co do jakiego szczególnego ściągają się państwa lub narodu; nie trudno powiązaną spójnią rozwiązawszy, dzieje jednego ludu lub państwa wyosobnić: lecz całę inaczej pracować musi, gdyby mu przyszło, narodami i państwami po osobno wyłożone dzieje, w jedną całość dziejów powszechnych rodu ludzkiego spoić. Jakżeby często, nie dość wprawny, znalazł się w okolicznościach, którychby związać nie umiał, jakby to często zabrakło mu czegoś, do tęg powszechnęj jedności rodem ludzkim kierującej. W rozdzielonym dziejów wykładzie, pomimo największej historyka usilności, znalazłby w kursie uboczne wspominki, ułamkowe tu i owdzie rozrzucone okrucy, któreby innego życia, innejby mocy nabyło w powszechnym rzeczy ludzkich objęciu. Do tego uczeń, nie mając sobie wskazanej drogi, nie trafia, nie przeto, iżby mu zdolności brakło, ale że rozerwaniem rzeczy, z prawdziwego toru ogółu, zbity został. Kiedy więc z cząstek, trzeba nie małej pracy i szczęścia, aby całość spoić, a przeciwnie daleko snadniej z ogółu, szczegóły oderwać, wyłączyć i osobno szykować, a zatem, daleko korzystniejszym być widzę wykład dziejów powszechnych łącznie wszystkich narodów, razem całego rodu ludzkiego, aniżeli pojedyncze wrywając narody lub państwa. W tym ogólnym dziejów rodu ludzkiego

wykładzie, widzę zniewolonego ucznia do obrania wyższego w historii stanowiska, otwieram ogromniejsze widoki, dobywam większą całość prawdy, i czemiś większém umysł i serce zajmuję (¹).

XLVIII. Wyłożywszy zmianę w rzeczach ludzkich historyk zastanawia się nieraz jak statista nad stanem narodów i państw, jaki z zeszłych zmian i upłynionych zdarzeń wyniknął. Gdy tedy zdarzenia czasów swoich kończy, zamyka je skręśleniem dzisiejszego stanu państw, czyli statystycznym ich opisem. Jak z innych wieków stanu państw opisanie tém mocniej obchodzi, im trafniej, w swoim zamieszczone są miejscu, im wyraźniej przeto wyjaśniają sprężyny działań następnych, a oczywiście okazują się być wypadkiem przeszłych zdarzeń: tak podobnie opisanie statisticzne dzisiejszych państw, mniemam nieprzyzwoicić być umieszczone przy końcu historii powszechniej, i jako dalszy ciąg do téj historii dołączone. Obliczania, które rzutem oka na tabularném liczb spisaniu objąć można, mogą być wypadkiem najświeższych traktatów, lub szczęśliwie zastosowanój arytmetyki politycznej owocem: stan atoli: konstytucyjny, cywilny, finansowy, ekonomiczny, przemysłu, kultury, moralny i obyczajowy, we wszystkim ruchu swoim, we wszystkiej egzekucii, dla statystycznych czyli historycznych stanu państw opisów nie obojętny i wyższego uczucia potrzebujący, jest wypadkiem, nie samych ostatnich traktatów, lecz zbiegu wielu nieraz okoliczności, i długich usposobień na-

(¹) Stosownych jeszcze do wykładania historii uwag doczytać się można w mém piśmie: *O łatwém i pożyteczném nauczaniu historii*, znajdującém się w książce pod tytułem *Historika, Wilno, 1818, 12-mo.*

rodów, które z poprzednich dziejów dostrzegać się i poznać dają. Kiedy więc przy historii powszechniej, statystyczne dzisiejszych państw opisy masz wyklądać, mniemam, że słusznie czynisz, gdy je jak ostatni téj historii rozdział traktujesz, bo te z osnowy dziejów wynikają, te, jako wypadek wielu przyczyn, łatwiej do pojęcia i do czucia przemówią. Nie mówię tu o takich opisach drobiazgowych i ułamkowych, które bywają z pola historycznego zerwane i precz uniesione, aby służyły, bądź technologii, bądź jakim ekonomicznym zasadom za przykłady: mówię o całkowitych i zupełnych, wszystkie razem widoki ze stanowiska statystycznego czyli politycznego obejmujących, które nie dla przykładu na jedném lub drugim państwie, w kursie uniwersyteckim okazane być powinny, ale na wszystkich, tak jak wykładają się wszystkich państw i narodów dzieje. Czyli jednak takie opisy statystyczne każdego państwa, pojedynczo mają być wystawiane, czyli raczej ma być z nich ogólny obraz dzisiejszego stanu państw skróślony? nie wacham się w decyzji: jakożkolwiek widzę, że zwracam myśl moję na drogi mało albo wcale dotąd nie praktykowane. Jeśli historyk dawne widoki przebiegający, zatrzymuje się od czasu do czasu nad stanem dawnych państw razem wziętych, i ten statystycznym kręśląc sposobem, cieszy się, że go w ciąg poznanych dziejów powszechnych wwiązał, że schwycił istotę i szczegóły obliczając, spójnią i duszę wieku wystawił, (i w tém słusznie utrzymuje, że dla ekonomistów przykładów dostarcza): równie on dążyć do tego powinien, aby takż i obecny sobie stan wyobraził. Pragnę tedy widzieć wygotowany opis razem państw wszystkich. Nie tak, aby tylko jedno obok drugiego posadzone było, nie tak, aby też sa-

me przedmioty i widoki z nich wyjęte, z osobna gromadkami do siebie przytykane były: ale tak, aby stan wszystkich państw w ściśle spojonéj jedności, dał się poznawać, w drobnych nawet szczegółach, ale w téj jedności, jaką dzisiejsza rzeczy ludzkich płatanina, na kuli ziemskiej utworzyła. Zbiegną się w tém bez liku porównania, różnice i szczegóły wyjaśniające i do lepszego zrozumienia wiodące; a dadzą się uczuć powszechne spójnie i węzły, i czynne sprężyny, które obecnemu stanowi życie nadają.

XLIX. Jeszcze jeden mię wzgląd zatrzymuje, który wszędzie na świecie na szczególniejszą zasługuje uwagę: to jest: dzieje miejscowe, krajowe, czyli ojczyste. Najbliżej obchodzić mogą, najprędzej do uczucia przemówić, najłatwiej udzielić się dają i wszędzie pilniej, staranniej i obszerniej od innych wykładane bywają. Mogą zupełnie osobny kurs stanowić, mogą być w ciągu dziejów świata wyłączone, zawsze jednak wymagają obszerniejszego wykładu. Nieostudzona cnota przywiązania do swéj ziemi, w szczęściu czy niedoli, w chwilach pomyślności czy utrapienia, napawa serce słodyczą i pokój duszy przynoszącém uczuciem. Ona przeto otwiera najświetniejsze pole doświadczenia, a dzieje ojczyste najwięcej są zdolne podnosić człowieka do godności, uzaecniać go, ożywiać duchem publicznym, budzić umysł do cnót, do czynniejszego i pożytecznego dla rodaków życia. Jeśli prawe serce do ojczystych dziejów największy pociąg okazuje, pracować nad niemi szczególniejsza skłonność zachęca i ułatwia. Jeśli do prac historycznych, nader licznych materiałów potrzeba, ojczyste dzieje w miejscu swém, i tkwiące w głębi duszy uczucia, najwięcej ich dostarczają.

Pomoc w kursie.

L. Pomimo całej choćby najszcześliwszej usilności, jakaby wykładający kurs historii w wykładzie podjął, pomimo całej usilności uczniów, aby go sobie przyswoili, pomimo notat jakieby dla siebie jak najlepiej wygotowali, jest jeszcze nie małym nauczającego obowiązkiem dostarczyć pomocy nauce i środków do własnych ćwiczeń. Krajobrazy i rozmaitej potrzeby karty geograficzne, odmiennych granic, bitew; tablice statisticzne, w liczbach lub wykręslonym wymierze, wielkość państw, ludność, zamożność, przemysł wystawujące; genealogie, rozgałęziających się znamienitych rodów i domów, w drzewa i różny rodzaj nawiasów układane; tablice chronologiczne, lata, następstwo, kolej, panujących lub znamienitych zdarzeń i ludzi wypisujące lub wykręslające, mają być w należytej ilości dostarczone: bo w tém niezmierna jest zmysłowa często udowodniająca i baczność obudzająca pomoc. Dobrze jest kiedy przytém, nauczyciel postara się o jakie najstosowniejsze do swego planu i wykładu kompendium, lub nie wielkiej objętości porządne dzieło, któreby jego prelekcii wątek stanowiło. Wygotowanie własnego na ten koniec podręcznego dzieła, staje się najdogodniejszą rzeczą, z tego powodu, że tym sposobem podręczne dzieło będzie najzgodniejsze z tłumaczeniem się ustném. W ciągu kursu dzieło takie, staje się przewodnikiem słuchających, którzy zawsze przed sobą mieć mogą całość, w każdej chwili mają sposobność, to co słyszeli w pamięci swęj odświeżyć i zebrać. Tę nadto wielką mają korzyść, że wczesno do dzieła zaglądając i przed godziną prelekcii, nie

wiele słów z niego odczytawszy, idąc przygotowaniu do tego co słuchać mają i znajdują w sobie gotowy punkt oparcia, z którego im cała nauka w obszerniejszą i świetniejszą roz-
tacza się osnowę. W dalszych nawet latach, wzięta przed się podręczna uniwersyteckich ćwiczeń książeczka, odświeża i przypomina naukę, ułatwia rozpoznanie co nauka w postę-
pie skorzystała, co zaszło coby jój szkodzić mogło. Wygo-
towanie dzieła takiego nie jest łatwe, ani go po zaczynają-
cym kurs swój wymagać można, ani mu się godzi z nim kwapić, aby z niedojrzałym nie wyskakiwał owocem. Choć-
by jednak i te pomocy im dostarczył, nie będzie dostatecz-
nej pociechy, jeśli uczniów do własnej nie wyzwie na polu historycznym działalności. Nie można dość często do tego pobudzać, nie można dosyć naglić, aby swoich sił doświad-
czali i badawcze podejmowali trudy. Uczeń wiedzieć to po-
winien, że nie to staje się własnością jego, czego będzie uczony, ale to czego się sam nauczył; że bez własnego zdol-
ności swych rozwijania, nikt ich z niego wydobyć nie zdoła; bez ich obudzenia w sobie, będzie znikomém echem, które po kilkakroć objając się w ustach jego, w słabém zostanie przypomnieniu, a nie zasiedli się w sercu. Trzeba, aby sam w sobie rozniecił, sam stworzył w sobie, te uczucia postrze-
gawcze, i rodzące przekonanie o prawdzie; które się nie za-
wierzeniem, ale własnym przeświadczeniem kierują. Niech sam szuka tych dróg, które mu na polu historycznych tru-
dów są wskazywane, niechaj sam po nich postępując, pod-
nosi swój umysł. Do własnej ucznia działalności nigdy do-
syć nauczyciel, zachęcać, powoływać i napędzać nie może. Podaje mu rękę, kieruje jego pierwsze kroki, udziela mu porady, i otwiera do obserwowania stanowiska. Lecz do

tych własnych ćwiczeń, równie jak i do nauczycielskich prac, potrzeba nie małej pomocy, a nadewszystko, aby mieć dosyć w książki historyczne opatrzoną bibliotekę.

Rozkład kursu.

LI. W uniwersytetach europejskich a mianowicie niemieckich, gdzie liczba kursów bywa nader liczna, wykładem przedmiotów historycznych zajmuje się wiele osób. W tych zaś uniwersytetach, jak to jest w uniwersytecie wileńskim, w których jedna osoba całém brzemieniem nauk historycznych i historii obarczoną zostaje: sędzę, iż należy obrać pewny i oznaczony plan, aby była całość rzeczy łatwo dostępną, były udzielone szczegóły, były wyłożone wstępne wiadomości, i do tego w każdym roku równie łatwy przystęp otworzony. Tym końcem zamierzam kurs roczny, z tém życzeniem, aby go uczeń lat dwa przesłuchał, a dobrze kiedy ma czas i na rok trzeci. Doświadczenie łatwo przekonywa, że jeśli mniej usposobiony do uniwersytetu przybywa, taki, to, co w pierwszym roku nie wiele pojmując w obszerności słuchał, to w drugim w zwięzłym przypomnieniu uczuł i pojął; a ten co w pierwszym roku w krótkości słuchał, to w drugim w obszerném wyłożeniu łatwo czuł i rozumiał. Bystrych zdolności i usposobiony, mógłby przestać na jednoročném całości objęciu, jeśli jednak ma czas i ochotę poświęcić rok drugi i trzeci, znajdzie części kursu dla siebie nowe. A to następującym sposobem:

I. Alternata dwuletnia:

1. Historyka a z nią i statystyka czyli jéj teoria obszerniej, reszta co o źródłach historycznych do téj historyki jest przywiązane krócej.

2. Nauki źródła historyczne objaśniające rozciągłej, sama zaś historyka krócej.

II. Alternata trzyletnia:

1. Historia powszechna świata całkowicie, krócej, ale w niej historia grecka, oraz historia wieków drugiej połowy XV wieku, XVI i pierwszej połowy XVII obszernie. W obrazie statystycznym państw dzisiejszych, obszerniej opisane, Turcja, Włochy, Hiszpania ze swoją Ameryką. W tymże roku krytyczne rozwiązania i objaśnienia niektórych trudności w chronologii historycznej.

2. Historia powszechna świata całkowicie krócej: ale w niej historia rzymska i wieków średnich obszernie. W obrazie statystycznym państw dzisiejszych, obszerniej opisany środek Europy, ród niemiecki i wielką część słowiańskiego obejmujący.

3. Historia powszechna świata całkowicie krócej: ale w niej historia pierwotna wschodu, Indii, Egiptu, Izraela i Judy, Persów i królestw Macedońskich, tudzież nowszych wieków, drugiej połowy XVII wieku i wieku XVIII obszernie. W obrazie statystycznym państw dzisiejszych, obszerniej opisana Francja i Anglia ze swoją Ameryką i swemi Indiami. W tymże obszernie dzieje historii jej badań i sztuki.

Chociaż historykę i statystykę wyżej nazwaliśmy wstępnymi, tę atoli uwagę uczynić należy, że nie bez korzyści będzie, kiedy te wstępne dopiero we środku rocznego kursu, przerywając opowiadanie dziejów powszechnych wyłożone zostaną, albowiem historyka oderwane i ogólniejsze obejmująca myśli, daleko łatwiej daje się udzielić i do zrozumienia mocniej przemawia, gdy uczeń z historią choć w części ja-

kiej lepiej oswojony będzie. A chociaż w przeciągu trzech lat ma się cała przemiana części obszerniej wykładanych zamknąć, zdaje się atoli wcale pożyteczną być rzeczą, kiedy historyk nie będzie szczędził swój fatygi, aby w każdym roku w tych obszerniej wyłożonych częściach, wydobył jaki widok do głębszego jeszcze wyszczególnienia. Przeto kurs historii urozmaici się na lat wiele, a umysł historyka do ruchu i czynności powoływany, nie zalegnie pola nad oklepami sobie wiadomościami.

O POTRZEBIE GRUNTOWNÉJ ZNAJOMOŚCI

H I S T O R J I

I NA CZÉM TA GRUNTOWNOŚĆ ZALEŻY.

Mówiąc o łatwem i pożytecznem nauczaniu historii, wnu-
rzyliśmy myśli i uwagi, że wszelkie z prostej i wolnej drogi
zbijanie historii, w jakichbądź zamiarach czynione, ni skut-
ków swoich dopiąć może, ni jakiej korzyści przynieść, cią-
gnąc za sobą niebezpieczne dla rodu ludzkiego płataniny
i gotując klęski a trudno obliczone szkody i nieszczęścia:
z tego powodu wynikało to z siebie, że historia będąc nie-
uchronną nauką w uobyczajeniu postępującego plemienia
ludzkiego, wymaga wolności niczém nie ścięśnionej dla gło-
su swego, usilnego jęj prawd wybadywania i upowszechnia-
nia, tym końcem usposabiania młodocianego wieku do ich
przyjmowania z pożytkiem, tudzież ćwiczenia się porządne-
go i gruntownego w historii. Przez to dosyć już mocne zło-
żyły się dowody, mniemam, od nikogo nie zaprzeczone,
w kształceniu się człowieka na pożytek ludzkości, istotnej
potrzeby należytego poznawania historii. Skoro jednak obró-
cimy myśli nasze w inne strony, w których się wszędzie
działania historii ukazują, baczyc zechcemy jak w każdym
razie prac ludzkich, żeby te pewnego stopnia dokładności
dosięgały, znajomość historii staje się nieodzowną, jak w wie-

lu zaledwie nie wszystka doskonałość na historii się opiera, jakie są pożytki w niezmiernie rozmaitych widokach z porządnego historii poznawania: sprawiedliwie wówczas do niej zapalić się godzi, nią się zając, podniecić do usilności oswajania z nią wszystkich w sposobie zdrowych zasad prawdy, na których się opiera, uczuć w niej potrzebę doskonalącej się ludzkości, potrzebę niezbędną, tak atoli, iżby się stała nauką jak najgruntowniej traktowaną, albowiem tym tylko sposobem odpowie się dostatecznie jój wielkim widokom i z niej wynikającym pożytkom. Nie idzie tutaj o dowody, czyli historia jest nieodzowną wiadomością, bo mniemam, że nikt tak dalece obłąkanym nie jest, żeby w wiekach oświeconej Europy chciał o tém powątpiewać, i wzdragał się ze swém przyzwoleniem, zamierzam tu raczej, nim przyjdzie wspomnieć na końcu, na czém się gruntowna znajomość historii zasadza, przydać kilka myśli do prawdy już z powyższych uwag wypadającej, okazujących na szczególnych razach potrzeby gruntownego historii poznania.

2. Pożyteczna i potrzebna jest znajomość historii dla każdej nauki lub umiejętności, jeśli chcemy je tak poznać, żeby, nie tylko ostateczne ich wypracowanie, i urządzenie były nam świadome; ale nadto i następny ich postęp i doskonalenie się, oparte na doskonaleniu się ciągłym, a w poprzednich czasach stopniowanym, odkrywaniu środków i okoliczności jakie do tego najczynniejszemi stały się sprzężniami, jakie sprzyjały lub na zawadzie zaległy, jak dalece one stan ich w każdym czasie stanowiły. Widoki w każdej gałęzi zatrudnień ludzkich, jedynie historią rozwiązać się dające. W niej są złożone: stan rodu ludzkiego, opisane jego zdolności i usposobienia, jego prace; w niej wzrost lub

upadek ćwiczenia i doskonałości tych prac; co wszystko porównywane z okolicznościami wiekowemi, otwiera filozoficzny zawód dla chodzącego około nowych nauk i umiejętności, rozważania ich ze wszystkich punktów, we wszystkich ich przemianach, przenikania zasad ich początków i przeistoczeń i doskonalenia się. Przedmioty, mocno umysł ćwiczące, podniecające do głębokiego rzeczy rozważania, które ostatecznie postrzegacza przekonywają, że bez tego przetrząśnienia odmian i okoliczności, owe wiadomości, owe nauki i umiejętności, po wierzchu tylko i płytko posiadał, nie zdolny do zastosowania dokładniejszego w potrzebie tego, czego się nauczył, nieraz nie wiele sposobny do samego doświadczenia, prawie że wyzuty jest z możności przyczynienia się do dalszego nauk postępu, będzie niepewnym, nieprzezornym a machinalnym dopełnicielem naukowych przepisów, nie mocen w nich na prostych utrzymać się ścieżkach, częstokroć martwa nastrojona obcym poddmuchem postura.

3. W każdej mówię gałązce znajomości i prac ludzkich mniej więcej podobne zdarzenia przywodzić nie trudno, mianowicie gdy obok ożywianych historycznym rzeczy obejmowaniem, takie niedołęztwo zasiądzie. Czyliż bowiem znawca sztuk mownych, zdoła godnie ocenić w poezji lub wymowie prace ludów, piśmienne ich płody, bez poznania okoliczności, z powodu których i w których powstały, bez zastanowienia się nad charakterem i stanem ludów we wszelkim rodzaju ich położenia, ich moralności, ich bytu fizycznego, politycznego, stopnia ich doskonałości; jakie okoliczności z miejsca, z ich zwyczajów, sposobu życia wynikają; jakie w nich zdolności umysłowe lub imaginacji ożywia-

ją; czyliż przy zagłębieniu się w to wszystko literat, nie uczuje rzetelnéj rozkoszy i zaspokojenia, gdy filozofując nad wyborem dzieł tylu narodów, zgaduje i przenika przyczyny ich wzorowości, w ich przebieganiu i porównaniu wskazuje śmiałym a przezornym postrzeganiem, różnice z tylu początków, w setnych odcieniach rozmaite; czyliż w tém wszystkiém nie uczuje, że gruntownie się rzeczą przejmować może, że do tego znajomość historii, jest mu najpotrzebniejszą. Albowiem bez niéj, w wielkiéj części nie zgadnie i nie wyrozumuje piśmiennych płodów, tém mniej może się przejąć przedmiotem z tą dokładnością i zupełnością, jakiej wymaga rzeczywista jego znajomość, gdyż bez historii w żaden sposób napomknionych do tego potrzebnych okoliczności nie pozna, bez niéj kroku w swym zawodzie nie stąpi. Gorszy się nie jeden biegły artysta, choć nie biegłemu oku wybaczać umie, z łatwych a błahych zdań chciwie o dobroci i lepszości sztuk obrazowych swe wyroki dających; przebacza im tyle, ile przez nich nieznajomość sztuki przemawia, nigdy przecie przebaczyć nie może, ile oni błędzą względem wyrozumienia i uczucia jéj przedmiotu, oburzają ich dziwaczne porównania lub przystosowania, czego każdy w większój części uniknie, skoro świadomy historii, umie się przenosić w naturę pomników, zna ich zakład i utwór. Nie tylko artyście, nie tylko badaczowi sztuk obrazowych, równie jako temu co nad mownemi dosiada, równie nieodzowna jest potrzeba głębokiéj historii znajomości, gdy w niéj jedynie mogą wyczytać okoliczności ich prace objaśniające, ich pracom nie zachwiane posady stawiające; podobnie téż pożyteczną jest historia każdemu nie chcącemu porzucać towarzyskiego wykształceńszego życia, aby dzikich nie two-

rzył sobie urojeń, nie grzął w obłądne widma, przejmował się owszem tą przyjemnością, jaką wspomniane sztuki towarzyskiemu pożyciu przynoszą.

4. Zwróćmy w inną stronę bacność, a jeszcze na podobną wszędzie napadać będziemy uwagę, że dla powzięcia dokładnego wiadomości jakiej, dla zręcznego i doskonałego jej w razie zastosowania, nieodzowna jest historii znajomość. Czyliż bowiem niespracowany lekarz, w ciągłych swych przystosowaniach odwiecznych doświadczeń w naprawie zdrowia ludzkiego, może poprzestać na przepisach, jakie z pod rąk tylu narodów gromadzi; mogli po prostu niezawodnie i skutecznie użyć tylu pisarzy, jeśli nie pozna miejsca i czasu, w którym oni pisali, jeśli nie pozna ludów, na których ich leki swój skutek brały? Wiadomo to dobrze jak nie jedna choroba, na różnych ludzi nie jednostajnie się sroży, jak różny stan ludów, różny obyczaj, różna ich sadziba, różny charakter, rozmaite usposobienia moralne, jak dalece też same słabości ludzi niejednostajnymi czynią, jak mocno odmienne skutki z tychże samych lekarstw sprawują. Tak poznając różnorodne doświadczenia przodków, lekarz, dopiero porównywa zbieg wspomnionych okoliczności, jak dalece one do zbiegu jegoczesnych i jegomiejscowych stosować się dają: albowiem, nad naturą ludzką i nad każdym w szczególności człowiekiem, pod tak wielą względami zastanawiający się, również rozważa z pojedynczemi ogólniejsze na ludzi działające okoliczności, żeby prace przodków zgruntował. Na to wszystko nateżyć swą bacność powinien, na te liczne historyczne przedmioty, a im większą uczuje potrzebę poznawania ich, i przenikania tych nieodłącznych od natury ludzkiej rzeczy, tém mocniej uczuje po-

trzebę poznawania historii, poznawania jój gruntownego, bo tym jedynie środkiem, dopnie swych życzeń i zabiegów, zaspokoi swe usilności, tym sposobem zdoła ocenić, jak dalece mu przydatne być mogą doświadczenia, jego rozwazde i sumiennemu użyciu poruczone.

5. Będzieli prawnik, sędzia lub rzecznik dość niebaczny utrzymywać, że mu znajomość historii nie jest potrzebna? Ta mnożąca się z doskonalącym się rodem ludzkim ustaw liczba, te rozmaite zléwki i kojarzenie się niezgodnych mniemań w prawodawstwach, rozmaitość praw, konstytucji, statutów, kodeksów mieszano i wspólnie obowiązujących, z różnych wieków, od różnych narodów, nie jednostajnego ducha, wystawują niezmierny obłęd zakonów prawniczych, w których, nie same słówka chwytać wypada, ale w nich ukrytą istotę, ich zasadę, cel do którego dążą, wzajemny między prawami związek, obręb ich mocy. Żeby to poznać i zgłębić, nie dość przerzucać w sądowych świątyniach naliczone tytuły z artykułami, często z samych zwyczajów lub nadużycia znajome, należy zwrócić myśl na ich wzrost, losy i przemiany, na pierwsze ustaw powstanie a dalsze do nich dodatki, rozstrząsać wszystko po kolei i po szczegółach, badając prawdy. Znajomość historii, historycznych w prawach przemian, jest nieodzowną dla tego, kto chce godnie odpowiedzieć poważnym w prawnictwie obowiązkom swoim. Żeby nie plątać się w matni słów na pozór nie pewnych, przepisów prawnych, wyszukanych wybiegów; żeby dokonanie opisów sprawiedliwości, nie stały się igraszką prawności, bezecnie z wykretarstwa się chlubiąc, z najszkaradniejszą moralności i zacnych uczuć prawego a w cnocie zamiłowanego serca obrażają, nadwerężając

nieraz spokojność towarzyską, hańbiącą mataczów, upadlającą ich sumienia i charakter, przy najpilniejszym ćwiczeniu się w prawie, najdokładniejszym z niem oswojeniu się, niezbędną jest wprawa w krytykę historyczną, ledwie nie rzeknę jedyną w téj sprawie przewodniczką: bo choćby prawnik czy sędzia, w najszlachetniejszych trwał uczuciach, najczystsze miał zamiary i chęci nie zbaczania z drogi słuszności i sprawiedliwości, skoro nie będzie usposobiony do poznania krytycznego rzeczy, o którą gra prawna idzie, nie zastosuje z tą krytyką przepisów prawa, rzadziej lub częściej chybią jego postęпки i szczére przedsięwzięcia: spętany przepisami, zamucony złudliwemi pozorami i wnioskami, nie przezornie, nie wyrozumiałe przez siebie praw wyrazy zastosuje i mimowolnie wykretarstwa stanie się zwolennikiem.

6. Losem jest to doskonalącej się ludzkości, że się mnoży poznawanie stosunków i związków społecznych, że liczba potrzeb wzrasta, że ztąd cnót towarzyskich przybywa, a występki i zdrożności, którym krewkość ulega wyjaśniają się, poprawują i hamulca dla powszechnego pożytku wymagają. Ztąd się namnożyło zastrzeżeń i przepisów, ztąd wzmagająca się liczba praw. Przybywa coraz prawnych ścieśnień, gróźb na coraz nowe dostrzegane wykroczenia, tworzą się dopiero wspomniane kodeksy, nie jednostajnie u różnych narodów doskonalone. Wieki nad nimi pracują, a z doświadczeń tyloczasowych, z życzeń i uczuć jednostajnych rodowi ludzkiemu, w długiej osnowie nie zaprzeczonych prawd historycznych, nadto już mocno w jednostajnym duchu przepisy takowe przeważają, nadto dzielnie obok tego głos prawoznawców, czyli zainteresowany czyli bezwzględ-

dném przekonaniem kierowany przemawia, aby się godziło prawodawcom, w szczycących się oświeceniem wiekach, burzyć budowę tysiącami lat stawianą, nad którą tysiące rozumów pracowało, a której historyczne poznawanie tak jest prawodawcy nieodzowne, że jeśli nie chce swego wieku przewrotnemi wyobrażeniami, niedołącznym, a krzywdzącym wielki wydział rodu ludzkiego głosem, hańbić, winien się przodem zagłębić w te upłynione wieki, nim do toczących się przystąpi, a tamte, jedynie w historii może poznawać. Wtedy, że mu z kolei przyszło w tak ważnej części uszczęśliwienia narodu pracować, przebieży zeszłe doświadczenia, zastosuje one do okoliczności i ludu, do jego charakteru, jego uczuć, stopnia doskonałości i ukształcenia; przepisy mu nadane oburzającym rozum postępkom, że stopnia pomknionej doskonałości nie będzie wstecznym usuwać krokiem, ale przeciągając ile może bieg doskonalenia się i poprawiania ludzkości, opóźniając nadejście czasu, w którym kierunek przemian rodu ludzkiego chylić się znacznie, będzie, bezwzględnie na jakie odłączne widoki, z pożytkiem dla kuli ziemskiej działał.

7. Lecz we wszelkim zawiązku społecznego życia ludzkiego gruntowna znajomość historii, ma nieprzeliczone dobrodziejstwa ludzkości przynosić. Czyli ta, będąc wiadomością, z którą oswojenie się tyle przyjemności w towarzyskiem pożyciu w obyczajonem i w oświeceniu zabiegłom przynosić może, a która, żeby rzeczywiste towarzystwu udowolnienie przynosiła, ma się opierać, nie na urojonych powiatkach, ale na wyjaśnionych prawdach, a zatem na dokładnej znajomości historii; czyli téż, że będąc udziałem towarzyskiego pożycia, koniecznie nie mało do ich myśli i serca

przemawia, do życia czynnego obudza; oczekiwać należy, iż przedmioty historyczne, będą zwracać uczucia na korzyść i pożytek moralności, do czego jeszcze jedynie dokładna znajomość ich, doprowadzić zdolna. Znajduje w niej przeznaczony ród ludzki do doksztalcenia się, niezmierny zapas przykładów, dzielnie wpływających na uczucia i przekonania ludów, w czém nieraz nie przewidziane siły, lub słabość narodów powstają. Jest historia drogim, a nigdy dosyć nie przebrany składek przypomnień spraw uchodzących czasów, w niej każdy wyczytuje swych naddziadów, swych przodków, swego narodu czynności, każdy zakąt, każdy kraj liczy przemiany, którym ulegał, wspomina czasy, w których jego mieszkańcy szczęścia zażywali, w których więcej jaśnieli i większą pamięć po sobie zostawili. Unoszą się w tém słodkiem wspomnieniu pokolenia dalekie, powtarzają z wewnętrzną pociechą i szlachetną zazdrością, obudzane do zrównania się, do prześcigania lubych przykładów, do wdzierania się do pomyślności niegdy doświadczonéj; uwieczniają się w nich słodkie uczucia ojczyzny i narodowości. Jeżeli zatem tak miłe wspomnienia są mocne wpływać na serca ludów, jeżeli przeto te serca czują w sobie rozniecone godne uczucia, zapalają się w jednym widoku: oczywiście, że tym sposobem ustalają się najzacniejsze w stowarzyszeniach ludów spójnie: historia je podsyca, i oczywiście tym sposobem podpięra szanowne węzły społeczeństw, a wywierając przemożnie swój wpływ na mniemania i uprzedzenia ludów, jeżeli jest należycie i gruntownie znana, równymże sposobem działa na inne węzły społeczne. Jak narodowość zaostrza, tak w innych ułatwia łagodności w ich przemianach.

nach, albowi téż łagodzi ich ostrość, jaka z zagorzałczych uniesień snadno wynikać może.

8. Chcę tu mówić o konstytucyjnych rodu ludzkiego zawodach, w których uciérają się bracia z braćmi, toczą walki podlegli z władnącymi. W zawieruchach poróżnionych życzeń broczą się własną krwią narody, nieukojone strony burzą naddziadowskie znoje, wysilają się wzajem lub do upadku ojczyznę strącają. Niewątpliwie, że historia wystawując w takiej różnaitości, jak były dotąd różnych oddziałów rodu ludzkiego przemiany, że ocuca odrętwiałych do życia politycznego, że śmielsze umysły od swobód choć burzliwych nie odstręcza: w tych jednak czynnościach swoich, jak z jednéj strony staje się podniętą do wydziérania się do stanu, w którym do wyższéj ród ludzki może się wspinać zacności, tak z drugiéj strony, przemagających, upór i zapamiętałość zmiękczyć podola, szarpiących się w karby łagodności sprowadzi, odstrychnione uczucia braterskie zbliży, ujmie klęsk i narzekania, ale te skutki wtedy następują, wtedy dzielność swą okażą, kiedy historia gruntownie poznawaną będzie, gdy jéj prawdy do ustalenia moralności i ludzkości, głos swój wolnie podnoszące w swéj czystości ogłoszone i upowszechnione zostaną. Jeżeli jednak może się kto wzdragać przyznawać tak wielkie skutki jakich nie lękamy się przypisywać historii, z warunkiem jeśli gruntownie ludom oswojoną będzie, nikt już nie rzeknie przeciw niezawodnemu jéj działaniu na zagorzałcze religijne uniesienia. Kryje ona w sobie niezmierny szereg nielitościwych zawziętości, zajadłych mordów, okrucieństw, zniszczenia, śmierci i ciemnotę w uporze, okropne skutki niepowściągniętych namiętności; widoki, odrażające od naj-

szanowniejszych i świętych węzłów społecznych, o których zacności i dostojności, taż sama historia najdowodniej przeświadczać może, ale zawsze w tém rozumieniu, że jój prawdy są dokładnie poznane. W nich bowiem wyryta jest powaga spójni, którą kojarzyć rodzaj ludzki w jedno ciało spodobało się przyrodzeniu, do której wszelki wydział rodzaju ludzkiego ukształciło; w nich każde wyznanie dowodów na swą wiarę, na swe przekonania wyszukując, łagodnie; w nich wyjaśniają się jednostajne religijne uczucia choć rozmaite przekonania, (jednostajnie tylko nie przełamane), rozmaite pojęcia, a od prawd uchylania się, umysły i cześć boską rozróżniają; w nich przeto najdzielniejsze pobudki do wzajemnego pobłażania, wzajemnego czci Boga poważania, uśmierzenia prześladowań i mordów, ostudzenie fantastycznych zapałów, które tak ohydnie dla litości, moralnym związkom ludzi i wrodzonemu ich czuciu właściwój, księga dziejów nie stokrotnie wystawuje.

9. W ścisłej zawisłości między sobą zdarzeń rozmaitych, gdy jednych bez drugich znać dobrze niepodobna, gdy poznawanie tamtych ciągnie za sobą wzieranie w inne, nawzajem wszystkie zmaglają do poznawania wszelkich innych i bliżej i dalej działających; gdy wchodzący w ten zawód, łącznie uczuje ogrom rozmaitości i usiłuje go objąć; gdy badacz natury rzeczy jakowój, jój prawd docierając, zapuszcza się we wszystkie te historyczne okoliczności; gdy naukowy postęp umysłu ludzkiego rozstrząsając, w nie się niespracowanie zagłębi; gdy w każdym zawodzie swoim z istotnym pożytkiem i dogodzeniem potrzebie z jego prac wynikającój, nieopuszczając najmniejszego przedmiotu w śledzeniach swoich, poznaje w całej obszerności historią; gdy ta ma być

ćwiczeniem, nietylko przyjemność w pożyciu towarzyskiem przynoszącem, nietylko trudom uczonym nie wyczerpane to-
pieliska rozléwającem, ale nadto ćwiczeniem podnoszącem
zacność charakteru, zaprawującem do moralności, spójnie
społeczeństw ludzkich utrzymującem, ożywiającem narodo-
wość, swobody i wszelkie środki ród ludzki do wyższego
przeznaczenia jego podnoszącem; gdy ma wszelkie węzły
społeczne swym głosem upoważniać, kierować ludy do ła-
godnego ku nim skłaniania się, doznawania z nich wynika-
jących dobrodziejstw; gdy historia staje się nieodzownym
dla uobyczajonych ludów zawodem, że ile możliwości z jęj
tkanki, trzeba najmniejszego nie pomijać włókna, że płytko
brane rzeczy, opaczne potworzą wyobrażenia, błędne uwi-
dzenia, fałszywe wywiązki: oczywista ztąd, dla dogodzenia
wszystkiemu, wynika potrzeba gruntownej znajomości histo-
rii. Powtórzmy to jeszcze, że badając naturę i człowieka
w stowarzyszeniach uobyczajonych, historia i filozofia w tru-
dach pracowników, i w pożyciu do czynności podniecając,
historia, żeby swym wielkim zamiarom, swemu przeznacze-
niu odpowiedziała, oczekiwane po niej skutki przyniosła,
potrzebom ludów dogodziła, powinna być gruntownie i do-
kładnie udzielona, przyjęta i upowszechniona.

10. Dogodzić takowej potrzebie w udoskonaleniu wyso-
ko stojącej ludzkości, jest zaiste trudność tém cięższa do
przełamania, im większy ogrom do przetrawienia staje,
im przewrotniejsze o nim rozsiano wyobrażenia. W tymże
wyżej wzmiankowaném piśmie, o łatwem i pożytecznem na-
uczaniu historii, namieniliśmy, iż jęj znajomość dokładna,
nie na samym wypadków powtarzaniu zasadza się, ale na
związkowém rozwikłaniu wszelkich okoliczności ludzkość

tykających, na które jeśli obojętném spojrzemy okiem, sprawnie i wiedliwie zatrwożeni być możemy, nie przejętą otchłanią przedmiotów, zewsząd dla uwagi i natężonej myśli skupionych. Owe liczone środki łatwego nauczania historii, wszędzie dręczyły niecierpliwość mnóstwem rzeczy, które historia przynosi. Tu dopiero powtarzane postrzeżenia przytaczające w niektórych ważniejszych razach znamienitsze z historii korzyści, wskazujące nieodzowność jęj umienia, wszędzie jeszcze napomykały o mnogości przedmiotów, o które do historii, jak do ich najzupełniejszego składu uciekać się wypada. Tak, iż pożyteczne nauczanie historii zwracające baczną na kolęj doskonalenia się rodu ludzkiego, na wszystkie ludzkość tykające przedmioty, wszystkie, aż do najmniejszych wypadków, zajmujące okoliczności, wydaje się być niepodobném dla oswojenia wszystkim, do udzielenia innemi pracami zajętem, dla tych, którzy mają swój umysł do innych widoków oderwany, odstraszającém, nie podobném do uskutecznienia, najwytrwalsze prace przerażającém, w rozpacz nareszcie niczém nie zajęty umysł wprawić mogącém, a snadno przez lekkie i żartobliwe dowcipy na igraszkę i pośmiewisko wystawione, ile gdy do tego z zeszłych wieków z pamięci nie wygluzowane dziwaczne o historii wyobrażenia tysiączne przekonania obarczają.

11. Oto z prostego powtarzania, że historia niczém nie jest inném tylko powieścią, snuje się w pospolitych wyobrażeniach, że ona wystawia sam tylko stek porządkiem lat spisanych i powtarzanych powiastek, same zebranie wojen i bitew, małych i wielkich intryg, do których coraz nowsi pisarze nic dodać nie zdołają. Jakoż rzeczywiście, najwięcej w podobnym sposobie lepionych ramot, bez doboru,

bez smaku, rozsypaną tłuszcze wypadków między sobą wzajem bez związku stykanych pod poważném historii imieniem ciekawości niedoświadczonych czytelników jest udzielonych, i to liche o historii wyobrażenie ustalających. Nie dość jednak tego poniżenia było. Owe powiastki, są tylko na wpół prawdziwe, od urojeń i zdania pisarza powtarzane, a zdania takiego pisarz, jest świadkiem, ten lepszym, który trafniej do gustu czytelnika przypada; w ich dowolności, w dowolności czytelników cała historia, jest samą tylko baśnią przyzwoloną. Co wszystko właśnie, jeszcze nie mała liczba z umysłu utworzonych lub z ciemnoty pisarzów wynikających dzieł, dobitnie potwierdza. Tak a nieinaczéj dla wymarzonego w ludzkości pożytku, nakrętnie wystawiane rzeczy, przetworzone w dzikie dziwolągi, jeszcze pisma wspaniały tytuł historii noszące, nie zostawując im śladu istoty, której wspaniały pozór przybrały, napychają księgi niewidami, dzikimi potworami, upadlając do ostatka dostojność historii. Ani to dziwić baczenie na sprawy ludzkie poglądającego powinno. Ta dostojna historia jest w ręku wszystkich, równie biegłych i ćwiczących się, jak najniedołężniejszych umysłów, które w miarę swych zdolności, w każdym wieku nie przestają nią poniewierać. Za ich dosiadywaniem, gnieźdzą się i zalewają świat, niesforne widma. Taż sama jeszcze historia, pod kierunkiem zagorzałstwa, uprzedzenia, nieprzezorności, a co gorzej jeszcze, przy usilności nakręcenia jéj do różnych pojedynczych, odłączonych widoków; staje się najodrażliwszym sposobem zbezczeszczona i hańbą okryta. Rzeczywiście podówczas wyrodzona w stek z umysłu usnutych banialuk, jest narzędziem zamachów na swobody, na dalsze rodu ludzkiego kształcenie:

z tak rozmaitych powodów należy ją w wielkiej części przytłumić i w niepamięć zapuścić; tym sposobem wstrzymać przeciwne jęj w jakowych zamiarach działania; do tego resztę przeistoczyć, napuścić fałszem odbijającą barwą, ale prosto w pewne widoki uderzać; zacieśnić jęj wolność, w ciężkie więzy milczenia, lub kłamstwem skrępować, a w tym kształcie mieć jęj głos po sobie. Gdy tak potworne dzieła, bądź z powodu uniesień za wymarzoném dobrem, bądź z zamiarów jakiego cząstkowego zainteresowania byt swój mają, że o historii roją się dziwaczne i fałszywe wyobrażenia, nie może nikogo zadziwiać.

12. Rozumieją wszakże inni, z wyższym dla historii względem zważając: że z mnóstwa niezmiernego pism historycznych, wysadza się nie mało na zatwierdzenie powtarzanych rzeczy licznemi świadectwami, czyli na przywołanie pisarzy o tymże przodem rozprawujących, a na takiem podpiéraniu pisma swego i zalety swęj wyszukuje: zważając z podziwieniem to wysadzanie się, mniema wielu te liczne przywołania czcząc nazwiskiem erudycji, a pisarzy erudydami, że ta, tak nazwana erudycja, jest istotą, która do historycznych przybytków przystępu sobie nie torujących, ma w zadumienie wprawiać. Właśnie najwyższym wysiłkiem wielkości historii. Wyżej inni zacność historii podnoszą, nalegając natarczywym głosem, że historia, jeśli ma być pożyteczna, a nie samém roiskiem powiastek, ma być z krytyką traktowana. Ta zaś krytyka, stosuje zdarzenia historyczne do toczących się pod okiem naszém, ztąd wyprowadza (sensa) nauczki moralne, tak, ażeby historia, będąc szkołą świata, dała to czuć po sobie, że pod zmienném tylko imieniem, pod pokrywką indziej i dawniejszego czasu dzieją-

cych się okoliczności, zdaje się o współczesnych prawić: ztąd przypominane morały, przestrogi, tak dla pożytku prywatnego, jak w sprawie politycznej; tu należy dowcipu swego i trafności użyć, aby to za przewodnictwem prawideł dobrego myślenia, jak najprzyjemniej i ze zbudowaniem czytelnika w swoim miejscu dopełniać. Wszakże prócz tych, rozeszły się czystsze o erudycji i krytyce wyobrażenia, a długi czas, w wielkiem trwał znaczeniu wyraz historii pragmatycznej i jemu właściwe znaczenie. Przybrał on za prawdę obszerniejsze, jednakże nieraz historia powszechniej dawną jego miarą oznaczana. W tym sposobie, jest ona zniesiona do widoków jedynie politycznych, zawartych jedynie w wojownictwie, dyplomacyi, i nie wielu dodatkowych do tego wypadkach; w tym sposobie są przyzwane przed sąd rozumu sprawy narodów, by je zważyć na szali zdrowej polityki, rozważyć ich prawa, aby ztąd wywiązywać przyczyny trwałości, lub upadku państw, powszechnych ludzi szczęścia lub niedoli, tyle przyzwyczajając się do szukania wzajem związanych przyczyn i skutków w zamiarze moralności z polityką złączonęj. Wszystkie widoki, składające za prawdę nie mały w zawodach historycznych wydział, ale nie stanowiące jeszcze całości, wiele z nich wcale przewrotnie pojęte, wszystkie nie dokładnie rozważane.

13. To albowiem jest niezawodną, że związek między wszelkimi okolicznościami w dziejach ludzkich jest nader ścisły. Chcąc dokładnie jakową ośnowę wyłuszczyć, nie podobna jest, nie zaczepić, nie zgruntować mnóstwa ubocznych napozór, a mocny wpływ wywierających. Ztąd sprawiedliwie za największy widok w historii biorąc sprawy narodów polityczne, do tego dołączając inny, postępu doskonalenia

się ludzkiego, historia do nich w ogromie zwrócona, jeśli je należycie ma wystawić, przez żaden nie uchroni się sposób, aby miała zaniechać jaki oddział przedmiotów, aby nie miała ze wszelką ścisłością najmniejsze rozstrząsać, porównywać je, stosować i w jedno spajać, z nich całość kojarzyć. W tym duchu poznaje się miejsce, w którym rzecz się dzieje, z największą bacznością na kolej czasu; wszystkie zdarzenia, aż do najdrobniejszych szczegółów, przemiany w naturze, w czynnościach ludzkich; rozstrząsają się usposobienia i zdolności, jak dalece rozwinięte władze fizyczne lub umysłowe, charakter, położenie co do związków społecznych, w jego prawach, jego urządzeniu, jego bytu, oraz jego stosunku z postronnemi. Na tak rozmaitych początkach we wszystkich cząsteczkach, aż do drobiazgów rozbiieranych, spoczywa badanie przyczyn i skutków, wzajemnej ich wymiany i nie przerwane biegu. Nieinaczéj zaś tak filozoficznie zgłębiane dzieje świata być mogą, jak przez wyjaśnienie ze wszelką dokładnością prawd historycznych, które w pozostających wiadomościach i pomnikach, często są w zawichrzeniu wystawiane, przez to inném światłem sobie najmniej właściwém odbijających, a w tém ma się przezorność i przenikliwość krytyki usilnie zaostrzyć. Taka jest praca krytyki w swych zawodach się ćwiczącéj, na nich wsparty filozof, w natężeniu rozumowych rozważ, dopełnia obowiązków umiejętności historii.

14. Oprócz zatém rozległej znajomości zdarzeń historycznych, niesłychanie ciężkie obowiązki dla historyka, dla szukającego zaszczytu znajomości historii ukazują się. Albowiem, oprócz znajomości natury człowieka jako istoty, nad którą myśli historyka pracują, i w powszechności filo-

zofii, która zarówno podaje środki w dopełnianiu wszelkich badań i rozumowań w historii; jako téż ona, obejmować całość, rozróżniać niejednostajność, w spokojności prawym umysłem rozsąd wyrzekać usposabia, oprócz licznej, ile być może najliczniejszej i najdokładniejszej znajomości języków, które tak dalece ułatwiają poznawanie narodów, które, gdy są znane, pewniejszemi czynią kroki badaczy, oprócz rozmaitych pomocnych nauk do badań: epigrafiki, dyplomatyki, hieroglifiki, numismatiki, heraldiki, sfragistiki i tym podobnych, w których już krytyka na skutki prac swoich poglądając, może znajdując ułatwiające dla siebie do badań przepisy czyli postrzeżenia, oprócz geografii, w której się można o miejscu dokładnie wywiadywać, chronologii, w której się czas oblicza i podług swój kolei wypadków rozważa, dwu nauk, od wieków, za dwie najgłówniejsze, najistotniejsze dla historyków wiadomości poczytanych, a często nie mało trudności czyniących, oprócz poznania natury i rozmaitości społeczeństw ludzkich, rozmaitych stowarzyszeń, ztąd nieodzownych do poznania wszelkich nauk, do ekonomii politycznej, do statystyki należących, nauk dających poznawać narody, ich charakter, i tym podobnych, oprócz tylu już wiadomości, nauk, umiejętności głównych przygotowujących, usposabiających, pomocnych, pozostaje zawsze historykowi nie skończony do poznawania szereg wszelkich wiadomości ludzkich. Nie dość tu w estetyce znajdzie środki cenięcia różnych sztuk, należy mu poznawać sposoby, jakimi owe sztuki swe pomniki płodzą. Ma on rozprawiać o wszelkich pracach umysłowych rodu ludzkiego, a więc wydawać i powtarzać wyroki, o stanie umiejętności: o filozofii, o matematyce, o filologii, o astronomii, o chemii: im

przeto tych nauk świadomszym będzie, tém pewniejszy głos jego. Ale uwagi jego zwracają się do rękodzieł, do rzemiosł, na wszelki przemysł, czyliż może być jemu zupełnie obojętna znajomość, tkactwa, budownictwa, kowalstwa, zduństwa, i tak dalej.

15. Niepodobna jest, aby pod słońcem mógł kto znaleźć się, coby wszystkiemu odpowiedział; niepodobna, aby kiedy tacy najdowali się historycy, i gdyby kto usiłował, wszystkim tym pożądaniam historycznym dogodzić, daremnieby sił ludzkich doświadczał, wystawiałby je na próby, których wytrzymać w żaden sposób nie zdolne, a przytém, gdyby to być mogło, iżby dopiął swych zuchwałych a nie roztropnych przedsięwzięć, jeszczeby może, po odbyciu wszystkiego, obarczony tak niezmierném brzemieniem wiadomości napróżno wdziérał się do stopnia historyka, który tyłu już, tak zaszczytnie uzyskało, nie pewny czy wysiłony na tyle okoliczności, czyliby odpowiedział prawdziwym znamionom historyka, skoroby tego nie dopiął, nie wpadł na ubite ścieżki historycznego w tych wiekach popędu, w zadumieniuby poglądał na polot obcemi trudami działany, ztém większém podziwieniem, imby więcej drobiazgami głowę naładował. Ale pozyskanie tytułu historyka i znajomości historii, nie jest nad siły ludzkie, jest owszem przy pewnych zabiegach dość łatwe, wielce dla każdego pożyteczne i potrzebne. Nie jest to zasadzone na wspomnionych wyżej przeciwrotnie wziętych erudycji, krytyce, samém tylko polityczno-moralném podrzutkowém rozumowaniu; ale rzeczywisty stan historyka i znajomość historii, ma się, że powiem ogólnemi wyrazami, opierać na usposobieniu się takiém, ażeby w każdym razie, w daném miejscu i czasie, stan ludzi i ich

czynności, stan ludzkości, tak w ogóle jak w szczegółach wybadać i wyjaśnić, tudzież początki, z których stan takowy wyniknął, przyczyny, których on jest skutkiem, jego własności i ducha, wybadać i wystawić, aby umieć uczuć i ważyć w tej mierze podejmowane i już dopełnione w historii prace, aby je w ich właściwym wzroście poznawać, aby naostatek współniczyć tym pracom, prostować je, rozprze-strzeniać, własnymi postrzeżeniami, usilnościami i badaniami przyczyniać.

16. Uchyliwszy nawet potrzebę i pożytki dla historii z obznajmiania się z różnemi wiadomościami ludzkimi, potrzebne są one bez tego i w wielkiej części różnym sposobem od każdego pozyskiwane. Proste pożycie nie mało ich oswaja i tą drogą w różnym nabywają się stopniu. Prócz zwykłego trybu życia, ledwie nie każdy narażony jest na przypadkowe okoliczności, które podobnie ułatwiają nabywanie wielu wiadomości, tak, że te bez pracy tym sposobem zdają się przychodzić. Do tego łączy się edukacja, gdzie już porządnym sposobem i z przysiedzeniem, nabywa się istotnie potrzebnych nauk, które niepodobna przypadkowi poruczać. Są w tém nie małe pomocy z położenia osobistego, są jeszcze w naturze ludzkiej, po wielkiej części zawsze sposobnej do poznawania rzeczy ludzkich. Tym sposobem zwykle są świadome różne języki, nawet języki umarłe, które pospolicie pomniki zostawiły; znane kilkorakie umiejętności, mogące świadczyć o postępie rozumu ludzkiego, o działaniu umysłowém. Wyrabiamy zaś temi nateżeniami umysł, kształcony w pożytku różnym położeniem swoim, ocierający się o niejednostajne charaktery ludzi, baczy na nie, a jeszcze więcej czuć je i przenikać mimowolnie się wprawia, te

ćwiczenia doświadczalne, do rozsądu czynności i spraw ludzkich odnosi, a tak bez zbytecznych usiłowań, zwracając z uwagą i pilnością z umysłu śledzące swe oko, naturą kierowany, filozoficznie rzeczy rozważa. Tak, iż w zbiegu do tyła rozmaitym, każdy, choć każdy w różnym sposobie inaczej, w niejednostajnym stopniu, ale w dość wysokim, nie małe ma usposobienia do kształcenia się na historyka, do poznawania należytego historii. Wybaczone jest, gdy z braku, koniecznie z niedopełnionego nigdy uspasabiania się, jakiemu bez wyjątku każdy na stopień historyka, nawet najszczęśliwiej wdzierający się, nieodzownie ulega, że wynikną w jego usilnościach i pracach, niedoskonałości, uchybienia, omyłki, błędy nakoniec; wybaczone mu jeśli w pracy swój złoży dowody, że z tak przypadkowych niedostatków jego praca w jakim oddziale wątplą, niedokładną się stanie; jeśli tylko właśnie niebaczny, nieostrożnie najmniej sobie świadomego oddziału nie chwyci. Wybaczone to mówię, gdy najistotniejszemi do historii przedmiotami opatrzone, w badanie natury i człowieka wprawiony, nie będzie obcym w samej historii. W uspasabianiu się albowiem na historyka, jedno z istotnych do nabywania ćwiczeń, jest sama historia, która, jeżeli jest porządnie i na dobrych zasadach udzielona i przyjęta, przez się jest zdolna do wkładania każdego do jej poznania.

17. Jak obarczać się zbytecznie różnorodnemi wiadomościami, stawałoby się mniej korzystną i przeciążającą zdolności ludzkie rzeczą, tak jeszcze bardziej bez pożytku by było, gdyby kto usiłował łądować pamięć historycznemi drobiazgami, niebacznie na tym zawodzić swą pamięć, doskonałą znajomość historii zasadzał. Aby poznać historią,

aby zostać historykiem, są do użycia zwykle możliwości pamięci, ale rozumowaniem i umysłową pracą podparte. Po nich, nie zaniedbując poznawania i oswajania się ze wszelkimi szczegółami, wymaga się obejmowania i przenikania całej osnowy, ile z ostatecznych badań historycznych przemian stanu ludzkości wyjaśnioną została, a to w ogólnych i szczegółowych przedmiotach, z doborem najistotniejszych. Objęcie historii takie, stanie się wzorem i kluczem do dalszego jakiegobądź w niej od czyjej potrzeby wynikającego badania, do poznawania badań cudzych; nim prowadzony, pójdzie bezpieczniejszym krokiem do przybytku pamięci, szukać wszystkich, nawet pomniejszych okoliczności, do szczególniejszego przedsięwziętego przedmiotu potrzebnych; i łatwo je znajdzie, nie trudno i porządnie użyje, skoro tym końcem nieodzownych i pomocnych do należytej znajomości historii nauk nabędzie i niemi kierowany, w historii ćwiczyć się zechce. Mówię tu o badaniu prawdy historycznej, tudzież o badaniu związków w zdarzeniach historycznych, których to badań, chociażby kto nie doświadczał własną siłą, wszakże można śmiało wyrzec, że bez ich pojęcia, nie byłby w stanie cudzych prac użyć, uczuć je, w ich duchu przemawiać, i historii by nie poznał. Wprawianie się do krytycznych badań, nabywanie nauk ułatwiających, ćwiczenie się w nich, poznawanie historyków, rozmaitych historycznych pomników, po wielkiej części w numismatyce, dyplomacie i tym podobnych historycznych naukach dotykanych, jest wielce korzystne, wskazujące przez się środki, którymi krytyka do prawdy historycznej dociera. Dopieroż zwrócona baczość, nie tylko na wypadki i czynności ludzkie, ale na miejsce i czas, na okoliczności społecznych związków

między ludźmi, na trwającą we wszystkiém między sobą zależność, ściśle jedno z drugiego wynikanie, ztąd ukazujący się liczny szereg, ciągle po sobie gromadnie idących przyczyn i skutków, będzie rozumować nad dziejami, prawdziwie gruntownie historią zgłębiać, kształcić się na historyka, a przynajmniej na umiającego użyć i uczuć prace filozoficzne w historii z takiem nateżeniem podejmowane, w których, jeśli z niepodobieństwa poznania wszystkich rzeczy na świecie się krzyżujących, wynika w badaniach pewny rodzaj niedoskonałości, jednakże pracując różne usposobienia, pomykają wielorakie wyjaśnienia dość daleko, niedostatki innych zapełniają; rzecz się wspólnym zawodem doskonalili i uzupełniali. Usposobiony do tych prac umie je ważyć, może się szczycić znajomością historii.

18. Kiedy więc ze wszelkich względów uważana gruntowna znajomość historii, czyli to tyle ile może uprzyjemniać pożycie w ukształconej wysoko ludzkości, czyli że ma ożywiać prace w naukach, dostarczać zapasów do ich przestronniejszego i doskonalszego przenikania i użycia, ułatwiać na ciągłych przykładach zgłębianie natury ludzkiej i poznawanie żywota całego rodu ludzkiego; czyli, że jest narzędziem, którem najdzielniej się, do myśli ludzkich przemawia, najsmadniej mniemaniami ludzkiemi kieruje, a w tym sposobie, czynność publiczna, i związki społeczne tęższej sprężystości nabywają, w nich się moralność, łagodność, zacność charakteru i wyższe uczucia zaszczepiają, kiedy mówię ze wszelkich względów dopiero wspomniona i opisana gruntowna znajomość historii, nietylko wielce staje się pożyteczną, ale nawet zawsze istotnie potrzebną; kiedy nabyć jej znajduje ułatwienia w samej naturze ludzkiej,

w naturze społeczeństw, w stanie ich wyższego udoskonalenia, w jakim tak już daleko są pomknięte; kiedy w ćwiczeniu się w historii, są poczynione rozmaite ułatwienia, wskazane są środki nabycia znajomości historii na dobrych zasadach opartéj; kiedy pracą tylu badaczów czyniony dobór i wysledzone już związki dziejów ludzkości, łączny do nich każdemu przystęp czynią i torują w tak wielkim zawodzie prawe do postępu drogi; zaprawdę wszelki człowiek chcący wysokim przeznaczeniom rodu swego godnie odpowiedzieć, trawić życie na pożytek sobie i społeczności, chcący w jakimkolwiek wydziale badać naturę i człowieka: winien w historii szukać przewodnika, chciwie się garnąć do wcielenia się w jej prawdy, stawać się uczestnikiem prac historycznych, do nich się zapalać, ochoczo i gorliwie gruntowną znajomość historii nabywać.

JAKIM BYĆ MA
HISTORYK.

Zadne dotąd wieki równie licznych historyków nie wydały, jak teraźniejsze: żadne nie czyniły piękniejszych nadziei, że w każdym rodzaju prac historycznych, prześcigną wszystkie dotąd ludzkie usilności; a przecie w tych wiekach, widoki historii, obejmując w sobie bez wyjątku wszystko co tylko ród ludzki obchodzić może, tak się stały rozmaitemi, tak niezmiernie obszernemi, że zdaje się być nie podobną komubądź dostatecznie odpowiedzieć potrzebom, któreby ułatwiły i usposabiały do pozyskania znamienia prawdziwego historyka. Byli historycy różnym wiekom przodkujący i między sobą wielce różni, mimo wążących się wzajem ich zalet. Lecz teraźniejszych czasów, cięższe mają do spełnienia obowiązki, więcej się po nich wymaga. Opisywać historyka, jakim on w dzisiejszym rzeczy stanie być powinien, jest przedmiotem dającym się bardzo rozciągać, przedmiotem nieobojętnym, a kilka ważniejszych z niego powtórzyć uwag, jest teraz zamiarem naszym.

2. Zdolny podejmować różnych rodzajów prace historyczne badawcze, umiejący je pięknie i w całej świetności wystawić, oczywiście, że może mieć sobie przyznany tytuł

historyka. Lecz wiele jeszcze warunków, to zaszczytne imię moderują. Jedne podnoszą go do właściwego mu wielkiego znaczenia, inne zmniejszają i zupełnie próżnym, czyli nie prawnie zagrabionym sprawują. Chcemy szukać warunków tych, które pracujących nad historią, podnoszą do najwyższego zaszczytu historyków, a te najlepiej poznać się dadzą, jeśli naturę prac podejmowanych przebieżemy. Tym sposobem, wyjaśni się potrzebne do tych prac usposobienie i żyzione w historyku zdolności.

3. Znajomość dostateczna i okwita wypadków, znajomość kolei czasu, znajomość miejsca i w każdym razie czasowego stanu rzeczy ludzkich, ile są dotychczas wyjaśnione, są to konieczności, bez których historyk nie rozpocząć nie zdoła. Pamięć, obecność wszystkiego na myśli, łącznie przypomnienie, są dary przyrodzenia niezmiernie pracującemu historykowi pomocne, w natężonej pracy ulgę przynoszące, ale nie stanowiące znamienia historyka; staną się nawet dlań bezużyteczne do uzyskania prawdziwego tytułu, jeśli swych władz rozumowych nie będzie umiał używać.

4. Prace historyczne, są na rozumowanych działaniach oparte. Historyk prawdziwy nie uganiania się za czynnościami prywatnemi pojedynczych osób, jeśli te nie mają wpływu na ród ludzki. Ród ludzki w całym ogóle i tysiące tego rodu okoliczności zajmują wszystkie starania rozumującego historyka. Z pojedynczych działań wynikające nauczki moralne, zręczne zastosowania, dorywcze polityczne uwagi, szacowne zkądinąd i przyjemne, wystawia ubiegającego się o zaszczyt dziejopisa, małym i nie przezornym, jeśli się właściwymi wielkimi widokami historycznemi rodu ludzkiego nie zajmuje.

5. Zwrócona uwaga na dzieje ludzkie, patrzy na ich tłumne zjawiska, jak na rozmaitości, najmniej do siebie podobne, między sobą odosobnione; ona je rozbióra, jedno obok drugich ogląda: aż rozumowanie, umie je wiązać i pojedynczy w nich łańcuch dostrzegać: spajać cząstki w jedną całość, wybadywać przez to nie przerwany bieg natury w ciągłym rozgałęzieniu się skutków z przyczyn. Przez rozumowanie dają się wyjaśniać ogólne widoki i sprężyny ludami kierujące, przez rozumowanie, śledzą się zdarzeń ogólne znamiona. Bez takiego rozbioru, poznania i urządzenia zdarzeń i czynności rodu ludzkiego, nie masz historii; bez doświadczenia własnych sił w tym rodzaju badań, pracownik nie godzien nosić imienia historyka. Podejmuje nieodzownie potrzebne na ten koniec działania historyk, a te działania są zupełnie rozumowe, filozoficzne.

6. Ale i w tych działaniach jeszcze nie zasługuje na dostojne imię historyka rozumujący badacz, jeśli nie połączy wprawę swych krytycznych zdolności. Jest jego koniecznym obowiązkiem, poznawać źródła, w nich śledzić prawdy, w nich stan ludzkości, ducha miejsca i czasu. Bez znajomości źródeł, będzie badacz zniewolony zawierzyć cudzemu oku, stanie się przetwórcą obcych uwidzeń, nie zaś wyjaśniaczem prawdy: głos jego będzie przystrojony, nie tylko w kształt czasu, w którym sam pisze, ale na tenże sposób, przeinaczy czasy, o których pisze i stanie się niewiernym. Jedne tylko źródła zdolne są wcielić go właśnie do stanu wieków opisywanych, źródła, krytycznie traktowane. Bez takiego używania samych źródeł, nie było w naszych wiekach wyborniejszych historyków i być ich nie może.

7. Jawi się wszystko w przestrzeni i w pewnej kolei, a te powszechnie wszystkim zdarzeniom właściwe warunki, wymagają pilnej rozwagi w rozbiórze zdarzeń zmysłowie, czyli doświadczeniem poznawanych. Baczna tych warunków, to jest miejsca i czasu rozwaga, ich nie zamieszanie, są jedyne środki ustrzeżenia się setnych błędów i uchybień. Rozwaga tych warunków w źródłach, z których się zdarzenia wyjaśniają, ma nateżać pilność historyka badacza, albowiem, jedynie ścisłym świadectw ze zdarzeniami przybliżaniem, poznawanie świadectw i zdarzeń ile na nich okoliczności czasu i miejsca wpływają, takie dań historycznych rozważanie, krytyczne zdolności rozwina, wzbudzą baczność, wolną od wyobrażeń prawdę wikłających. W dopełnieniu tych działań badacza historyka, jasnieją wszędzie filozoficzne działania, a jakże dalece jeszcze krytyk filozoficznej pilności potrzebuje, żeby ile może swe rozważanie i rozumowanie bezwarunkowie utrzymał.

8. Jeżeli więc pamięć wiernie kolej wypadków na myśl przywodzi, przywodzi je tak jak doświadczenie zmysłowe obejmuje: rozwaga je przetrawia; a kiedy uwaga rozbióra: rozumowanie podnosi do ogólnej spójni i rzeczywistego związku. Zbieg tych zdolności do działań filozoficznych potrzebny, potrzebny do działań badawczych historyka, sprawia, że obeznawanie się z filozofią, jest jedną z istotnych rzeczy historyka stanowiących. Jest zaprawdę ród ludzki od natury do tych filozoficznych, tak krytycznych jak przyczynowych (etjologicznych) badań skłoniony i usposobiony, bez nich w swoim towarzyskiem pożyciu, obejść się nie mogący, każdego téż w szczególności natura ułożyła do tych działań, które przez wprawę ciągłą doskonałą się i zdolno-

ści pracownika podnoszą, ale szczególne ćwiczenia się w naukach filozoficznych, mocno ułatwiają użycie tego dobrodziejstwa natury, a jeżeli w różném stopniowaniu zdolności ludzkich, podobało się przyrodzeniu w kim wolny bieg filozoficznego ducha zatrzymać, nauka nieraz jest zdolna dźwignąć go i kształcić.

9. Nie na tém jednak koniec potrzeby obeznania się z filozofią. Walne z niej korzyści, otrzymuje dziejopis w ułożeniu i złagodzeniu swych uczuć, w biegłości oderwania się od wpływu zewnętrznego, który nas biernemi i od prawdy poniewolnie oddaleńszymi czyni. Dalsze uwagi ukażą jeszcze jak dalece historyk w téj mierze do filozofii uciekać się musi, tu, dla dopełnienia główniejszych przyczyn, które jedną nieodzowną z filozofią historyka oswajanie się, przytoczyć należy, że filozoficzne działanie jest działaniem rodu ludzkiego. W każdym miejscu i wieku filozoficzne mniemania i nauki są wielowładną czynności rodu ludzkiego sprężyną i podniętą, a przyczyny tych czynności, historyk poznaje.

10. Umysłowe władze swoje kształcący ród, unosi się w zacnych uczuciach swoich do poznania jestestwa, które mu dało początek, bada Stwórcę świata, cześć Mu oddaje. Do towarzyskiego związku na kuli ziemskiej osadzony, dregczy się w rozpoznaniu natury i ustanowień węzłów społeczeństw, usiłuje swe związki wydoskonalić. Ztąd najznamiensze i najważniejsze do uwag historycznych sprawy religijne i polityczne, wymagają posiadania przez historyka nader wiele wiadomości i nauk. Statystyczny skład stowarzyszeń i stan polityczny poznawany w każdym wydziale dziejów ludzkich, najgłówniejszém zawsze staje się dziejopisa

zatrudnieniem i wymaga porządnego tym końcem usposobienia.

11. Ważną jest przeto rzeczą, zgruntować naturę społeczeństw, stan ich polityczny, ich ekonomikę, zdolność i działalność, żeby na zasadach statystyki i polityki umieć z czystością wystawiać każdego czasu stan rzeczy ludzkich, i w każdym razie, usposobić się do przeniknięcia rozmaitości miejscowych i wiekowych. Historyczne dania w stanie politycznym, religijnym i wszelkim innym ludzkości, dają się poznawać ze źródeł, z którymi nie podobna się dokładnie jak potrzeba oswoić i obeznać, bez dostatecznej znajomości języka oryginalnego, w którym są pisane. Źródła żeby z pewnością użyte być mogły, muszą nosić nie zaprzeczonej autentyczności znamię, a historyk ma się wprzód o ich niezawodności i naturze przekonać. Środki zatem, w paleografii, numismatyce, epigrafice, dyplomatyce, podane, nieznanymi od niego być nie mogą. Są to nauki krytycznej pracy pomocne. Możnaby je liczyć i mnożyć w sposobie odstręczającym, wszakże, w przesadzoném pożądanu usposobienia dziejopisa, znajdzie on w ćwiczeniach, pożytku i w naturze swojej wielkie ułatwienia, wspomniane zaś wymaganie po nim świadomości i oswojenia się z istotnymi i głównymi naukami, bez których do prac historycznych przystępu znaleźć przytrudno, nie jest nad siły, jest nawet dla miernych sposobności nie trudne. Wreszcie natura w wielkiej części dziejopisa usposabia i zdolnościami obdara, a nie zmordowana praca i duch badawczy, ze wszelką usilnością w sobie podniecany i natężany, są środki do wynagrodzenia tysiącznych w swoim usposobieniu niedosta-

tków, w swoich zdolnościach braku, są jedne ze znamion dziejopisa.

12. W miarę zdolności swoich, zasilony nauką i własnym ćwiczeniem swego ducha postrzegawczego, będzie nabywał znajomości człowieka, tak istotnej dla historyka rzeczy. Zajmując się działaniem rodu ludzkiego, ma w nim działanie wspólne pojedynczych ludzi: w społeczeństwach tego rodu, patrzy na przymioty, na wady, naturze ludzkiej właściwe. Tak na społeczeństwa zewnętrzne okoliczności swój wpływ wywierają jak na pojedynczego człowieka, takżeż ztąd skutki na nich jak na człowieku. Ani podobna zgłębić i z należytą tęgością przejąć się historykowi prawdziwemi sprężynami, które społeczeństwem i ludzkością kierują, bez znajomości człowieka. Prawda, iż to właśnie jest jeden z przymiotów, który się niezmiennie do darów przyrodzenia odwołuje: z tém wszystkiém, własne dostrzegawcze usilności, wprawa zaciągania obcego, a wytrawnego doświadczenia, może bardzo daleko rozwijać uskąpione od natury łatwości.

13. Nie wyczerpane morze wystawują dzieje ludzkie, w których pomykane prace, nigdzie dna ostatecznego dogłębić nie zdołały. Żeby w całej zupełności historią prze-trawić, w porządku wskazanym badań własnych i czerpania ze źródeł samych, tego wykonać nie podobna. Lecz pewny wydział dziejów, stając się zatrudnieniem badacza i pisarza, wymaga wszystkiej jego pracowitości. Przerazić może nie jednego trud, jaki podejmować wypada. Wszakże przeżyli długie lata niezmordowani znamienici historycy i stali się przykładem dla następców. Doświadczenie nauczyło, że w ogromie rzeczy, słabość pamięci, niedostatek

tęższych zdolności, pracowitością nadstarzone, ścięgały się z talentami. Obdarzony nawet najświetniej od natury, nie ma polegać na siłach pamięci, na zdolności bystrego obejmowania, powinien nie szczędzić pracy, która może zapewniać niechybność. Najmudniejsze wyciągi, wypisy, rozbiory, porównywania, utworzą mozolnie z ogromu czytania, zebrane składy, w badaniach zasilające. Lecz przy pracy i badawczych działaniach historyka, ma szczególniejszym sposobem, prawy i godny charakter, trudy i pisma jego zaszczycać.

14. Stu wieków doświadczenie ludzkie, przekonywać będzie, że tam w całej się świetności i zacności swojej historia ukazuje, tam powstają w całym znaczeniu dziejopisowie, gdzie niepodległość, a wielkie znaczenie polityczne naród podnosi, gdzie swobody i wolności jak najpowszechniejsze, gdzie dość tęgie cnoty, duch publiczny w swojej trwa mocy. Tam jest gniazdo historyków, bo tam najłatwiej godność i prawość historyczna zasiedlić się może. Lecz nauka, naśladowstwo, filozofia, i cnych uczuć ożywianie, mogą niedostatek wspomnianych warunków zastąpić, kształcić dziejopisów. Dzisiejszy stan Europy, wielce do tego ród ludzki usposabia.

15. W całym blasku swoim w dziejach mając jaśnieć prawda, pragnie widzieć w historykach wyznawców swoich, powołuje ich do wydawania głosu, w spokojności i łagodności, w najszczerzej bezstronności. Jest atoli człowiek igraszką zewnątrz nań działających okoliczności i historyk uległy im, kierowany swym położeniem, stanem, swymi uczuciami, usposobieniem. Ztąd zawołano niebacznie, że wyzuc się ze wszystkiego bezwarunkowie winien: nie mieć ojczy-

zny, nie mieć religii, przywieść się do zupełnej obojętności, wyzuć z wzruszeń i ludzkiego uczucia. Ostre te wyrazy, wymagają niezmiernego złagodzenia, obwarowania ich charakterem, który historia nosić powinna.

16. Zbliżająca tożsamości filozofia, wprawia nie pomału do bezstronności, waży na jednej ważce ludzkie religijne uczucia, waży uczucia przywiązania do ojczyzny, w równowadze wreszcie utrzymuje sprawę stron wszelkich w zawód, lub do walki z sobą stających. Lecz nie jednostajne wyobrażenia religijne w sercach ludzkich zagnieździły się, narody różnemi skłonnościami odznaczone, strony działające nie jednostajnie znaczne czynności przedsiębiorą. Historyk wszystko to oddaje we właściwej barwie, a wystawując szczerze, nie zaniecha w słowach swoich, podnosić to wszystko, co tylko uzacniać i uszlachetniać czynności ludzkie może.

17. Kiedy więc ten jest wielki obowiązek, ma on sam być przejęty duchem publicznym od warunków ubocznych nie zawisłym, ma się napawać najżywiej uczuciami, które określać mu wypada. Musi czuć dostojność własnej religii, unosić się miłością ojczyzny i narodowości, żeby był mocen oceniać uczucia, z którymi najwięcej jest w dziejach do czynienia. Nie idzie tu, ażeby on powabnie wystawując rzeczy ludzkie, rozlewał się w rozliczne sentencje podniecać ludzkość do szlachetnych działań mające, bo jeśli innych sam skłonności będzie, te wśród wywoływań najpiękniejszych, swe ślady rozproszą, jego prace skażą. Jest uległa krewkości człeczka natura, ale pilną bacznością własne skłonności przenikający, winien jak najmocniej sam się przejąć tém wszystkim co ludzkość uzacnia; do tego wszelkie swe poruszenia, życzenia i usilności, wszelkie trudy zwracać, żeby

z najżywszém przekonaniem czuł, że jest tworem dla społeczeństwa żyjącém, żeby złe skłonności, w najlepszych czynnościach markotność sprawujące umilkły: wówczas, spokojnie wyrażana prawda historyczna, będzie napojoną i nasiekłą tą prawością i godnością, do której się historyk osobście podniósł. Nie zachwieje nim lube mu uczucie przywiązania do ojczyzny, do politycznego znaczenia, do religii, do tych najdosłojniejszych w czynném życiu rodu ludzkiego widokach; nie zachwieje nim to unoszenie się we własnym duchu publicznym, bo tym sposobem obce tegoż rodzaju uczucia szanować może, ani sprawią na nim wrażenia otaczające go okoliczności, któreby ów duch publiczny i zacny, względny i warunkowy uczynić mogły.

18. Nie płatany w prywatne, ściślejsze związki, może spokojniejszém na wszystkie strony poglądać okiem. Lecz jeżeli familijne związki, jeśli go uwikłały zainteresowania się w obce sprawy, już z położenia takiego podnoszony swój duch publiczny, starannie umarzać musi to, coby temu na zawadzie stawało, gasić w sobie rozmaite uczucia, któremi ujarzmiony i spętany zostaje, a które tłumione w sobie, albo nie dopuszczają dopiąć zamiaru, i zjednają stronie, do której się przywiał pobłażanie, albolitéż, przemożone surowość zaostrzą. Przez takie wreszcie upłatanie się w stronnictwo małego interesu, historyk nie pewnym się stawa, jak dalece z interesu powzięte skłonności, jak dalece stanowić jego głosem będą, gdy mu przyjdzie obce, ale naturą swą podobne przypadki wystawiać. Szczęśliwy historyk, który w małe związki nie usidlony, swemi interesami nie zajęty, do najzacniejszych uczuć społecznych podniesiony, w spo-

kojności, wolne słowa, bez przykrego oglądania się, w duchu publicznym głosi.

19. Całą usilnością zamieniający się historyk w jęstwo najwyższej moralności, cnemi uczuciami doda pięknej barwy historycznym zatrudnieniom swoim, albowiem, niemi tylko może do serca ludzkiego przemawiać. Jego więc poruszenia, nie będą uwłaczać znamionom historyka, jeżeli własne uniesienia swoje zwróci do pożądaných od historii uczuć. Obruszą jego przedmioty ludzkość poniżające, zadające ję cierpienia, krzywdzące ją, zachwycają jego serca wspańiałe czynności, rozczuli go dobroczynny i litościwy uczynek; a to tak, iżby nie same pojedynczych osób drobiazgowie zdarzenia zabawiały, ale najwięcej, społeczeństwa, narody, powszechny rodu ludzkiego interes zajmował. W tak podniesionych uczuciach historyka, jego miłość własna w sprawie powszechnęj rozkosz znajdującą, cieszyć się będzie, że wielkości przedmiotu, którym się zajmuje, swemi usilnościami odpowiada, i w nich stara się ziomkom i ludzkości być pożytecznym.

20. Słowem, z natury prac historycznych, wypada, że historyk przy pracowitości niezmordowanęj, przy usilnościach ducha postrzegawczego, przy sposobnościach jakie mu natura udzieliła, powinien się starać o naukowe usposobienia, do filozoficznych działań wprawy nabywać, krytyczne zdolności doskonalić, i dokładać usilności, aby mógł się osobiście poszczycić charakterem tym, jaki sama historia mieć powinna. Takim gdy ma być dzieje ludzkie badający i wystawujący, obowiązki jego i prace powinnyby stawać się najpowszechniejszém i najulubieńszém zatrudnieniem człowieka rozumowie pracującego. Zaprawdę, ciężkie są

dziejopisów zawody, prawda, że z liczby niezmierniej pracowników około dziejów ludzkich chodzących, nader mała wspina się do szczytu; ale ułatwienia jakie w sobie mniej więcej każdy znajduje, zajęcie się, tak interesownym przedmiotem, jakim jest śledzenie losów ludzkości, powinnyby wabić każdego. Nieotrzymanie najwyższego zaszczytu, nie poniży zawodnika, pozostaną mu w wydziale wielkie zasługi, które otrzyma wcielając się do uzacniających go zatrudnień. Skoro zaś dość szczęśliwym będzie, że zostawi w częściach wytrawne i dojrzałe prace, z chlubą to będzie mógł powtarzać: i ja też przyczyniłem się do podniesienia historii, do skierowania ziomków, że otrzymają wawrzyny historyków.

NAKŁADEM ALEKSANDRA LEWIŃSKIEGO KSIĘGARZA,

WYSZŁY NASTĘPUJĄCE DZIEŁA:

Czytania dla szkółek i ochronek wiejskich:

- I. Król Dawid i jego psalmy, gr. 10.
- II. Franciszek Karpiński i jego pieśni, gr. 10.
- III. Ks. Karol Antoniewicz i jego pisma, gr. 10.
- IV. Opis Górali w Karpatach, gr. 10.
- V. Święci Patronowie Polscy, gr. 20.

Delvau Alfred. *Garibaldi*, jego życie i czyny, przekład z francuzkiego, zlp. 4.

Kołodziński Bolesław. *Geografja Królestwa Polskiego*, podług najnowszych źródeł skreślona, zł. 1 g. 20. Za granicami zł. 2.

— *Geografja Powszechna*, dla użytku uczącój się młodzieży, według najlepszych źródeł ułożona, zlp. 5. Za granicami Królestwa, zlp. 6.

Pierwszy nauczyciel, Elementarz Polski dla dzieci, zawierający początkową naukę czytania, katechizmu, historii świętej, historii naturalnej i historii polskiej, oraz początki rachunków, wierszyki i bajeczki. Z 32 wizerunkami Królów Polskich, zlp. 1 gr. 20.

Polujański Aleksander, *Leśnictwo Polskie:*

- I. Botanika leśna, z 93 drzeworytami, zlp. 6 gr. 20.
- II. Urządzenie lasów, z mapami kolorowanemi, zlp. 4.
- III. Szacowanie lasów, zlp. 6 gr. 20.
- IV. Ochrona lasów, z figurami kolorowanemi, zlp. 3 g. 10.
- V. Hodowanie lasów, z drzeworytami, zlp. 4.
- VI. Użytkowanie lasów, z 39 figurami, zlp. 6 gr. 20.
- VII. Ocenienie lasów, zlp. 6.

Porównanie miar i wag polskich, z miarami i wagami rossyjskimi, pruskiemi, austrjackiemi, saskiemi, francuzkiemi i angielskiemi, zlp. 2 gr. 15.

Staszic Franciszek. *Kubuś sierotka*, powiastka ludowa, zlp. 1.

— *Powiastki historyczne polskie*, dla pożytku i rozrywki dzieci skreślone, obrazki narysował Adam Jerre, zlp. 5.